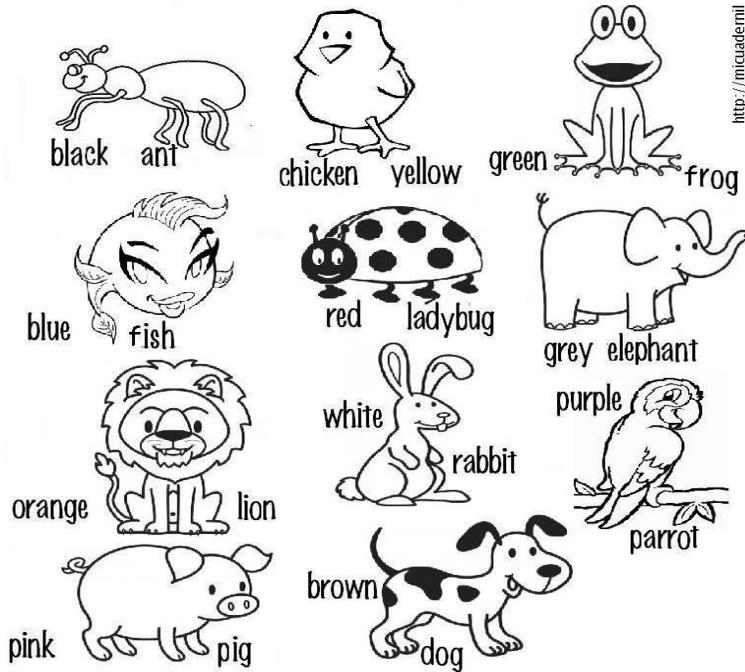


ASIGNATURA: INGLÉS (lunes)

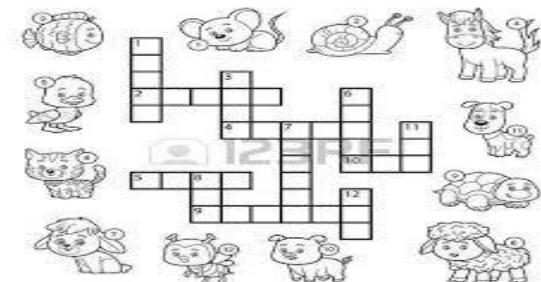
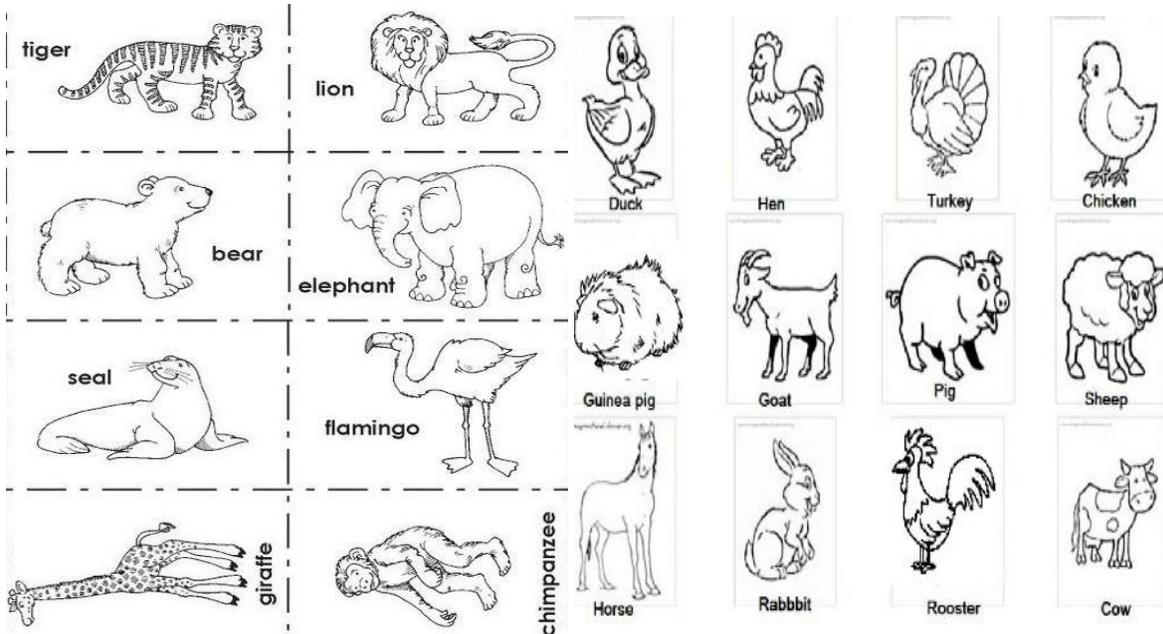
TEMA: LOS ANIMALES (the animals)

INDICADOR DE LOGRO: Reconocer algunos animales domésticos y salvajes en inglés.

ACTIVIDAD INTRODUCTORIA: con ayuda de un adulto lee cada palabra en inglés y colorea según corresponda.



ESCRIBE EN TU CUADERNO TITULO : LOS ANIMALES (the animals)



ACTIVIDAD: Completa el crucigrama teniendo en cuenta el número y el animal que corresponda.

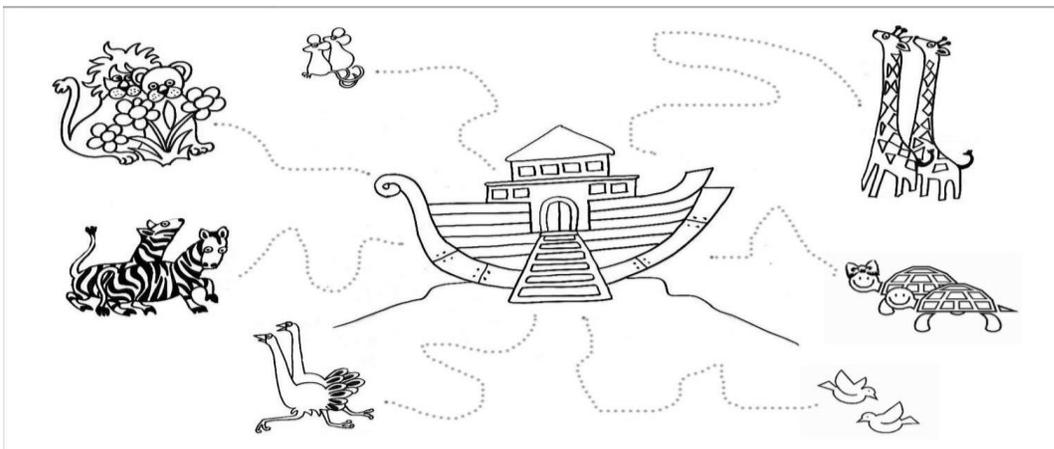
TAREA: Pega imágenes de algunos animales domésticos y salvajes y escríbeles su respectivo nombre en inglés.

ASIGNATURA: RELIGIÓN (lunes)

TEMA: HISTORIAS BIBLICAS

INDICADOR DE LOGRO: comprender textos bíblicos a través de la lectura.

ACTIVIDAD INTRODUCTORIA: Ayuda a los animales a llegar al arca de Noé.



Escribe en tu cuaderno TITULO : EL ARCA DE NOE.

Dios estaba triste con las personas, pero no con Noé. Dios le habló acerca de su plan de empezar de nuevo. Por ello le dijo: "Construye un Arca", y házlo de ésta manera, y le dio las instrucciones. Noé y su familia empezaron la construcción del Arca.

ACTIVIDAD:

Colorea la imagen y busca las palabras en la sopa de letras.

Sem
 Maldad
 Dios
 Arco
 Pacto
 Diluvio
 Olivo
 Especie
 Ararat
 Tierra
 Justo
 Cam
 Jafet
 Paloma
 Viento
 Arca

Busca las palabras escondidas



TAREA : Dibuja a tu imaginación el arca de noe y los seres que entraron en ella.

ASIGNATURA: TECNOLOGÍA (lunes)

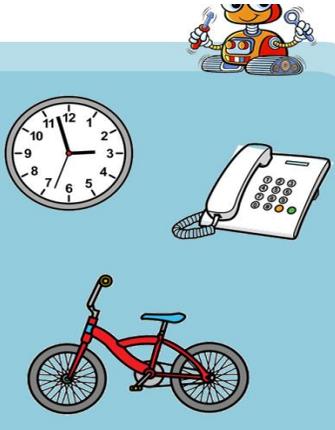
como título: los artefactos tecnologicos

INDICADOR DE LOGRO: Conocer algunos artefactos en el desarrollo de actividades cotidiana de mi entorno.

ACTIVIDAD INTRODUCTORIA: con ayuda de la docente leeremos el enunciado observaremos cada imagen y dialogaremos sobre su utilidad.

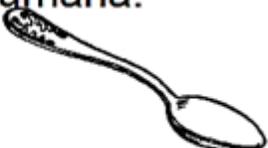
Artefacto

Es un objeto hecho por una o más personas para cumplir una función perdurable.



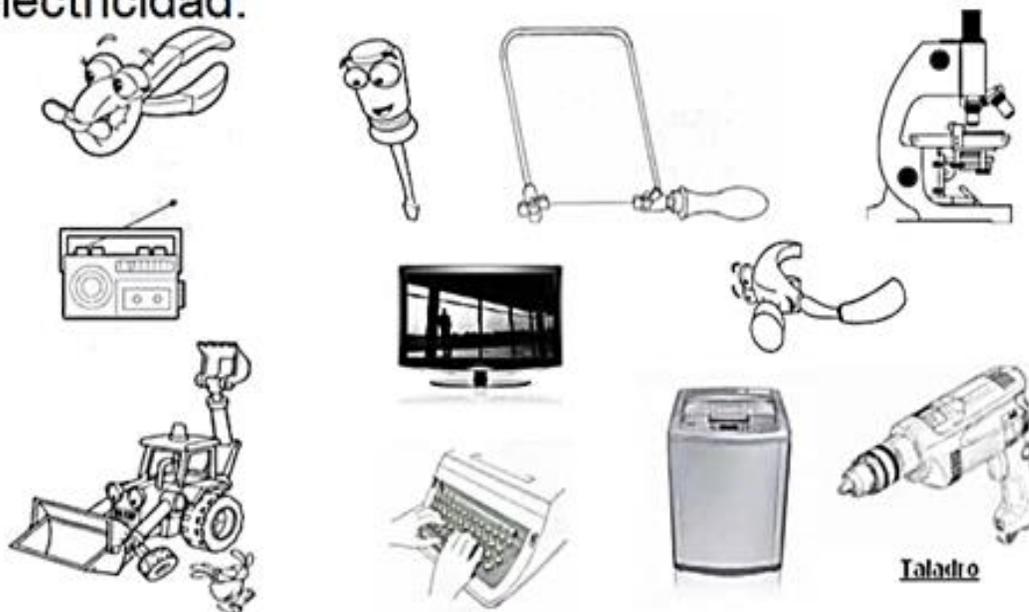
ESCRIBE EN TU CUADERNO: LOS ARTEFACTOS TECNOLOGICOS

Diariamente utilizamos algunos artefactos cotidianos, estos pueden ser manuales o eléctricos.

<p>Manuales Funcionan con la fuerza humana.</p> 	<p>Eléctricos Funcionan con electricidad.</p> 
---	---

Actividad

Colorea de azul las herramientas manuales y de color rojo las herramientas que funcionan con electricidad.



Tarea: dibuja dos artefactos eléctricos y dos manuales.

ASIGNATURA: CIENCIAS SOCIALES (martes)

COMO TÍTULO: ¿QUE ES EL MANUAL DE CONVIVENCIA?

INDICADOR DE LOGRO: Comprender que todas las personas tenemos derecho a recibir un buen trato, cuidado y amor.

ACTIVIDAD INTRODUCTORIA: Lee el siguiente enunciado y responde.

¿Qué es un deber?...¿Qué es un derecho?



ESCRIBE EN TU CUADERNO: COMO TITULO: ¿Cuáles son mis derechos y mis deberes en el colegio?

Todas las personas de la comunidad escolar tienen **derechos** que deben respetar y **deberes** que deben cumplir.

Los derechos y los deberes son normas que nos ayudan a mantener la convivencia en el colegio ¿QUE SON Y CUALES SON MIS DERECHOS EN EL COLEGIO? Los derechos son normas que protegen para crecer y desarrollarse adecuadamente. Los niños en el colegio tienen derecho a:

- Recibir un buen trato, cuidado y protección.
- Ser tratados con respeto e igualdad.
- Recibir una educación de calidad.

¿QUÉ SON Y CUALES SON MIS DEBERES ESCOLARE?

Los deberes son las obligaciones y responsabilidades que todos debemos cumplir.

Los niños del colegio deben cumplir algunos deberes como:

- Entregar oportunamente las tareas.
- Obedecer a los profesores.
- Tratar a los demás con respeto y consideración.

ACTIVIDAD: coloreamos derechos y deberes de los niños.

	Derecho a la vida		Derecho al amor y bienestar
	Derecho a protección médica		Derecho a tener un nombre y nacionalidad
	Derecho a tener un hogar y seguridad familiar		Deber de guardar las cosas en su lugar
	Deber de ayudar en casa		Deber de respetar a los que te rodean
	Deber de cuidar y mantener tu escuela		Deber de evitar golpear a tus compañeros

DERECHOS Y DEBERES



MATEMÁTICAS (martes)

TEMA: NUMEROS ORDINALES

INDICADOR DE LOGRO: Establecer relaciones espaciales en su cuerpo al ubicarse en una sucesión de personas.

ACTIVIDAD INTRODUCTORIA: observa la imagen y ubica el lugar que ocupa cada corredor.

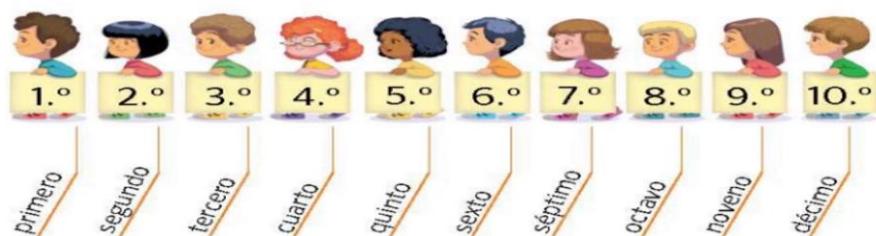


Escribe en tu cuaderno. TITULO: NUMEROS ORDINALES

Los números ordinales también se utilizan para ordenar, a estos números se les llama **números ordinales**.

Ejemplo:

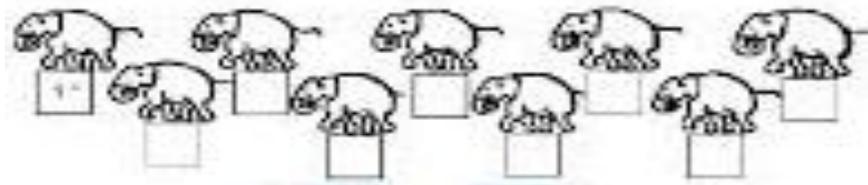
¿Qué lugar ocupa cada uno?



Actividad: Relaciona a cada niño con el lugar que le corresponda.



Tarea: Escribe debajo de los elefantes el número ordinal que corresponde.



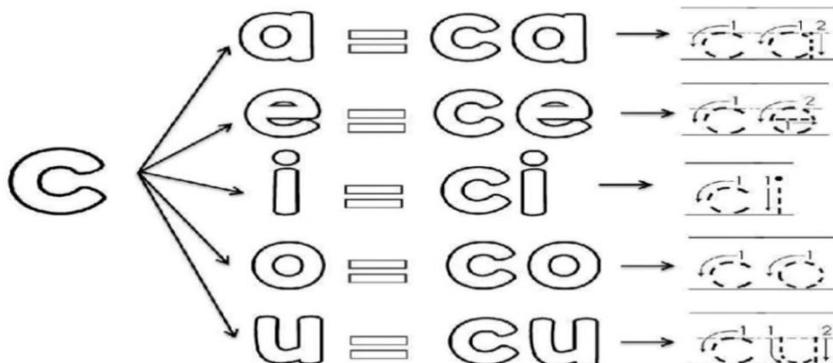


ASIGNATURA: LENGUAJE (miércoles)

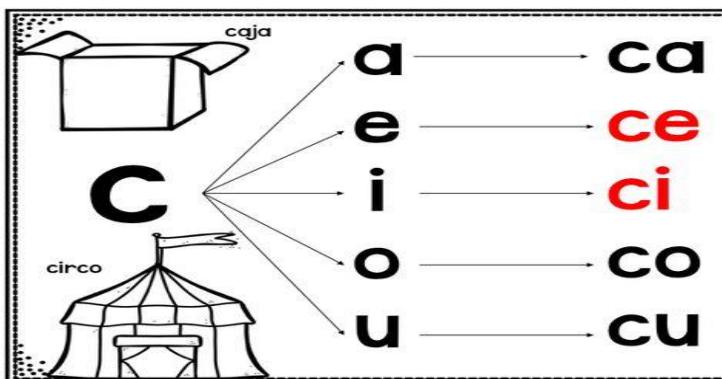
TEMA: APENDIENDO A LEER Y ESCRIBIR

INDICADOR DE LOGRO: Reconocer los fonemas e identificarlos en cada palabra.

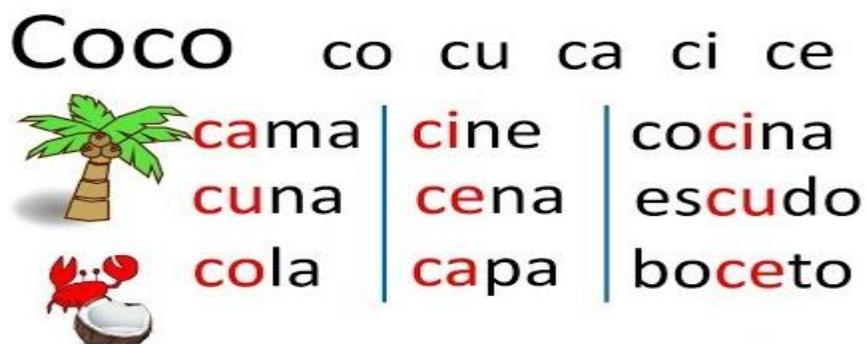
ACTIVIDAD INTRODUCTORIA: Decora las letras que encuentras a continuación, pronuncia los sonidos de cada una de ellas y repasa a lápiz las que están ala derecha.



Escribe en tu cuaderno. TITULO: LEO Y ESCRIBO.



ACTIVIDAD: Realizamos dictado de palabras con la letra Cc y leemos.



TAREA: Con ayuda de un adulto realiza dictado de palabras, pega un texto y practica lectura.

La comida está caliente.

A Carmen le dolía el codo.

El loco corta el coco.

La casa costó muy cara.

MATEMÁTICAS (jueves)

TEMA: NUMEROS ORDINALES.

ESCRIBE EN TU CUADERNO: TITULO: CONTINUACION DEL TEMA DE NUMEROS ORDINALES.

Recordemos que los números ordinales son: Primero, segundo, tercero, cuarto, quinto, sexto, etc

Observamos nuevamente el ejemplo:

Observa los siguientes animales que están ordenados de izquierda a derecha.
 ¿En qué lugar está el pato?

1° 2° 3° 4° 5°

ACTIVIDAD: Escribe los numeros según la llegada al cine.

Une el numero ordinal con el día de la semana

- | | |
|----|-----------|
| 1° | MIERCOLES |
| 2° | DOMINGO |
| 3° | JUEVES |
| 4° | SABADO |
| 5° | LUNES |
| 6° | VIERNES |
| 7° | MARTES |

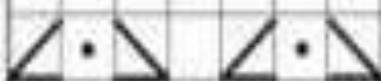
TAREA: Escribe en Los numeros ordinales en el orden que van llegando los atletas.

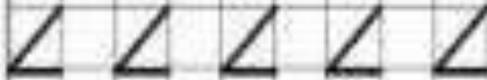


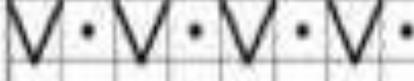
LICEO SANTA INES LOS ANDES
GUIA QUINTA SEMANA LECTIVA NUEVE Y DIEZ - GRADO PRIMERO

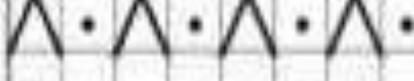
ASIGNATURA: ARTÍSTICA (miércoles)

LOGRO: Afianzar su escritura a través de ejercicios lúdicos.

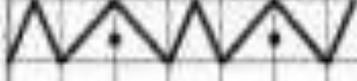
46 

47 

48 

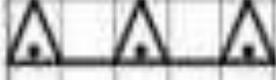
49 

50 

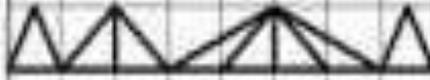
51 

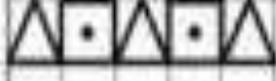
52 

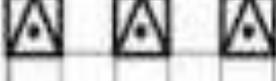
53 

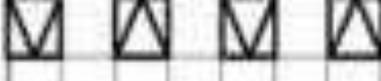
54 

55 

56 

57 

58 

59 

60 



ASIGNATURA: CIENCIAS NATURALES (miercoles)

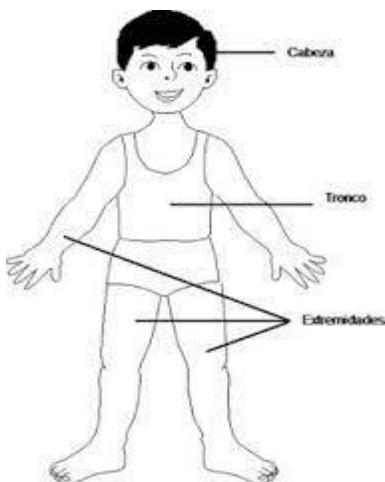
TEMA: TU CUERPO

INDICADOR DE LOGRO: Reconocer las partes principales de nuestro cuerpo y su función.
ACTIVIDAD INTRODUCTORIA: ¿cuáles serán las partes principales de mi cuerpo?



Escribe en tu cuaderno. CÓMO TÍTULO: ¿QUE PARTES TIENE TU CUERPO?

Tu cuerpo está conformado por tres partes principales que son: la cabeza, el tronco y las extremidades.



ACTIVIDAD:

Dibuja tu cuerpo y escríbele las partes principales.



TAREA: pega la imagen en un cartón, recórtalo luego une las partes principales del cuerpo.



ASIGNATURA: Geografía (viernes)

COMO TÍTULO: UNA COMUNIDAD DE AMOR

INDICADOR DE LOGRO: reconocer que la familia es

ACTIVIDAD INTRODUCTORIA: Dibuja los integrante de tu familia que hacen falta en la imagen y colorea.



ESCRIBE EN TU CUADERNO. TITULO: ¿QUE ES LA FAMILIA?

La familia es un grupo de personas unidas por el amor, el respeto y el parentesco. La familia es la primera comunidad a la que perteneces desde tu nacimiento. En ella aprendes normas y valores que te permiten relacionarte y convivir con los demás.

Debemos saber que no todas las familias son iguales, algunas están formadas por los padres y los hijos, otras por uno de los padres y sus hijos, otras pueden incluir a los tios , primos y abuelos.

ACTIVIDAD. Colorea esta bonita familia, despues dibuja debajo como es la tuya.



TAREA:

Identificar el tipo de familia a la que perteneces



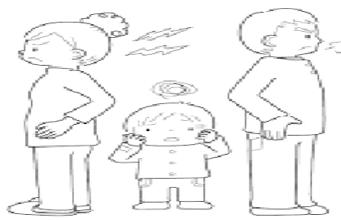
Familia nuclear



Familia extensa



Familia mono-parental

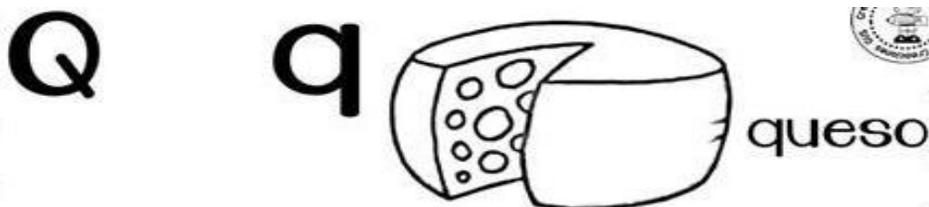


Familia de padres separados

ASIGNATURA: LENGUAJE (viernes)

TEMA: CONTINUAMOS CON LECTO ESCRITURA

ESCRIBE EN TU CUADERNO: USO DE LA CA,CO,CU,QUE,QUI

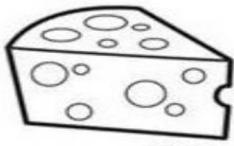
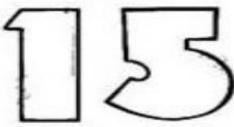
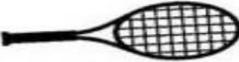
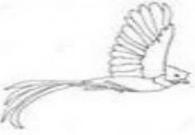


Que	Qui
que	qui

queso	químico	quijote
quirófano	quemado	querer
paquete	croquetas	raqueta
peluquera	parque	quedadilla

1	Paco come queso.
2	Ángel es un químico.
3	Don Quijote es delgado.
4	Antonio usa su raqueta.
5	Mi mamá es peluquera.
6	Carlos va al parque.

ACTIVIDAD: Observa la imagen y escribe las silabas que faltan a cada una de ellas

 __so	 mos__to	 __nce
 mante__lla	 bos__	 ra__ta
 __tzal	 __mica	 es__mal
 ta__to	 or__dea	 or__sta

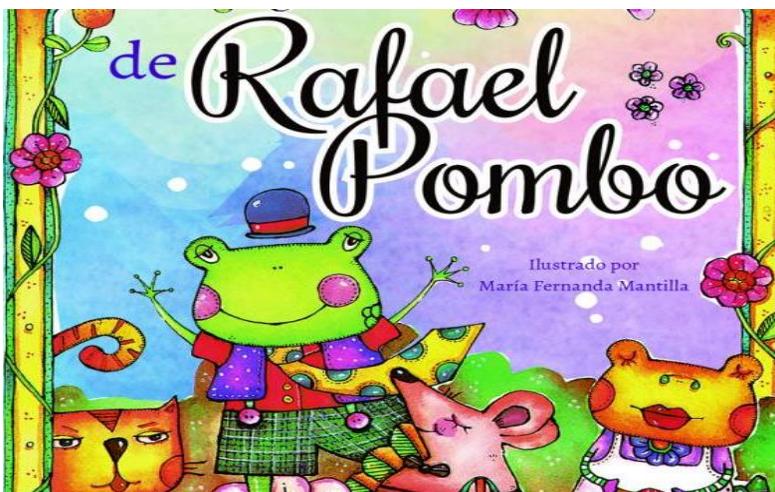
TAREA: RealizA dictado de palabras y oraciones.

ASIGNATURA: PROYECTO LECTOR (VIERNES)

TEMA: COMPRENSIÓN LECTORA.

Falta INDICADOR DE LOGRO:

ACTIVIDAD INTRODUCTORA: observa la imagen y dialoga con tus compañeros de clase que personajes reconoces.



ESCRIBE EN TU CUADERNO. TITULO: 23 DE ABRIL DIA DEL IDIOMA.

Es el Día Internacional del Libro es una conmemoración que se celebra a nivel internacional con el objetivo de incentivar la lectura.

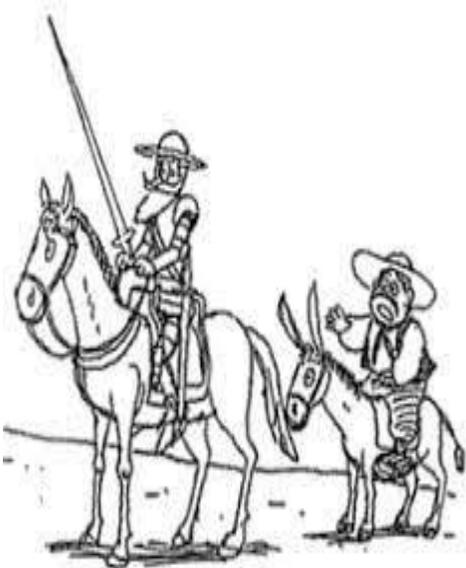
El 23 de abril de 1995 decidió rendir homenaje a sus libros y sus autores.

En este día hablaremos un poco de Miguel De cervantes Saavedra, Don Quijote de la mancha, Sancho panza y leeremos un cuento de Rafael Pombo.

Actividad: COLOREA ALGUNOS ESCRITORES.



LABRADOR VECINO DE
DON QUIJOTE, QUE EN
LA OBRA ACOMPAÑA A
AQUEL EN SUS
AVENTURAS,
COMO ESCUDERO.



ASIGNATURA: CATEDRA DE PAZ (martes)

TEMA: COMO VIVIR EN ARMONIA

INDICADOR DE LOGRO: Reconocer la importancia de las normas en la familia y en el aula de clase.

ACTIVIDAD INTRODUCTORA: Colorea la siguiente imagen y dialoga sobre ella



ESCRIBE EN TU CUADERNO COMO TITULO: COMO VIVIR EN ARMONIA.

Una norma es un comportamiento que se debe seguir en un lugar y en una situación determinada o en momentos especiales.

Las normas hacen posible el bienestar de todos, con ayuda d ellas se respetan los derechos y se cumplen los deberes.

ACTIVIDAD: Lee cada palabra y búscalas en la sopa de letras

AYUDAR 	R O S P O T S R A S R
ORDEN 	F C O M P A R T I R S
CARIÑO 	A S O S M S A L U D U
SALUDAR 	R R R R C A R I Ñ O E
ESCUCHAR 	A S D S V A R S R S S
DIALOGAR 	G S E S A L U D A R C
COMPARTIR 	O S N S S R F G S R U
RESPETAR 	L S R A S R T T S R C
	A R E S P E T A R D H
	I L S R F S R S C S A
	D R S A Y U D A R R R

TAREA: Colorea la imagen y aprende las normas para practicarlas en en aula de clase.

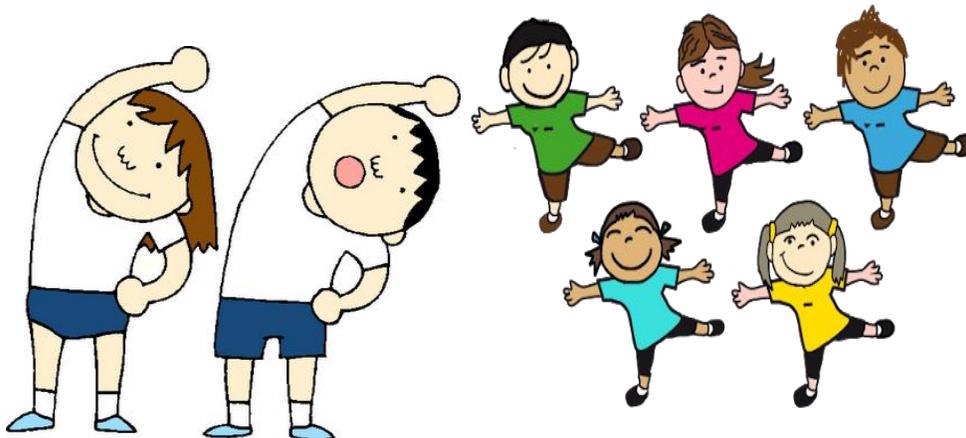
MIS NORMAS

Ser Puntual	Mantener el aula limpia
Saludar Siempre	Pedir permiso para hablar
Estar atento	Respetar a todos

Asignatura: ed. Física (viernes)

Indicador de logro: Identificar técnicas de expresión corporal identificando emociones a través del movimiento del cuerpo.

Aactividad introductora: observaremos la imagen con los niños y le preguntaremos a que clase vamos a ir? ¿ Por qué?



ESCRIBE EN TU CUADERNO. TEMA el calentamiento

El calentamiento es la parte inicial de toda sesión de aprendizaje motriz o cinético corporal, con el organismo se prepara para actividades más intensas.

Para iniciar la clase de educación física los niños deben iniciar haciendo calentamiento de 5 a 10 minutos.

Después que el niño haya realizado el calentamiento seguimos con el estiramiento de nuestro cuerpo.

Aquí los niños estiran su cuerpo, primero empezamos estirando las manos como lo muestra la imagen que observara a continuación. Luego lo hacemos con las piernas, aquí doblamos nuestro pie hacia atrás y lo cogemos con la mano haciendo flexibilidad con cada una de nuestras piernas.

ACTIVIDAD.

Ahora procedemos a trabajar con el tronco de nuestro cuerpo, aquí doblamos nuestro tronco a la derecha a la izquierda, delante y detrás.

Observa las imágenes



En nuestra tercera actividad procedemos a hacer desplazamientos en distintas direcciones y de diferentes formas.

