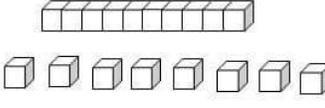
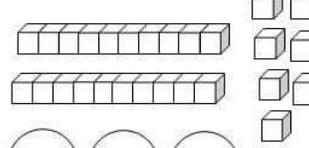
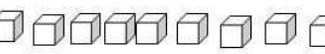
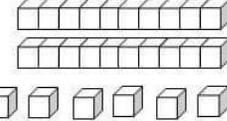


**ESTANDARES:** Reconoce significados del número en diferentes contextos. Usa representaciones concretas y pictóricas para explicar el valor de la posición en el sistema de numeración decimal.

**DESTREZAS:** Reconoce la información gráfica y la representa en forma numérica.

**ACTIVIDAD INTRODUCTORIA**

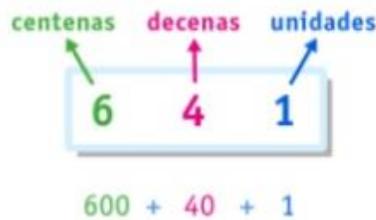
Cuenta las decenas y unidades. Colorea el círculo correcto.

 <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 10px;"> <span style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; padding: 5px 15px;">13</span> <span style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; padding: 5px 15px;">18</span> <span style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; padding: 5px 15px;">19</span> </div>	 <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 10px;"> <span style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; padding: 5px 15px;">28</span> <span style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; padding: 5px 15px;">30</span> <span style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; padding: 5px 15px;">27</span> </div>
 <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 10px;"> <span style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; padding: 5px 15px;">8</span> <span style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; padding: 5px 15px;">9</span> <span style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; padding: 5px 15px;">10</span> </div>	 <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 10px;"> <span style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; padding: 5px 15px;">26</span> <span style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; padding: 5px 15px;">25</span> <span style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; padding: 5px 15px;">27</span> </div>

**MATEMÁTICAS**

**TEMA: VALOR POSICIONAL**

1. Observa la imagen:



641 es un número formado por las cifras 6, 4 y 1

El valor posicional es el valor que toma un dígito de acuerdo con la posición que ocupa dentro del número (unidades, decenas, centenas...). Es por ello que el cambio de posición de un dígito dentro de un número altera el valor total del mismo.

## VALOR POSICIONAL

10,000	1,000	100	10	1
<b>DM</b>	<b>UM</b>	<b>C</b>	<b>D</b>	<b>U</b>
<b>5</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>50,000</b>	<b>4,000</b>	<b>200</b>	<b>20</b>	<b>2</b>

Tabla del valor posicional de los números

Millones			Millares			Unidades		
CM	DM	UM	cm	dm	um	c	d	u

**ACTIVIDAD DE AFIANZAMIENTO**

¡COMPLETA los ábacos de acuerdo a lo que indica el Tablero de Valor posicional.

UM	C	D	U
5	3	4	0

UM	C	D	U
3	2	1	5

UM	C	D	U
1	8	5	3





## LICEO SANTA INES LOS ANDES

### GUIA TRES - SEMANA LECTIVA SEIS Y SIETE - GRADO TERCERO

#### Elementos de la narración

Cualquier tipo de narración debe estar formada por los siguientes elementos:

#### Narrador

El narrador es la persona quien escribe y cuenta la historia. No necesariamente es la misma del autor. Es decir, puede ser la voz de uno de los personajes o incluso de alguien que observó los hechos o los conoce, sin tener que estar involucrado en ellos. El relato se puede contar en primera persona verbal (yo) o en tercera (él, ella, ellos). Y en algunos casos puede ser en segunda persona (tú).

#### Personajes

Los personajes de un relato pueden representarlos personas, animales o cosas. En el caso de estos dos últimos, adquieren características humanas y se comportan como personas. A través de ellos se van desarrollando los hechos y acontecimientos de una narración. Pueden ser reales o ficticios. Durante la obra, el narrador va presentado a los personajes dando características físicas y psicológicas. De esta manera, el lector puede crearse una idea de cada uno de ellos. A continuación, se muestran algunos de los diferentes personajes que pueden aparecer dentro de un **texto narrativo**:

#### Personajes principales

Existen dos tipos de personajes principales:

**Protagonistas:** su función integra la organización de los acontecimientos. Por lo tanto, son la parte que estructura la acción. Conforman el núcleo en el cual girarán las acciones del relato.

**Antagonistas:** se encargan de oponerse a las acciones del protagonista.

#### Personajes secundarios

Secundarios son aquellos que apoyan o dan soporte tanto a los protagonistas como los antagonistas. Por lo tanto, ayudan a completar los personajes principales.

### ACTIVIDAD DE APLICACIÓN

Lee y escribe la siguiente narración, luego responde.

#### El león y el ratón

Estando durmiendo una león en la falda de una montaña, los ratones del campo, que andaban jugando, llegaron allí; y casualmente uno de ellos saltó sobre el león, y éste le cogió. El ratón viéndose preso, suplicaba al león que tuviese misericordia de él, pues no había obrado con malicia, sino por ignorancia, por lo que pedía humildemente perdón. El león, viendo que no era digno de él tomar venganza de aquel ratón, por ser animal tan pequeño, dejole ir sin hacerle mal. Poco tiempo después el león cayó en una red y viéndose enlazado, comenzó a dar grandes rugidos. Oyéndolo el ratón acudió al momento, y viendo que estaba preso en aquella red, le dijo: "Señor, ten buen ánimo, pues no es cosa que debas temer. Yo me acuerdo del bien que de ti recibí, por lo cual quiero volverte el servicio". Y diciendo esto, comenzó a roer con sus dientes y, rompiendo las cuerdas de la red liberó al león. **Moraleja:** Muchas veces el auxilio de los más débiles es indispensable para los más poderosos.

¡Pensamos! 1. ¿Quiénes tienen falda?

.....

2. ¿Qué significa que el león estaba durmiendo en la falda de una montaña?

.....

3. ¿Quién puede ser el que le puso una red al león?

### ACTIVIDAD DE AFIANZAMIENTO

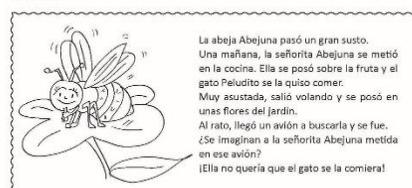
Observa las imágenes y construye una narración

desenlace.



#### La señorita abejuna

Lee el texto:



Responde:

1. ¿Cómo se llama el gato del texto?  
\_\_\_\_\_
2. ¿Dónde pasó un gran susto la abeja Abejuna?  
\_\_\_\_\_
3. ¿Quién se quería comer a la abejita?  
\_\_\_\_\_
4. ¿Cuál es el título de esta lectura?  
\_\_\_\_\_
5. ¿En qué transporte se fue la abeja?  
\_\_\_\_\_
6. ¿Qué había en la cocina del texto?  
\_\_\_\_\_



**ESTANDARES:** Identificar y localizar los océanos que bañan las costas de Colombia: el océano Pacífico y el mar Caribe.

- Reconocer la importancia de la ubicación geográfica de Colombia y su acceso a dos océanos.

**DESTREZAS:** Ubicar los principales puertos marítimos de Colombia en un mapa: Buenaventura, Cartagena, Barranquilla y Santa Marta.



## SOCIALES- GEOGRAFÍA

### TEMA: COLOMBIA Y SUS MARES

Colombia tiene costas en el mar Caribe y el Océano Pacífico, lo que lo convierte en el único país de América del Sur con acceso a ambos mares.

#### Características

- Colombia tiene una gran riqueza natural y biológica.
- Cerca del 50% de su territorio es marítimo e insular.
- Cuenta con una gran biodiversidad marina.
- Tiene una gran extensión de manglares.

#### Mar Caribe

- En el Caribe colombiano hay praderas de pastos marinos, que son importantes reservorios de carbono.
- En el Caribe colombiano se encuentran especies exóticas como el pez león.

#### Océano Pacífico

- El Pacífico colombiano es el más grande de los dos océanos que bañan la costa de Colombia.
- En el Pacífico colombiano se encuentran especies emblemáticas como la ballena jorobada.
- En el Pacífico colombiano se encuentran islas como Gorgona, Gorgonilla y Malpelo.

#### Puertos marítimos

- En la costa caribeña colombiana se encuentran puertos como Barranquilla, Santa Marta y Cartagena.
- En la costa pacífica colombiana se encuentra el puerto de Buenaventura.

### ACTIVIDAD DE AFIANZAMIENTO

Responde según corresponda:

1. ¿Cuáles son los dos océanos que bañan las costas de Colombia?
2. ¿En qué costa se encuentra el mar Caribe? ¿Y el océano Pacífico?
3. ¿Cuáles son los principales puertos marítimos de Colombia?
4. ¿Por qué es importante para Colombia tener dos costas marítimas?
5. ¿Para qué sirven los puertos marítimos?
6. ¿Qué tipo de mercancías se transportan por barco?
7. ¿Cómo funcionan los puertos marítimos?

### ACTIVIDAD DE AFIANZAMIENTO

- ¿Por qué es importante cuidar los océanos?
- ¿Qué podemos hacer para proteger la vida marina?
- ¿Qué peligros existen para los ecosistemas marinos?
- ¿Qué animales marinos podemos encontrar en el Caribe colombiano?
- ¿Qué animales marinos podemos encontrar en el Pacífico colombiano?
- ¿Qué son los manglares y por qué son importantes?
- ¿Por qué es importante cuidar las especies marinas?

**ESTANDARES:** Me identifico como un ser humano único, miembro de diversas organizaciones sociales y políticas necesarias para el bienestar y el desarrollo personal y comunitario

**DESTREZAS:** Reconozco la interacción entre el ser humano y el paisaje en diferentes contextos e identifico las acciones económicas y las consecuencias que resultan de esta relación.

## HISTORIA

### TEMA: PERIODOS DE LA HISTORIA SUBTEMA: PERIODO DE LA CONQUISTA

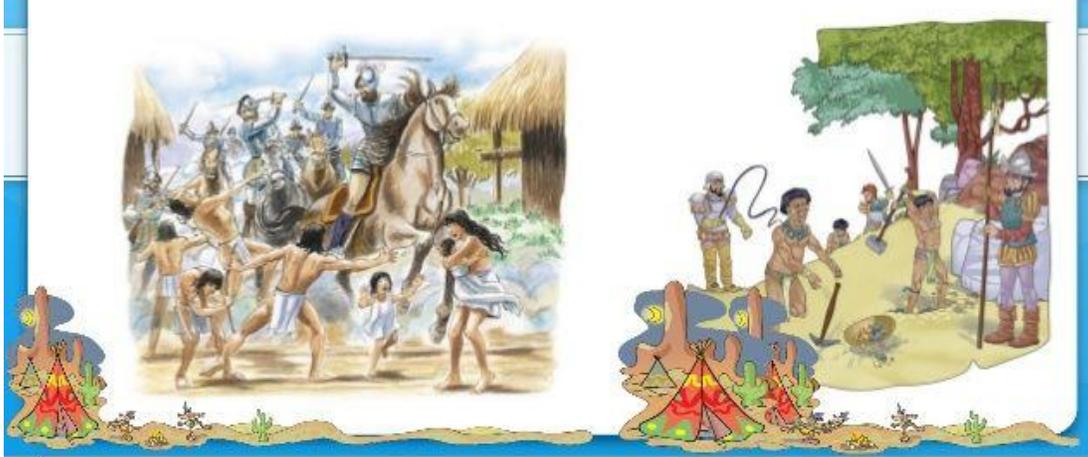
Los viajes de los españoles no solo tenían como propósito conocer y explorar el territorio, sino adueñarse de él y sus riquezas e imponer su cultura.

Es el período de dominio hacia los indígenas que habitaba estas tierras, quienes poco a poco fueron obligados a llevar a los españoles hacia los yacimientos de oro, plata y piedras preciosas. Si no encontraban esos lugares los nativos eran maltratados. Esto ocurrió especialmente con aquellos indígenas que no aceptaron la autoridad de los españoles.

En el proceso de conquista se fundaron muchas ciudades, pero también causó la muerte de un gran número de pobladores americanos, así como la pérdida de sus territorios, lengua y tradiciones.

**Periodo de conquista**

Ocurrió después del 12 de octubre de 1492, cuando Cristóbal Colón descubrió América. Durante este periodo, los españoles llegaron a nuestro país, impusieron sus reglas y esclavizaron a los indígenas.



**Casa de las Ciencias Sociales**

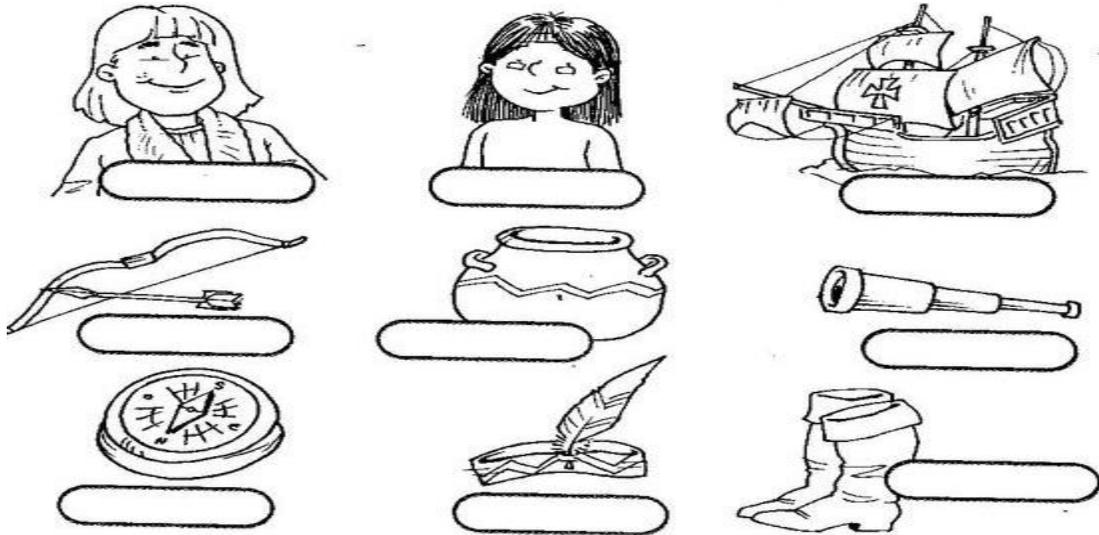
### ACTIVIDAD DE APLICACIÓN

Colorea y observa



**ACTIVIDAD DE AFIANZAMIENTO**

Escribe si la imagen corresponde a un español o a América



**ESTANDARES:** Me identifico como un ser vivo que comparte algunas características con otros seres vivos y que se relaciona con ellos en un entorno en el que todos nos desarrollamos.

**DESTREZAS:** Clasifica el reino animal en vertebrados e invertebrados



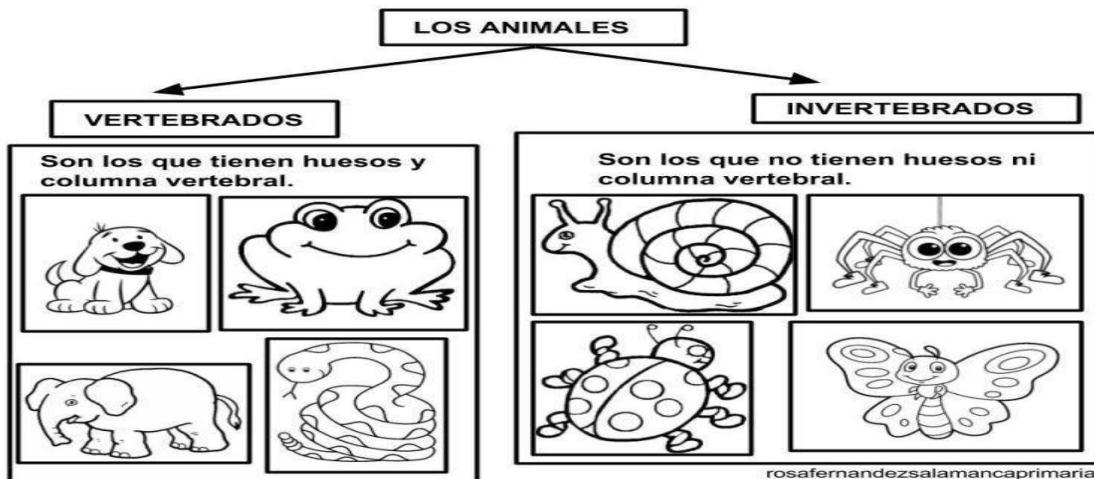
**CIENCIAS NATURALES Y ECOLOGÍA**

**TEMA: EL REINO ANIMAL**

**SUBTEMA: CLASIFICACION DEL REINO ANIMAL; VERTEBRADOS E INVERTEBRADOS**

Los **Animales** son un reino de eucariontes multicelulares. No pueden generar su propio alimento. En cambio, obtienen nutrientes al alimentarse de otros seres vivos. Por tanto, los animales son **heterótrofos**.

Las células animales tienen un núcleo y otros organelos vinculados a la membrana). A diferencia de las células de plantas y hongos, las células animales carecen de una pared celular. Esto le da flexibilidad a las células animales. Les permite tomar muchas formas para poder especializarse en desempeñar trabajos específicos.



**ACTIVIDAD DE AFIANZAMIENTO**

1. Busca en la sopa de letras los diferentes tipos de animales que existen.
2. Investiga y dibuja cuáles son los animales ovíparos, vivíparos, herbívoros, carnívoros, omnívoro, acuático y terrestre?



**LICEO SANTA INES LOS ANDES**  
GUIA TRES - SEMANA LECTIVA SEIS Y SIETE - GRADO TERCERO



### Tipos de Animales

Palabras a buscar:

VERTEBRADOS

INVERTEBRADOS

OVÍPAROS

VIVÍPAROS

HERBÍVOROS

CARNÍVOROS

OMNÍVOROS

TERRESTRES

ACUÁTICOS

WWW.GRATISTODO.COM

## ECOLOGÍA

### TEMA: LA IMPORTANCIA DE RECICLAR Y EL RECICLAJE

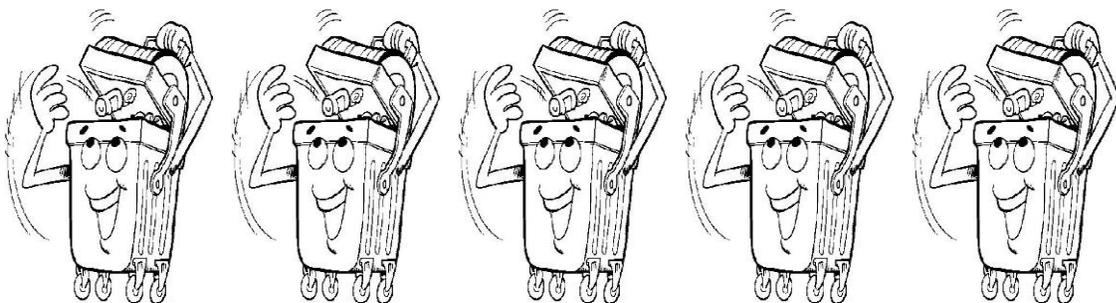
El día **17 de mayo** se celebra el Día Mundial del Reciclaje; y ¿Qué es reciclar? Reciclar es el proceso mediante el cual los productos de desecho son nuevamente utilizados y tiene por objeto la recuperación, de forma directa o indirecta, de los componentes que contienen los residuos urbanos.

La importancia de hacerlo es que nos puede ayudar a resolver muchos de los problemas creados por la forma de vida moderna. Se pueden salvar grandes cantidades de recursos naturales no renovables cuando en los procesos de producción se utilizan materiales reciclados. Los recursos renovables, como los árboles, también pueden ser salvados. La utilización de productos reciclados disminuye el consumo de energía. Cuando se consuman menos combustibles fósiles, se generará menos CO<sub>2</sub> y por lo tanto habrá menos lluvia ácida y se reducirá el efecto invernadero.

### ACTIVIDAD DE AFIANZAMIENTO

Aprender los colores y su uso en los contenedores

Vamos a colorear cada contenedor a la par que vamos aprendiendo que debemos depositar en cada uno de ellos, y a medida que lo hacemos ponemos un ejemplo.



**Azul:** Papel y cartón

**Amarillo:** plásticos en general, botellas plásticas, latas, tapones.

**Verde:** vidrios, frascos de conservas o de perfumes, sin sus tapas (no cristales ni vidrios planos)

**Gris:** residuos orgánicos, restos de alimentos, pañales.

**Naranja:** aceite usado de cocina.

**OJO!!!.** No olvidemos las pilas que van en su contenedor. Y los Puntos Limpios para tirar

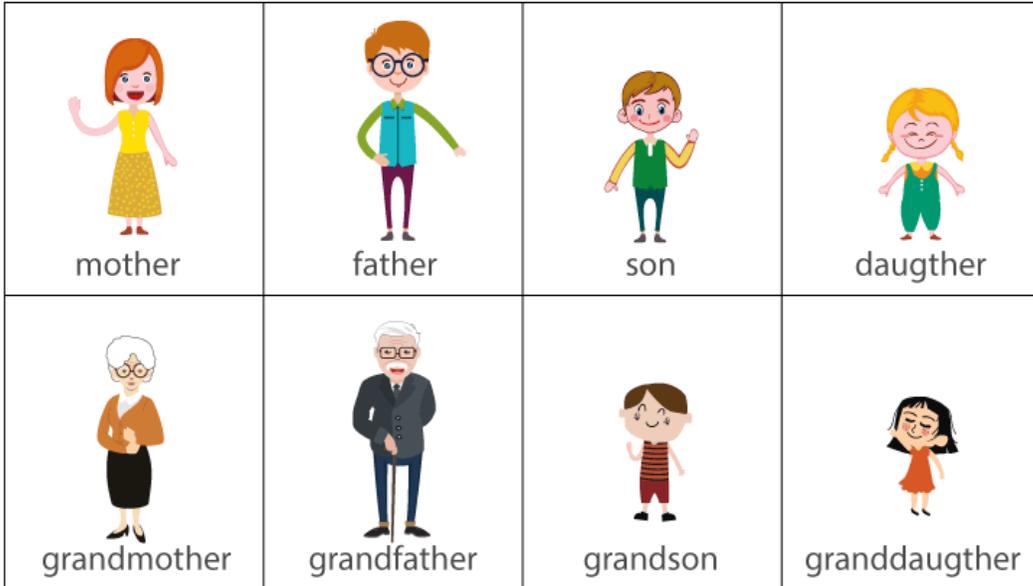
### ACTIVIDAD DE APLICACIÓN

1. Elabora con material reciclable que tengas en casa un recipiente que te sirva para reciclar residuos.

**ESTANDARES:** Reconozco cuando me hablan en inglés y reacciono de manera verbal y no verbal.

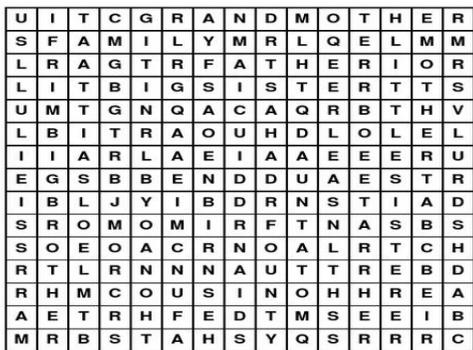
**DESTREZAS:** Reconoce y pronuncia los miembros de la familia en inglés

**LENGUA EXTRANJERA – INGLÉS.**  
**TEMA: The Family”.**



**ACTIVIDAD DE AFIANZAMIENTO**

Busca la familia en inglés en la sopa de letras.



## Family

Draw lines to match the correct picture with the word.



Cousin



Aunt



Father



Grandmother

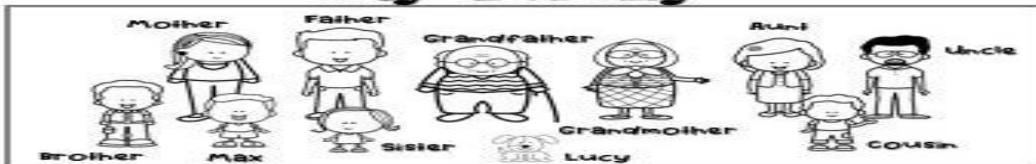
Palabras a encontrar:

FAMILY  
MOTHER  
MOM  
FATHER  
AUNT

DAD  
BIGBROTHER  
BIGSISTER  
LITTLEBROTHER  
COUSIN

LITTLESISTER  
GRANDMOTHER  
GRANDFATHER  
BABY

### My Family



### Who?

 Who is he?  
 He is my father.

 Who is she?  
 She is my mother.

 Who is she?  
 \_\_\_\_\_

 Who is he?  
 \_\_\_\_\_

 Who is she?  
 \_\_\_\_\_

 Who is he?  
 \_\_\_\_\_

 Who is she?  
 \_\_\_\_\_

 Who is he?  
 \_\_\_\_\_

 Who is he?  
 \_\_\_\_\_

 Who is this?  
 \_\_\_\_\_

**ESTANDARES:** Identifica y reconoce las partes del computador

**DESTREZAS:** Clasifica los diferentes dispositivos de almacenamiento de información

**TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA**  
**TEMA: EL COMPUTADOR Y SUS ARTES**

LA COMPUTADORA: es una maquina automática capaz de recibir un conjunto de instrucciones. ... Las computadoras se inventaron para realizar trabajos de manera fácil, organizada y rápida. También sirve de entretenimiento cuando trae juegos de habilidades y de acción.

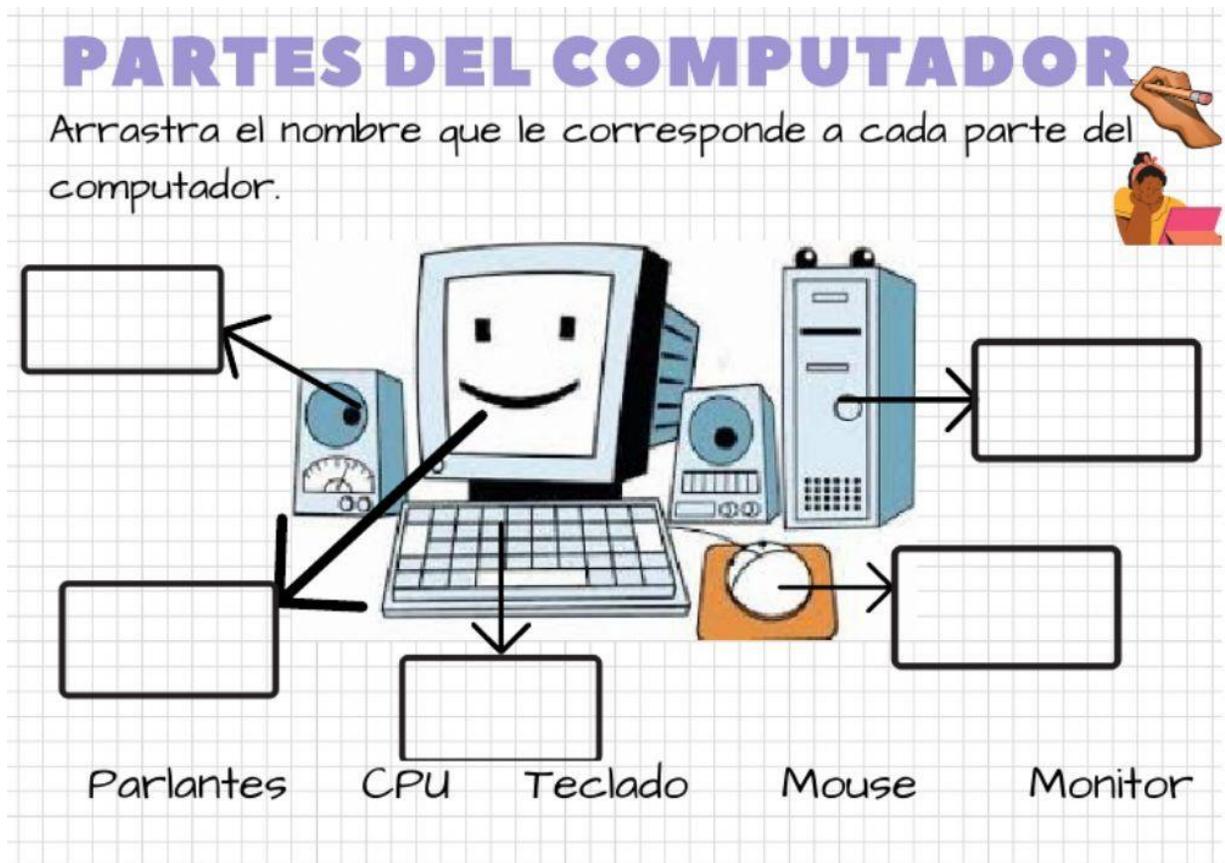
Los PC tienen cuatro elementos básicos: el teclado, para introducir la información; la memoria, que almacena la información y el programa; la unidad de proceso (CPU), que lleva a cabo las instrucciones contenidas en el programa; y una pantalla para ver los resultados del trabajo realizado. Una **computadora** es un dispositivo electrónico que acepta datos de entrada, los procesa, los almacena y los emite como salida para su interpretación.



**ACTIVIDAD DE AFIANZAMIENTO**

## PARTES DEL COMPUTADOR

Arrastra el nombre que le corresponde a cada parte del computador.



Parlantes    CPU    Teclado    Mouse    Monitor