

FECHA: 10 FEBRERO AL 21 DE FEBRERO /2025 GUIA 1 UNO

GRADO SEGUNDO

ASIGNATURA: MATEMATICAS

DOCENTE: SOLEY GALVIS Y DAICY CUNDUMI

: TEMA: CARACTERISTICA DE LOS CONJUNTOS

INDICADORES DE LOGROS: Reconocer el conjunto la agrupación de objetos con características comunes

ACTIVIDAD INTRODUCTORA:

Observa las figuras e identifica las características comunes. Arrastra las imágenes y forma 3 conjuntos. Empieza arrastrando las figuras de izquierda a derecha

The diagram shows a rectangular box containing ten small icons: a green pear, a red eraser, a pair of scissors, a lion, a pencil, a bunch of purple grapes, a dog, a red apple, and a yellow chick. Below the box are three large empty circles. The first circle is labeled 'A' and has three dots inside. Below it is a box containing the word 'Frutas'. The second circle is labeled 'B' and has three dots inside. Below it is a box containing the words 'Útiles escolares'. The third circle is labeled 'C' and has three dots inside. Below it is a box containing the word 'Animales'.

CONCEPTO

Los conjuntos se representan por medio de diagramas y llaves y se nombran con letras mayúsculas. En general, se escribe la letra que corresponde a las características

EJEMPLOS:

1. Determinación de Conjuntos por Extensión:

Un conjunto se determina por extensión cuando se nombra o se enumera cada uno de sus elementos.

Ejemplo:

The example shows a large circle labeled 'A' containing three simple line drawings: a pencil, an apple, and a tree. To the right of the circle is the set notation $A = \{ \text{pencil}, \text{apple}, \text{tree} \}$.

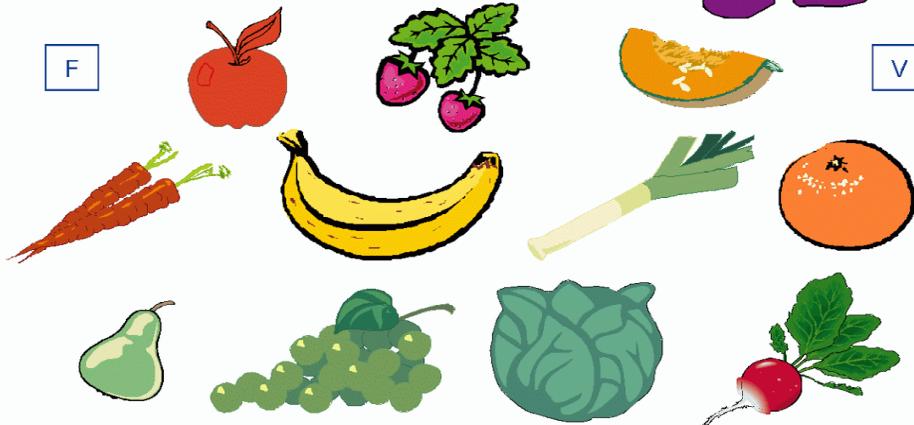
Representamos conjuntos

www.Matematica1.com

Mi mamá fue al mercado y compró frutas y verduras.



1. Forma el conjunto de las frutas y el de verduras. (Usa diferentes colores).



2. Representa, mediante llaves, los conjuntos que formaste.

F = { _____ }

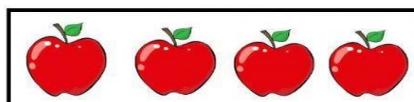
V = { _____ }

Los conjuntos se pueden representar con cuerdas cerradas, llamadas diagramas de Venn, o entre llaves: { }.

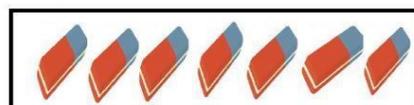
Actividad de afianzamiento

Une los números a los conjuntos con el mismo número de elementos

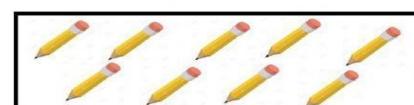
5



7



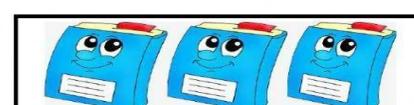
3



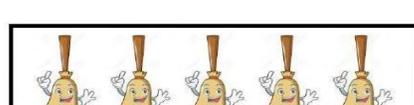
9



6



4



GRADO: SEGUNDO

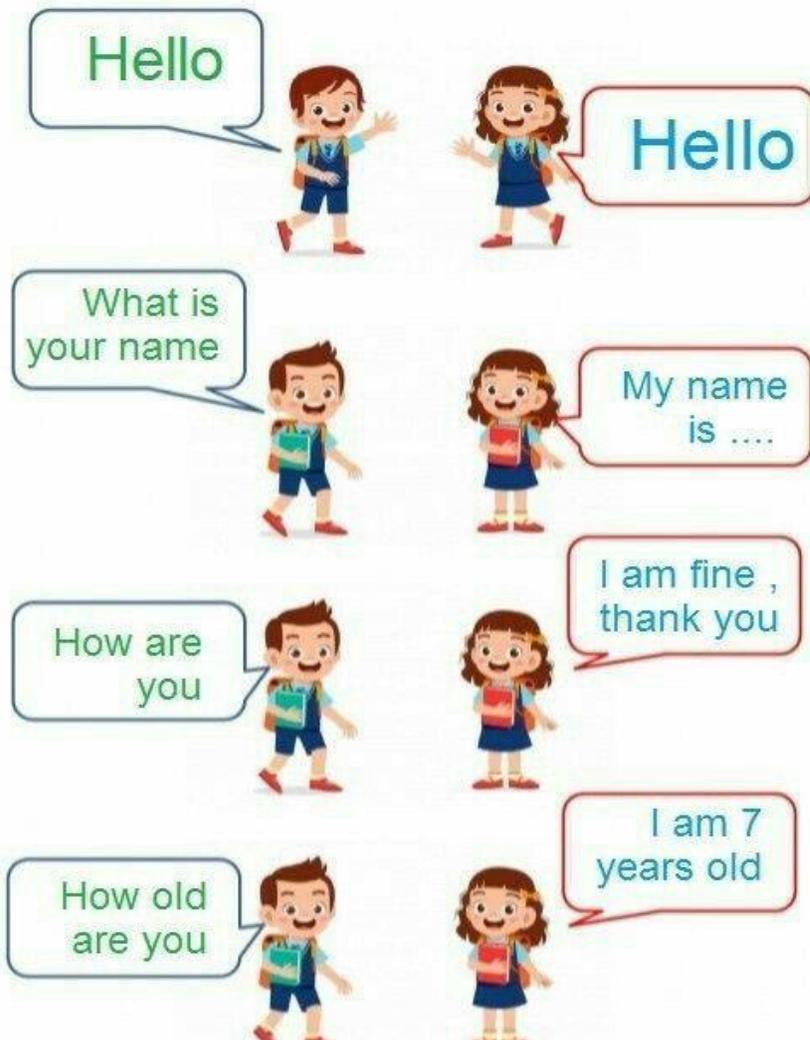
ASIGNATURA: INGLES

DOCENTE: SOLEY GALVIS Y DAICY CUNDUMI

: TEMA.: MI PRESENTACION .MY NAME IS HOW ARE YOU? HOW OLD ARE YOUR?

INDICADORES DE LOGROS: IDENTIFICAR Y PRONUNCIAR SU PRESENTACION EN INGLES, Y PRACTICAR ESCRITURA

ACTIVIDAD INTRODUCTORA: RECORTAR Y PEGAR EN TU CUADERNO DE INGLES , REALIZAR PLANAS Y PRONUNCIACION



CONCEPTO

La presentación personal en inglés es fundamental para introducir a los educando en el mundo del inglés facilitan la experiencia de enseñanza-aprendizaje, enriquecen las actividades educativas, mejoran la motivación de los estudiantes y contribuyen a la adquisición de distintas habilidades.

ACTIVIDAD INTRODUCTORA

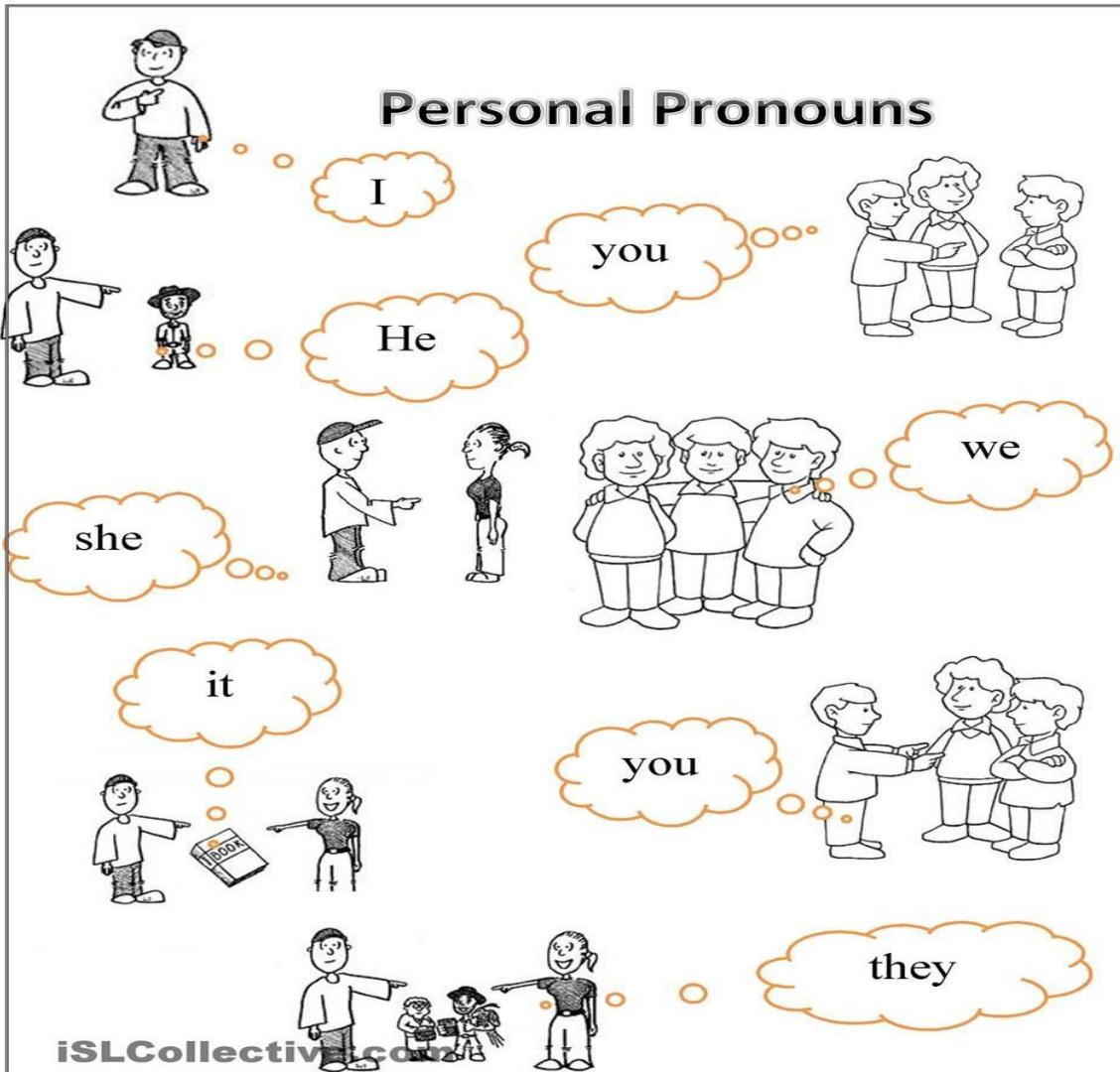
ESCRIBE TU NOMBRE



ACTIVIDAD AFIANZAMIENTO:

Cada ESTUDIANTE repita su nombre en ingles , con la presentación

Cada ESTUDIANTE repita el nombre de 5 compañeros en ingles
observa las imágenes y pronuncia cada una de ellas



Actividad de afianzamiento dos

Sopa de letras de PERSONAL PRONOUNS

S	H	R	E	U	W	O	S	Y	H	H
E	S	N	U	S	E	E	I	T	Y	H
O	U	O	T	Q	U	Y	E	C	A	D
A	Y	E	O	H	A	O	L	Y	S	O
O	I	T	O	Y	E	U	I	Y	H	S
C	S	H	H	C	U	Y	U	W	O	A
I	O	E	N	H	E	R	E	N	F	E
T	O	T	T	E	P	D	E	M	H	A
E	H	T	L	U	N	B	S	S	Y	E
T	O	O	E	H	Y	D	M	E	S	T
V	O	E	M	Y	M	Q	A	T	R	I

Palabras a encontrar:

YOU
HE
THEY

SHE
IT

WE
YOU

GRADO: SEGUNDO

ASIGNATURA: RELIGION

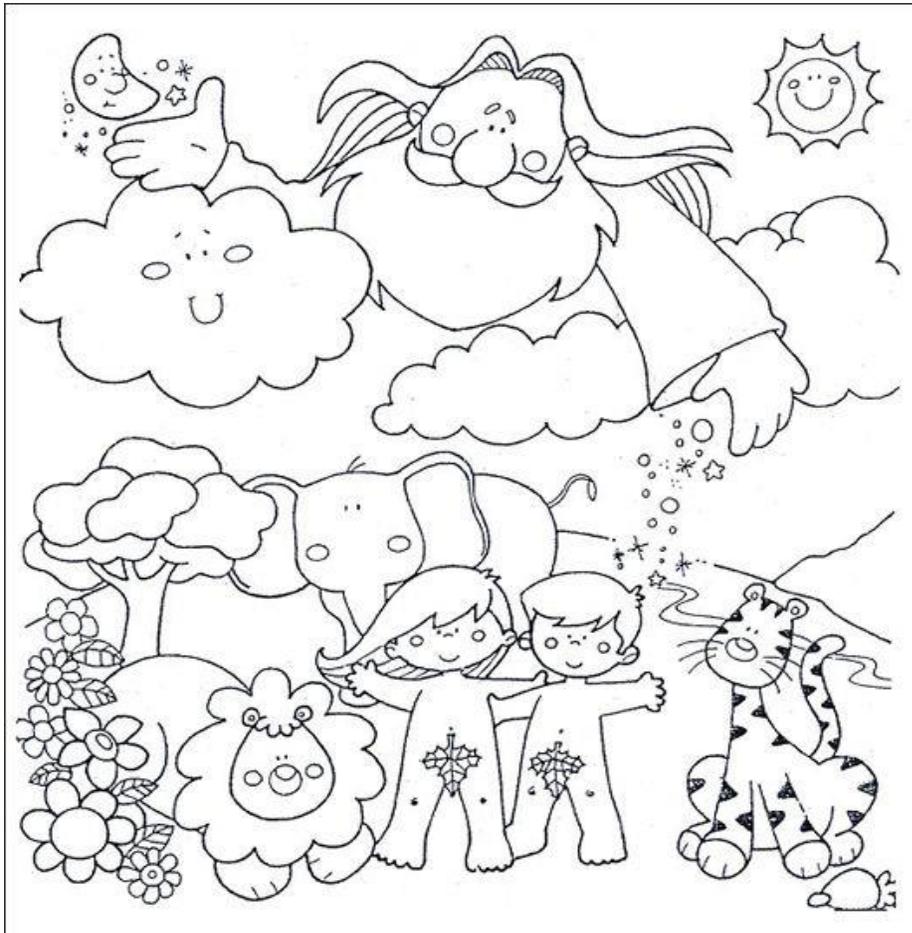
DOCENTE: SOLEY GALVIS Y DAICY CUNDUMI

:TEMA:; La creación de DIOS

INDICADORES DE LOGROS: Reconocer que DIOS es el creador de la vida

: ACTIVIDAD INTRODUCTORA:

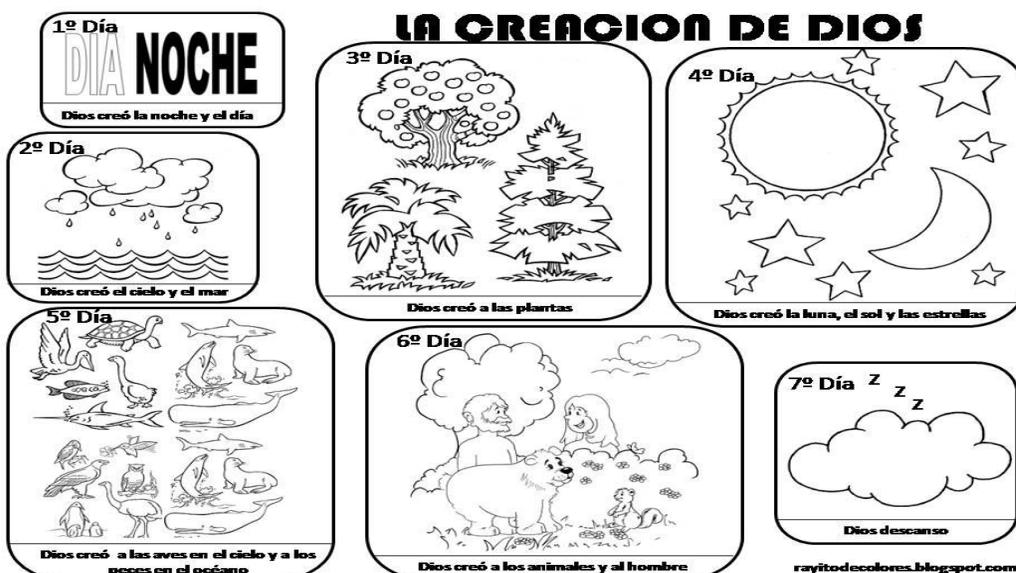
RECORTA PEGA EN TU CUADERNO DE RELIGION Y COLOREA



CONCEPTO: ¿Cuándo Dios creó los animales y el hombre?

El 6º día dijo Dios: " que la tierra produzca animales vivientes de cada especie y ahora hagamos al hombre a mi imagen y semejanza y vió Dios que era bueno. El 7º día vió lo que había hecho y descansó.

:ACTIVIDAD INTRODUCTORA: DOS



MOMENTO PARA COMPRENDER

Leamos en familia, colorea las palabra desconocidas

A la luz de estos textos apostólicos, podemos afirmar que la creación del mundo encuentra su modelo en la eterna generación del Verbo, del Hijo, de la misma sustancia que el Padre, y su fuente en el Amor que es el Espíritu Santo. Este Amor-Persona, consubstancial al Padre y al Hijo, es juntamente con el Padre y con el Hijo, fuente de la creación del mundo de la nada, es decir, del don de la existencia a cada ser. De este don gratuito participa toda la multiplicidad de los seres 'visibles e invisibles' tan varia que parece casi ilimitada, y todo lo que el lenguaje de la cosmología indica como 'macrocosmos' y 'microcosmos'

MOMENTO PARA ACTUAR

Observa algunos de los seres de la creación que Dios le dio al hombre para acompañar su travesía en la tierra, coloréalas y dibuja algunas de tu región que creas que Dios puso para ti y tu familia.



ACTIVIDAD DE AFIANZAMIENTO: BUSCA EN LA SOPA DE LETRAS LAS SIGUIENTES PALABRAS

SOPA DE LETRAS PRIMER GRADO

DIOS Y LA CREACIÓN

D	V	S	E	S	T	R	E	L	L	A	S	L	A
E	L	P	C	A	J	Y	P	Z	Q	U	Y	X	L
S	T	P	J	G	G	E	U	P	C	S	N	M	H
C	H	I	E	R	B	A	S	P	A	C	X	A	G
A	I	T	J	Y	P	S	S	U	E	A	W	E	W
N	C	X	Q	W	S	J	G	I	V	S	S	O	R
S	S	Z	N	U	X	A	T	R	U	S	S	J	E
O	U	U	Q	M	F	E	M	E	M	O	R	P	R
L	C	T	K	H	D	F	P	O	I	S	I	C	D
J	I	Y	H	B	U	B	S	D	E	C	M	B	I
S	D	B	J	O	R	R	F	L	Q	Y	H	M	D
O	O	C	N	P	M	S	O	R	F	D	K	K	W
O	L	I	R	A	N	B	D	U	N	N	Y	B	L
R	O	C	U	H	R	J	R	M	A	K	G	C	E
M	M	A	I	A	X	G	I	E	A	V	E	S	Y
G	O	L	O	Y	C	K	T	U	H	A	K	O	I

- AGUAS
- ÁRBOLES
- AVES
- DESCANSO
- DIOS
- ESTRELLAS
- HIERBAS
- HOMBRE
- LUNA
- LUZ



AREA: SOCIALES

TEMA :QUE ES LA COMUNIDAD

AREA: SOCIALES

INDICADORES DE LOGROS: RECONOCER LA COMUNIDAD DE SU BARRIO

ACTIVIDAD INTRODUCTORA:

Mi comunidad

Lugares donde compro	Mi casa	Lugares que visito
Mi escuela	<div style="border: 1px solid black; width: 100%; height: 100%;"></div>	Mis amigos
Mis equipos		Lugares donde voy a comer

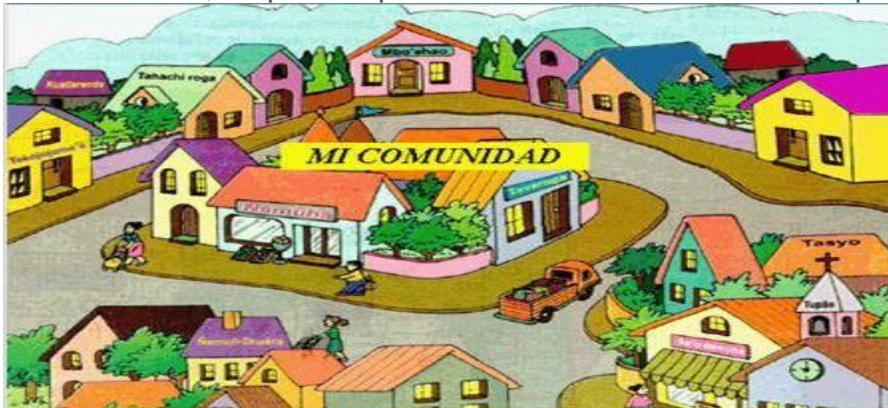
Me gusta donde vivo porque _____

CONCEPTO:

ES UN CONJUNTO DE PERSONAS QUE VIVEN EN UN MISMO LUGAR, COMPARTEN NORMAS DE CONVIVENCIA Y TRABAJAN UNIDAS PARA LOGRAR UN OBJETIVO EN COMÚN.

EJEMPLOS Qué es una comunidad y un ejemplo?

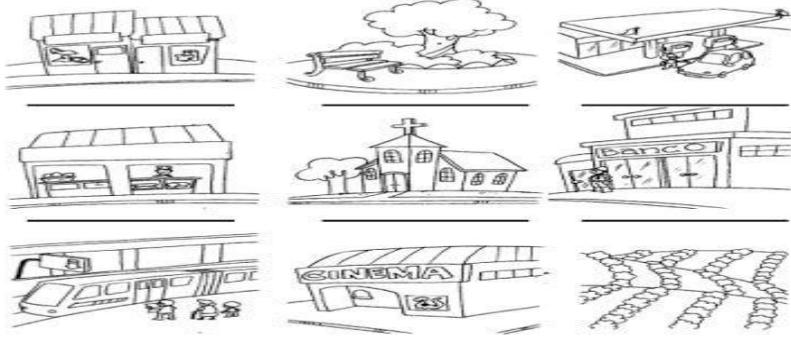
Qué es una comunidad? Mientras que tradicionalmente pensamos que una comunidad significa un grupo de personas en un lugar geográficamente determinado, el término puede referirse a cualquier grupo compartiendo algo en común. Generalmente, lo que compartimos con otros es: Localidad: por ejemplo, mi ciudad.



ACTIVIDAD INTRODUCTORA DOS

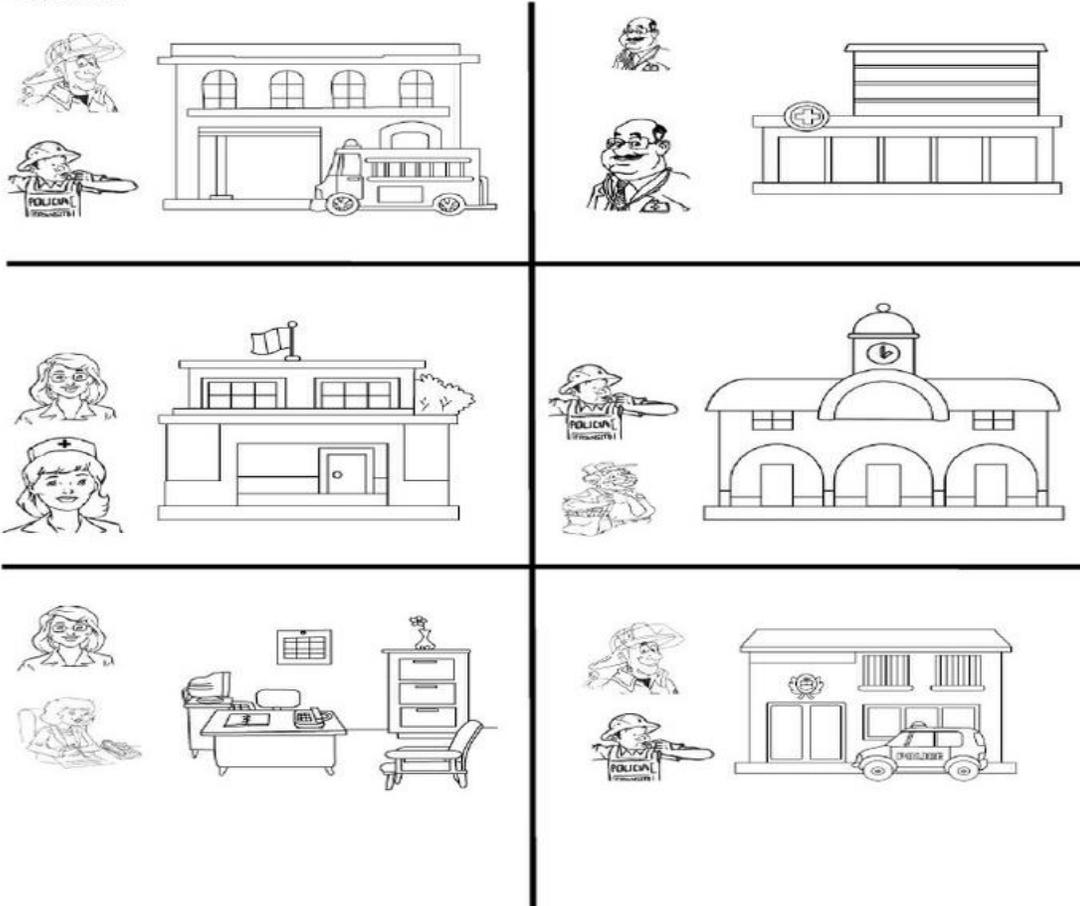
ACTIVIDAD

Colorea los sitios que hay en tu barrio y escríbeles el nombre.



ACTIVIDAD DE AFIANZAMIENTO

- Encierra con un círculo de color rojo a quienes trabajan en: el hospital, la oficina postal, el colegio, la estación de bomberos, la estación de policías.
- Colorea.



1) Selecciona a que institución se debe acudir.

Para escuchar misa y encontrarte con Dios.

- a) Hospital b) Iglesia c) Colegio

Si te sientes mal y necesitas curarte.

- a) Iglesia b) Bomberos c) Hospital

Si necesitas pagar arbitrios o impuestos de tu casa.

- a) Panadería b) Municipalidad c) Teatro

Si se está quemando una casa.

- a) Colegio b) Iglesia c) Bomberos

2) Escribe verdadero (V) o falso (F) según corresponda.

- El policía atiende en caso de incendio. ()
- El médico cura a los enfermos. ()
- En mi localidad vivo solo yo. ()
- Mi localidad está organizada. ()



Actividad de afianzamiento dos con ayuda de tus papitos encuentra las palabras de tu localidad en la sopa de letras y enciérralas

INSTITUCIONES DE MI LOCALIDAD

De acuerdo a la situación planteada, marca a qué institución deberías ir.

1.- Hay un incendio en mi casa.

Bomberos Comisaría Municipalidad

2.- Me siento enfermo, quiero sanarme.

Hospital Iglesia Colegio

3.- Quiero hablar con Dios y escuchar su palabra.

Comisaría Bomberos Iglesia

4.- Aquí aprenderé muchas cosas nuevas.

Colegio Comisaría Hospital

5.- Quiero denunciar un robo en casa.

Iglesia Comisaría Bomberos

6.- Iré a pagar los impuestos de mi casa.

Municipalidad Colegio Comisaría

Busca las instituciones en la sopa de letras.

M	H	S	I	C	T	H	Y	A	C	V	D	T	H
S	U	O	S	G	J	O	U	D	U	K	G	P	P
B	B	N	S	D	L	O	A	O	W	E	C	O	T
O	O	H	I	P	T	E	S	Z	S	Z	C	X	F
M	T	C	J	C	I	K	S	S	M	V	O	J	O
B	V	I	B	S	I	T	S	I	I	X	L	A	W
E	K	N	V	J	T	P	A	M	A	D	E	X	L
R	C	W	T	U	Z	J	A	L	O	B	G	Q	Z
O	E	F	I	O	I	A	M	L	G	E	I	F	H
S	G	L	Q	V	U	O	R	I	I	Y	O	M	L
Z	V	G	A	N	V	B	F	E	R	D	V	C	F
U	K	P	R	N	F	M	G	G	T	U	A	E	P
F	B	K	G	Y	T	G	S	C	H	R	A	D	H
K	S	A	Í	R	A	S	I	M	O	C	Q	O	U

INSTITUCIONES DE MI LOCALIDAD

De acuerdo a la situación planteada, marca a qué institución deberías ir.

1.- Hay un incendio en mi casa.

Bomberos Comisaría Municipalidad

2.- Me siento enfermo, quiero sanarme.

Hospital Iglesia Colegio

3.- Quiero hablar con Dios y escuchar su palabra.

Comisaría Bomberos Iglesia

4.- Aquí aprenderé muchas cosas nuevas.

Colegio Comisaría Hospital

5.- Quiero denunciar un robo en casa.

Iglesia Comisaría Bomberos

6.- Iré a pagar los impuestos de mi casa.

Municipalidad Colegio Comisaría

Busca las instituciones en la sopa de letras.

M	H	S	I	C	T	H	Y	A	C	V	D	T	H
S	U	O	S	G	J	O	U	D	U	K	G	P	P
B	B	N	S	D	L	O	A	O	W	E	C	O	T
O	O	H	I	P	T	E	S	Z	S	Z	C	X	F
M	T	C	J	C	I	K	S	S	M	V	O	J	O
B	V	I	B	S	I	T	S	I	I	X	L	A	W
E	K	N	V	J	T	P	A	M	A	D	E	X	L
R	C	W	T	U	Z	J	A	L	O	B	G	Q	Z
O	E	F	I	O	I	A	M	L	G	E	I	F	H
S	G	L	Q	V	U	O	R	I	I	Y	O	M	L
Z	V	G	A	N	V	B	F	E	R	D	V	C	F
U	K	P	R	N	F	M	G	G	T	U	A	E	P
F	B	K	G	Y	T	G	S	C	H	R	A	D	H
K	S	A	Í	R	A	S	I	M	O	C	Q	O	U

AREA: LENGUAJE

TEMA: PALABRAS CON EL ABECEDARIO, B C, D F, G, H J, K,
L, F, M, N, P, R, S, T, V, Z

INDICADORES DE LOGROS:

ACTIVIDAD INTRODUCTORA:

Lee el abecedario

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J
K	L	M	N	Ñ	O	P	Q	R	S
T	U	V	W	X	Y	Z			

Completa el abecedario

A		C			F	G			J
K			N		O		Q		
	U		W		Y				

CONCEPTO:

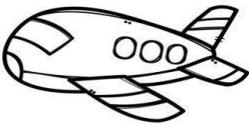
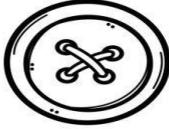
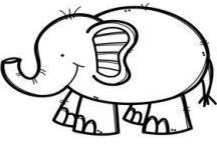
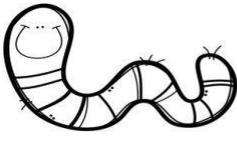
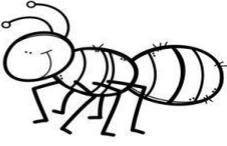
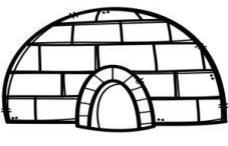
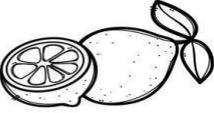
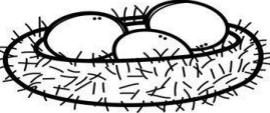
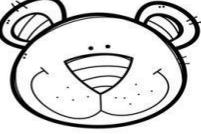
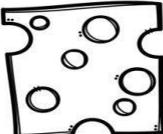
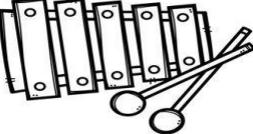
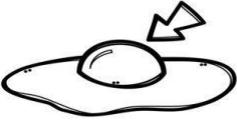
El abecedario es el conjunto de símbolos, normalmente denominadas letras, que se utilizan para la escritura de un lenguaje. Es común también, que a cada letra le corresponda un sonido, denominado fonema. Cuando las letras del abecedario se disponen bajo un orden estructurado y aceptado forman las palabras.

EJEMPLOS:

Aa árbol tree	Bb bote boat	Cc cama bed	Dd dado crap	Ee estatua statue	Ff foca seal	Gg guante glove	Hh humo smoke	Ii isla island
Jj jeringa syringe	Kk kilos kilos	Ll lana wool	Mm mouse mouse	Nn nido nest	Ññ ñandú nandu	Oo oro gold	Pp pan bread	Qq queso cheese
Rr roca rock	Ss sartén frying pan	Tt tarro jar	Uu uva grape	Vv ventana window	Ww walkie-talkie walkie-talkie	Xx xilófono xylophone	Yy yo-yó yo-yo	Zz zanahoria carrot

ACTIVIDAD INTRODUCTORAS DOS

Escribe la letra inicial de cada dibujo y colorea

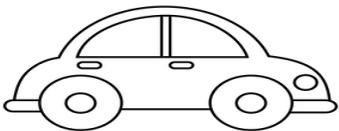
El abecedario			
			
			
			
			
			
			

ACTIVIDAD AFIANZAMIENTO

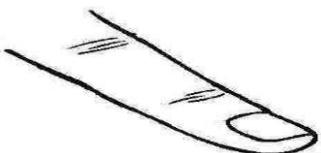
UNE CON UNA LINEAS SEGÚN EL NOMBRE DEL DIBUJO



DEDO



BOTA



CARRO

TEMA: CICLO VITAL DE LOS SERES VIVOS Y EL MEDIO

INDICADORES DE LOGROS: RECONOCE Y NOMBRA LOS SERES VIVOS QUE SE ENCUENTRAN EN SU ENTORNO

ACTIVIDAD INTRADUCTORA:

CICLO VITAL DE LOS SERES VIVOS

1. Escribe como nacen estos seres vivos.





— De semilla
— Del vientre de la madre
— De un huevo

2. Anota el ciclo vital de los seres vivos.









3. Escribe una oración indicando cual es el alimento de cada ser vivo.

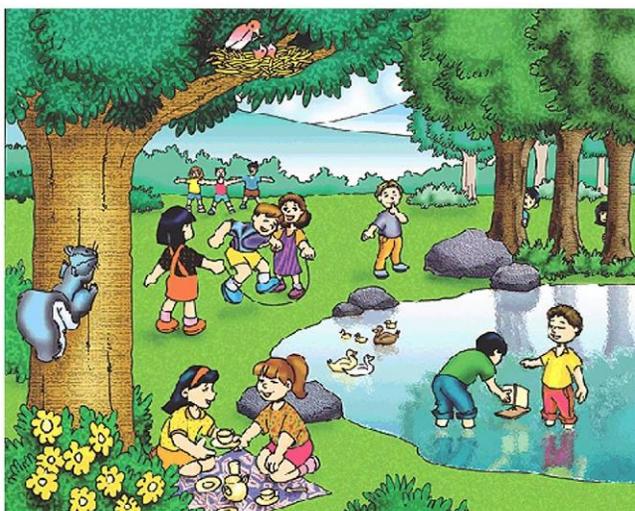






CONCEPTO

Los seres vivos son los que tienen vida, esto quiere decir, que son toda la variedad de seres que habitan nuestro planeta, desde los más pequeños hasta los más grandes, todas las plantas, animales e incluso nosotros los seres humanos.



ACTIVIDAD INTRODUCTORA: DOS

ESCRIBE EL CAMBIO FISICO DE ESTE PERRITO

Cambios a lo largo de su vida:



ACTIVIDAD AFIANZAMIENTO

ETAPAS DE LA VIDA

1 Colorea cada etapa de la vida cómo se indica a continuación.

Infancia

Adolescencia

Adultez

Vejez



2 ¿En que etapa de la vida te encuentras?

3 ¿Cómo ha cambiado Luis al crecer? Observa y escribe.

Los seres humanos, desde que nacen, crecen hasta convertirse en adultos. Además de aumentar la talla, experimentan otros cambios físicos, como en su textura.



4 Observa y contesta.

¿En qué se parecen estos niños?

¿En qué se diferencian?



AREA : TECNOLOGIA

TEMA USO DE COMPUTADO

INDICADORES DE LOGROS: IDENTIFICAR LAS PARTES DE LA COMPUTADORA, COMO EL MAUS, EL MONITOR, LA IMPRESORA Y LA CPU

ACTIVIDAD INTRODUCTORA:

La computadora y su uso adecuado.

1. Selecciona las computadoras.

2. Observa las imágenes y selecciona la carita feliz o triste.

Miss Mariuxi

CONCEPTO

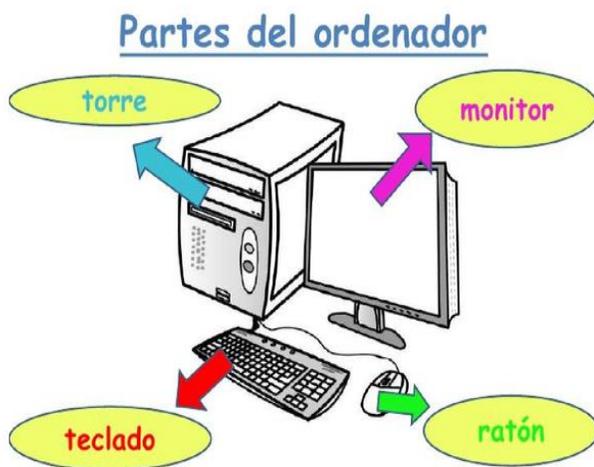
La computadora es una máquina diseñada para facilitar el trabajo y la vida de las personas

¿Cuál es la función del computador para niños?

La computadora es una herramienta que permite realizar las tareas y proyectos escolares con facilidad. Los niños ya no tienen que pasar todo el día en la biblioteca para informarse sobre algún tema, utilizando una computadora con acceso a Internet podrán tener más información.

EL COMPUTADOR Y SUS PARTES.

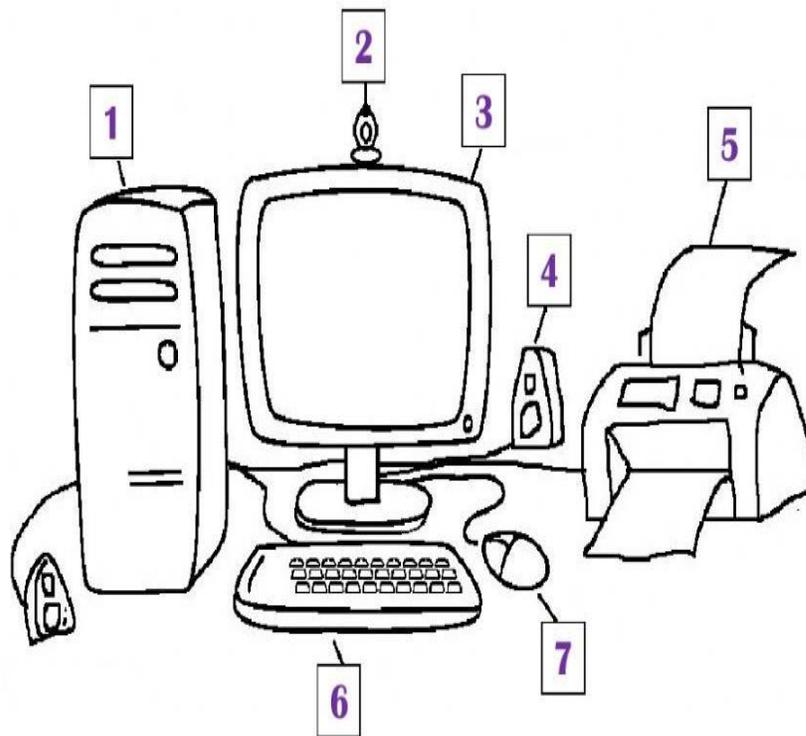
EL COMPUTADOR Y SUS PARTES.



1. Selecciona aquellos dispositivos que hacen parte del computador:



2. Escribe el numero al lado de la palabra que corresponde según lo indique la imagen.



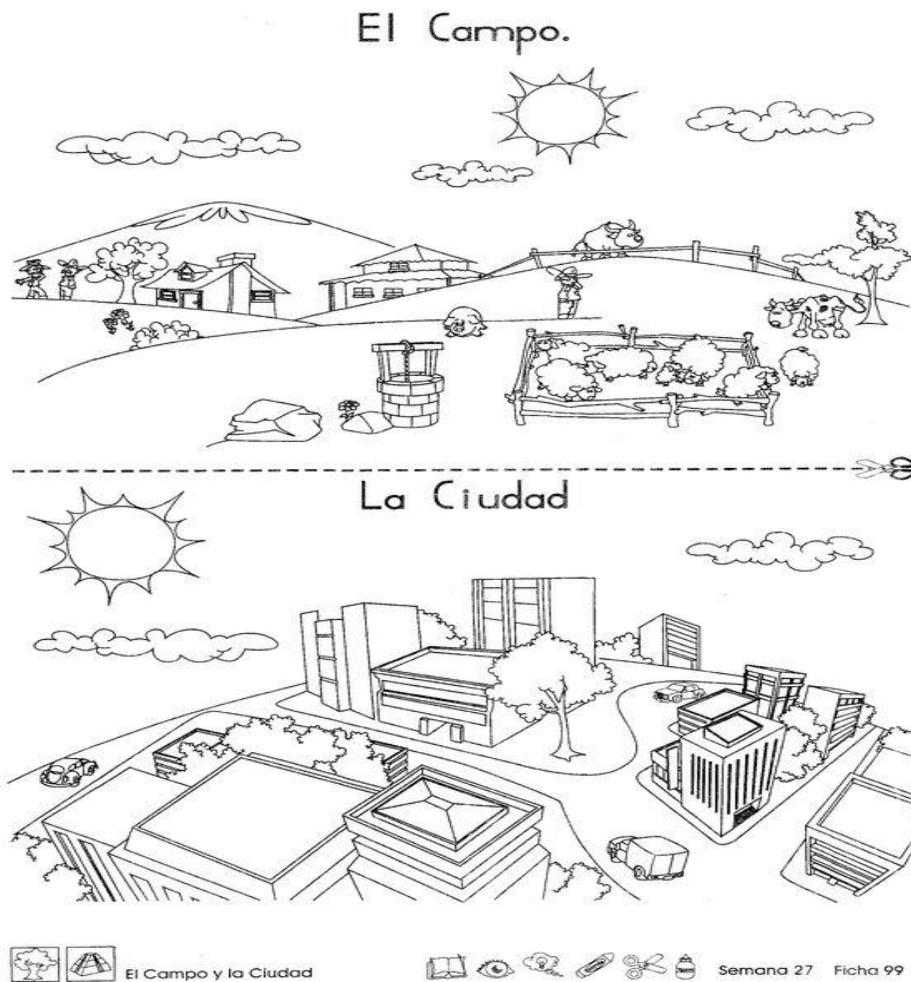
- | | | | | | |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------|--------------------------|-----------------|
| <input type="checkbox"/> | Mouse | <input type="checkbox"/> | Pantalla | <input type="checkbox"/> | Parlante |
| <input type="checkbox"/> | Cámara | <input type="checkbox"/> | Impresora | <input type="checkbox"/> | Teclado |
| | <input type="checkbox"/> | | CPU - Torre | | |

AREA: GEOGRAFIA

TEMA: MI ENTORNO GEOGRAFICO

INDICADORES DE LOGROS: Identificar y describir los elementos naturales y culturales de su entorno

ACTIVIDAD INTRODUCTORA: colorea la imagen y observa el lugar donde están y luego explicar el tema



CONCEPTOS: Mi entorno geográfico es el lugar donde vivo y me muevo todos los días

Incluye:

1. Mi casa: donde duermo y vivo con mi familia.
2. Mi escuela: donde voy a aprender y juego con mis amigos.
3. Mi barrio: donde vivo y hay otras casas, tiendas y parques.
4. Mi ciudad o pueblo: dónde está mi barrio y hay otros barrios, edificios y lugares importantes.
5. La naturaleza: como los parques, ríos, montañas y bosques que están cerca de mi casa o ciudad

