



ASIGNATURA: INGLÉS

TEMA: FAMILIA (FAMILY)

INDICADOR DE LOGRO: Reconocer algunos miembros de la familia en inglés.

ACTIVIDAD INTRODUCTORIA: Lee, colorea y practica los miembros de la familia.

Grandfather



Grandmother



Father



Mother



Brother



Sister



ESCRIBE EN TU CUADERNO TITULO : MY FAMIY

dibujamos nuestros miembros de la familia y escribimos sus nombres en inglés.

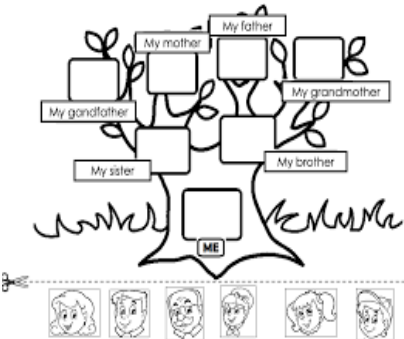


ACTIVIDAD: Lee y une según corresponda

- Grandfather
- Father
- Grandmother
- Mother
- Sister
- Brother



TAREA. Elabora el árbol genealógico en un octavo de cartulina con fotos de tu familia y los nombres de cada integrante en inglés.



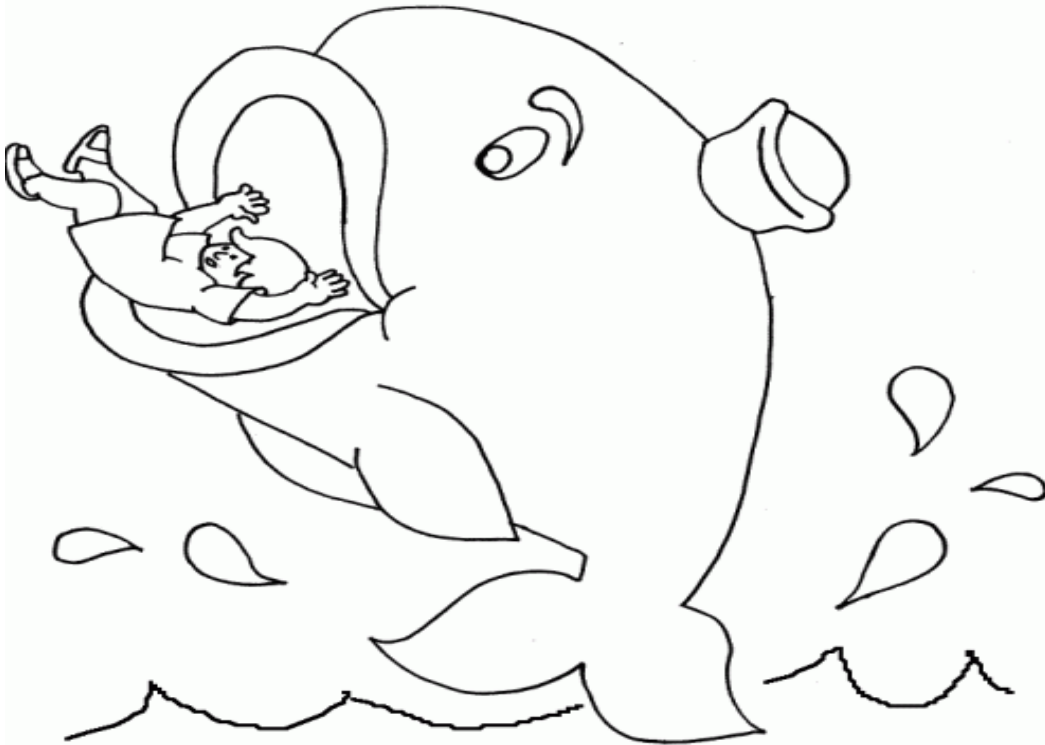


ASIGNATURA: RELIGIÓN

TEMA: JONAS Y LA BALLENA HISTORIAS DE LA BIBLIA

INDICADOR DE LOGRO: Conocer que la desobediencia nos trae momentos de angustia para nuestra vida.

ACTIVIDAD INTRODUCTORIA: colorea la siguiente imagen, formaremos un dialogo sobre ella en el aula de clase.



Escribe en tu cuaderno TITULO : JONAS Y LA BALLENA

Jonás era un hombre bueno que había sido escogido por Dios para predicar en la ciudad de Nínive. Nínive era una ciudad donde había personas muy malas y por eso Dios quería que Jonás fuera allí para que los habitantes de esa ciudad cambiaran su forma de ser. Pero Jonás, a pesar de ser un hombre bueno, decidió huir en un barco hacia otro lugar en dirección opuesta porque le daba miedo ir a Nínive. Entonces cuando Dios vio esto, quiso darle una lección a Jonás. Entonces hizo que el barco en donde iba, pasase por una gran tormenta. El barco se mecía muy fuerte de un lado para otro. Hasta que Jonás se dio cuenta de que había hecho mal en huir de Dios y que la tormenta era por causa suya. Jonás les pidió a los marineros que lo arrojen al mar porque era su culpa que estuvieran pasando por esa peligrosa tormenta. Los marineros no quisieron arrojarlo y no le creían lo que decía.

Entonces Jonás tuvo que saltar él mismo al mar. Inmediatamente Jonás cayó al agua, se calmaron las aguas y todo volvió a estar tranquilo. Pero ocurrió algo inesperado. **Jonás fue tragado por un pez grande** (una **ballena**). Jonás, muy asustado, empezó a orar a Dios para pedirle perdón por su desobediencia. Luego de 3 días de estar dentro de la ballena, Jonás por fin fue arrojado por el pez en una isla. Jonás estaba más que agradecido y le prometió a Dios de que iría a Nínive a predicar su palabra y que nunca más lo desobedecería.

ACTIVIDAD: Después de haber escuchado la historia leída por la docente en clase
Represéntala a través de u dibujo.

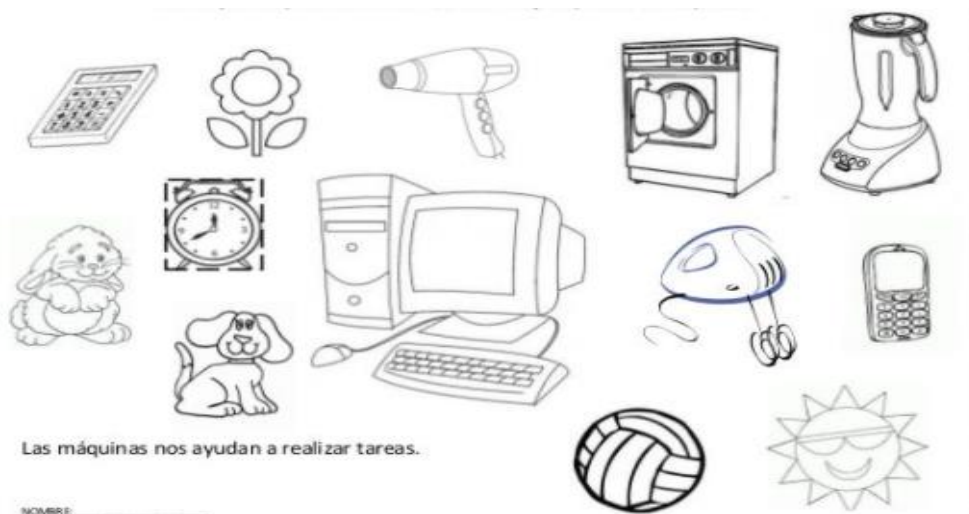


LICEO SANTA INES LOS ANDES
GUIA CUARTA - SEMANA LECTIVA OCHO Y NUEVE GRADO PRIMERO

ASIGNATURA: TECNOLOGÍA TEMA : LOS ARTEFACTOS TECNOLOGICOS

INDICADOR DE LOGRO: Identifico los dispositivos que son tecnológicos y los que no, teniendo en cuenta la importancia de cada uno.

ACTIVIDAD INTRODUCTORIA: Colorea las maquinas que logras reconocer.



ESCRIBE EN TU CUADERNO: LOS ARTEFACTOS TECNOLOGICOS

Así como tú has creado algo útil, las personas, o inventores, se tomaron su tiempo para crear objetos que tuvieran una utilidad. Gracias a los inventos podemos satisfacer muchas necesidades. La tecnología nos ayuda a vivir mejor.

Colorea solo artefactos.



ACTIVIDAD: Dibuja artefactos tecnológicos que sean de gran utilidad y los tenga en su casa.

Tarea: Realiza un artefacto con material reciclable



ASIGNATURA: CIENCIAS SOCIALES

COMO TÍTULO: ¿QUE ES EL MANUAL DE CONVIVENCIA?

INDICADOR DE LOGRO: Comprender que todas las personas tenemos derecho a recibir un buen trato, cuidado y amor.

ACTIVIDAD INTRODUCTORIA: observa la imagen y dialogaremos en clase sobre que nos representa.



ESCRIBE EN TU CUADERNO: COMO TITULO: MANUAL DE CONVIVENCIA.

El manual de convivencia es un documento que contiene la información más importante del colegio, y sobre todo las normas que han acordado las personas que conforman la comunidad educativa. Estas normas ayudan a mantener la armonía y solucionar los conflictos que se puedan presentar en el colegio.



ACTIVIDAD. Coloreo algunas normas de convivencia.



TAREA: con ayuda de tus padres escribe dos nirmas de convivencia para cada caso.

Normas del estudiante	Normas del padre de familia	Normas del profesor



ASIGNATURA. MATEMÁTICAS (martes)

TEMA: RECTA NUMERICA

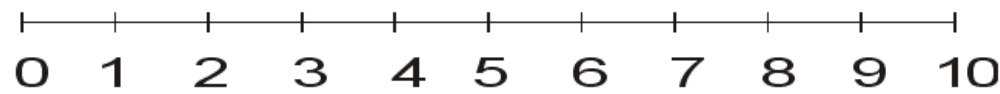
INDICADOR DE LOGRO: Reconocer el orden de los números a través de la recta numérica.

ACTIVIDAD INTRODUCTORIA: Realizo una recta numérica en el piso y salto a lo largo de cada numero indicado y vamos contando.



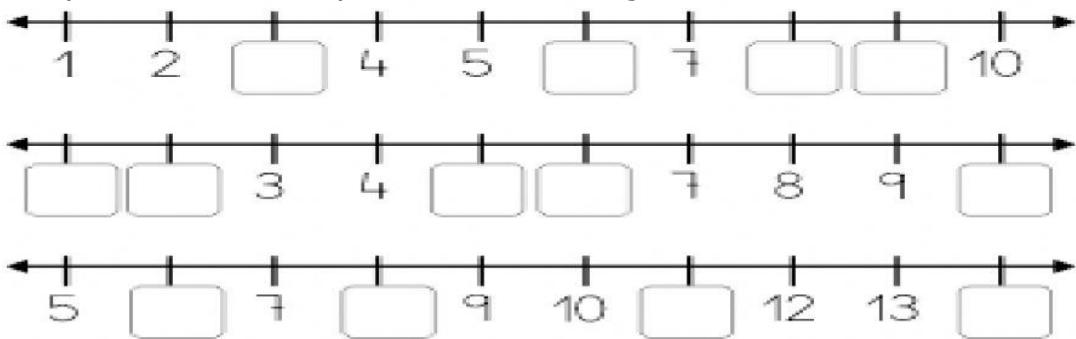
Escribe en tu cuaderno. TITULO: RECTA NUMERICA Los números se pueden escribir en orden en una línea recta, esta línea se llama recta numérica.

Ejemplo: En la recta numérica puedo escribir en orden los números del 1 al 9.



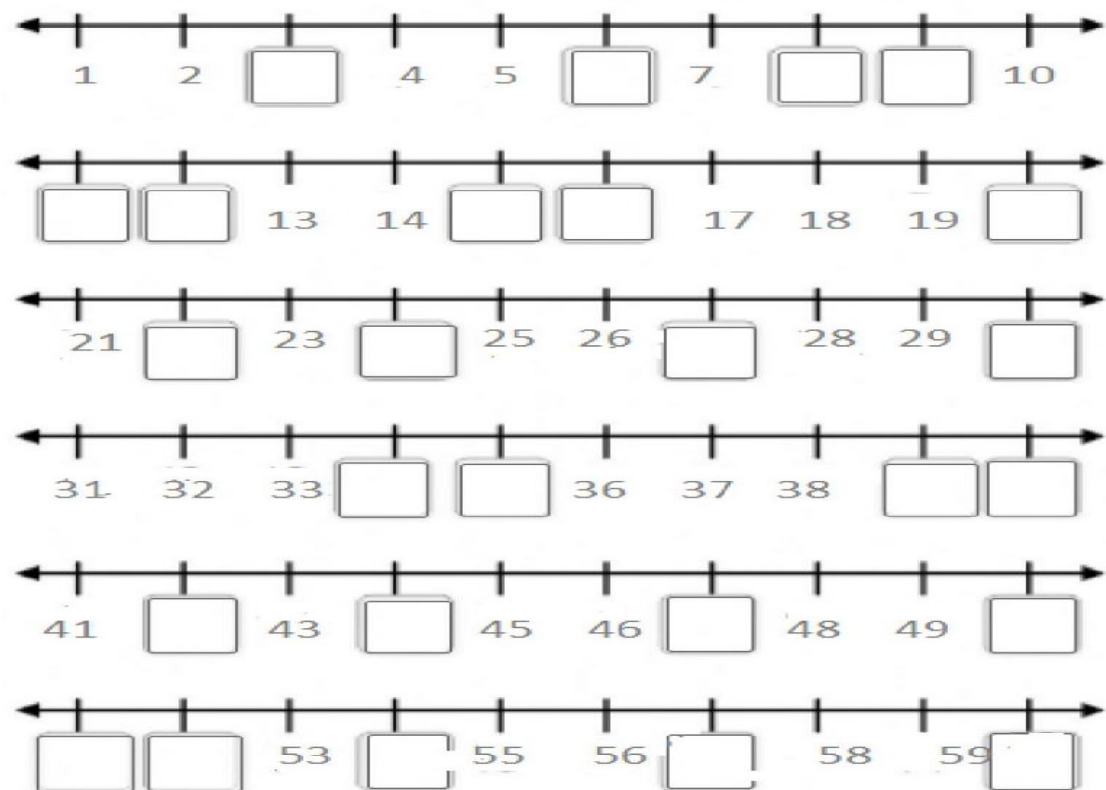
Actividad:

Completa los numeros que faltan en cada lugar de la recta numerica



TAREA EN CASA:

RECTA NUMÉRICA. Escribir los números que faltan, en cada lugar de la recta.



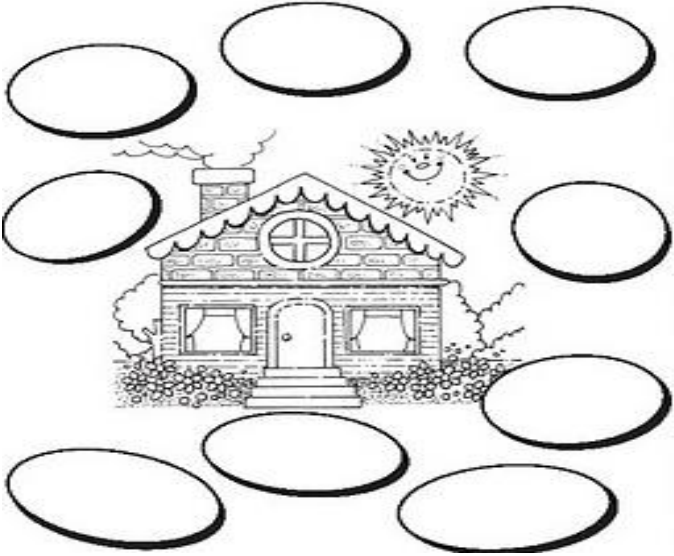


ASIGNATURA: LENGUAJE (miércoles)

TEMA: APENDIENDO A LEER Y ESCRIBIR

INDICADOR DE LOGRO: Desarrollar destrezas básicas para la lectoescritura.

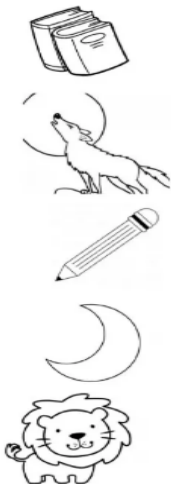
ACTIVIDAD INTRODUCTORIA: Observa la imagen y piensa en palabras relacionadas con la casa que contengan la letra m



Escribe en tu cuaderno. TITULO: LEO Y ESCRIBO.

Une cada sílaba con el dibujo que corresponda:

la
le
li
lo
lu



L LUNA

» Encerrá todas las veces que aparece la palabra LUNA.

LUPA	LUNA	LIO	LOZA
LIMA	LATA	LEER	LIMON
LONA	LUCHA	LIO	
LUNA	LUCAS	LUNA	
LUCIANA	LEER	LORO	

ACTIVIDAD: completa la sílaba que falta y escribe el nombre del objeto.

Colorea	completa	copia
	piz	
	ón	
	bro	
	bo	
	na	

Arrastra las sílabas y colócalas donde le corresponde:

lo

le

lu

la

li

TAREA : Recorta pega palabras con fonemas vistos y lee,



MATEMÁTICAS

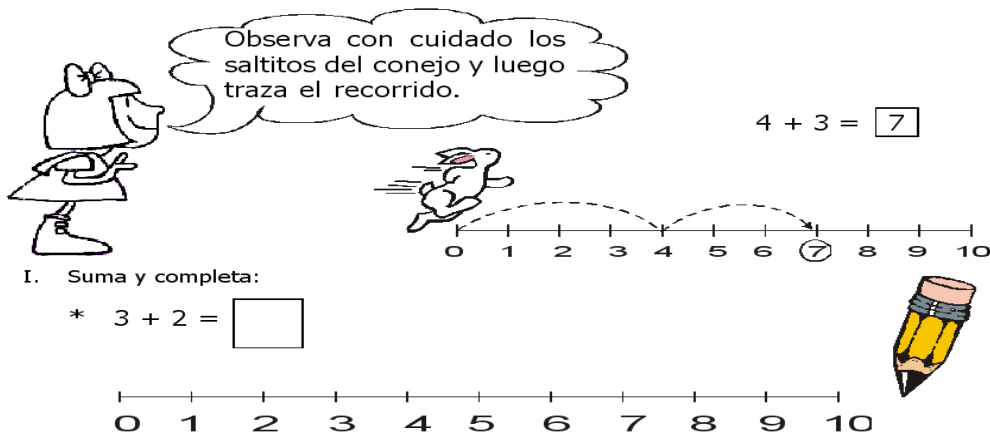
TEMA: RECTA NUMERICA

ESCRIBE EN TU CUADERNO: TITULO: APRENDAMOS A SUMAR CON LA RECTA NUMERICA

Para sumar en la recta numérica, arrancamos desde el cero y damos los saltos que nos indique la suma, como en el ejemplo anterior.

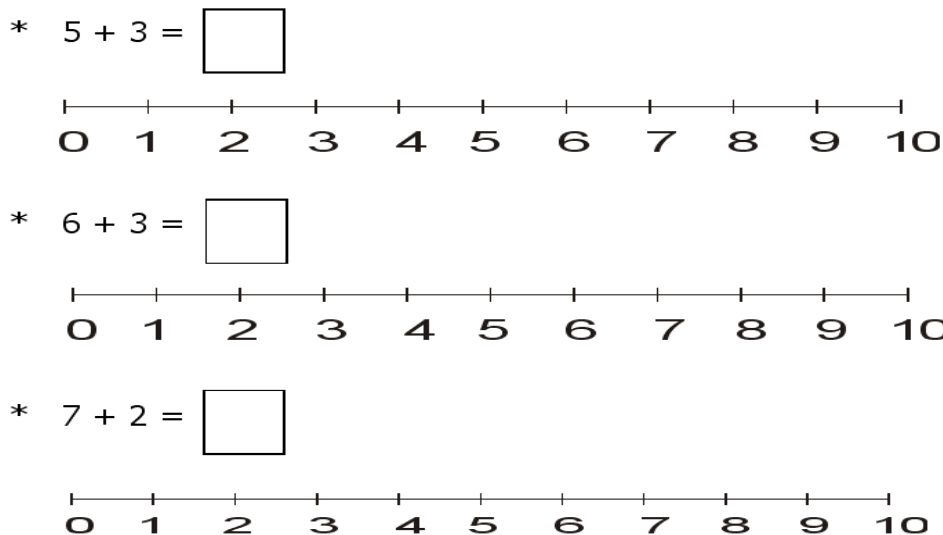
EJEMPLO.

En esta imagen el conejito realiza dos saltos, en el primero avanza **4 puestos** y la segunda vez, avanza **3 puestos**, aterrizando en el número 7, esto quiere decir que **$4+3=7$**

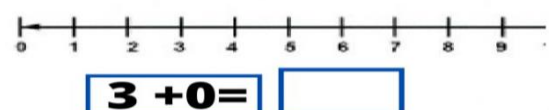
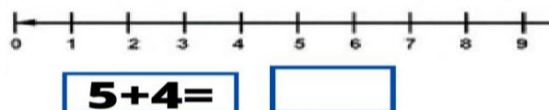
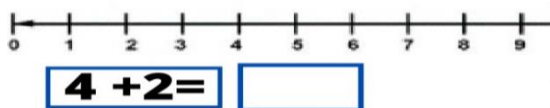


ACTIVIDAD.

Resuelve las sumas y luego traza los saltos en la recta numérica para comprobar el resultado de cada suma.



TAREA: Resuelve la suma y dibuja los saltos en cada recta numerica.



ASIGNATURA: ARTÍSTICA

Indicador de logro: A través de actividades artísticas, los estudiantes tienen la oportunidad de explorar su creatividad, expresar emociones y desarrollar habilidades de comunicación.



ASIGNATURA: ARTÍSTICA (MIÉRCOLES)





LICEO SANTA INES LOS ANDES
GUIA CUARTA - SEMANA LECTIVA OCHO Y NUEVE GRADO PRIMERO

ASIGNATURA: CIENCIAS NATURALES LOS SERES VIVOS CAMBIAN

INDICADOR DE LOGRO: Identificar los seres de la naturaleza y su ciclo de vida

ACTIVIDAD INTRODUCTORIA: antes de iniciar a hablar del tema nos haremos preguntas como: ¿cuales serán los cambios de los seres vivos? ¿Cuáles son los seres vivos?

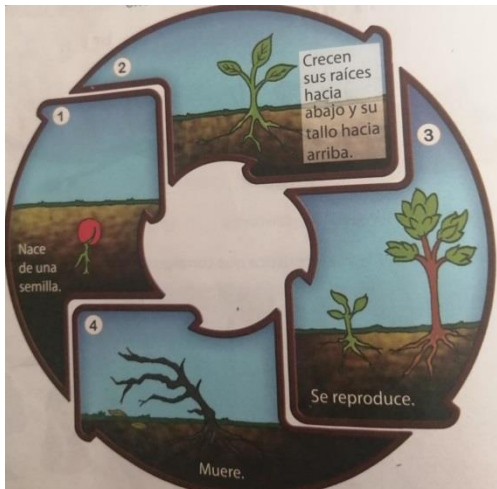


Escribe en tu cuaderno. CÓMO TÍTULO: LOS SERES VIVOS CAMBIAN

Los seres vivos cambian a medida que crecen y se desarrollan, los humanos y los animales, como todos los seres vivos nacen, crece, se hacen mayores y mueren.

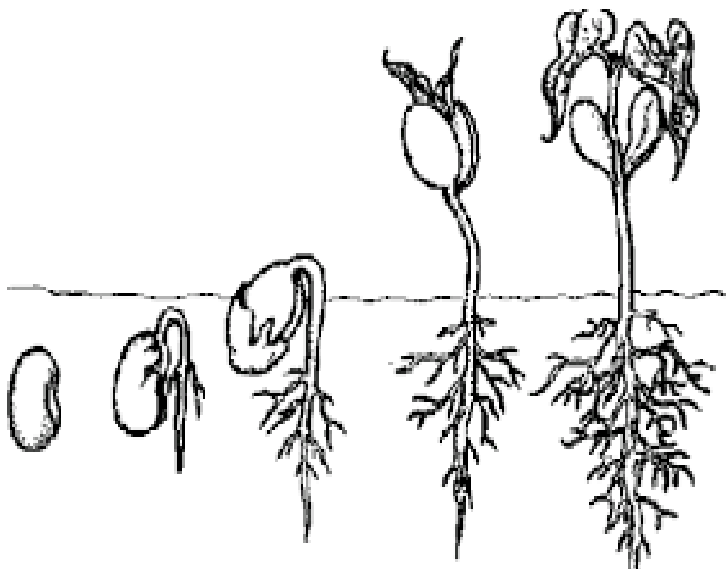
Hay animales que viven solo unos días como las mariposas, otros animales viven muchos años como: las tortugas.

Ciclo de vida de una planta.



ACTIVIDAD:

Colorea el ciclo de vida de una planta.



TAREA:

Dibuja el ciclo de vida de un ser vivo, ya sea humano, animales, plantas.



ASIGNATURA: Geografía COMO TÍTULO: MI PAIS

INDICADOR DE LOGRO: Identificar los símbolos patrios de nuestro país.

ACTIVIDAD INTRODUCTORIA: al observar la imagen sabemos que es la bandera de nuestro país y que nos enseña cada color?



ESCRIBE EN TU CUADERNO. TITULO: SIMBOLOS PATRIOS.

Colombia tiene símbolos patrios propios que los diferencian de los demás países del mundo.

La bandera, el escudo y el himno nacional, son nuestros símbolos patrios.

Colorea los símbolos patrios de mi país.

Colorea los símbolos patrios de mi país:



ACTIVIDAD.

Relaciona con una línea.



La orquídea



La bandera



La palma de cera



El cóndor



El escudo

Tarea: Dibuja la bandera de Colombia y decórala.

ASIGNATURA: LENGUAJE (viernes)

TEMA: CONTINUAMOS CON LECTO ESCRITURA

INDICADOR DE LOGRO: Identificar las letras del abecedario y en sonido de cada una de ellas.

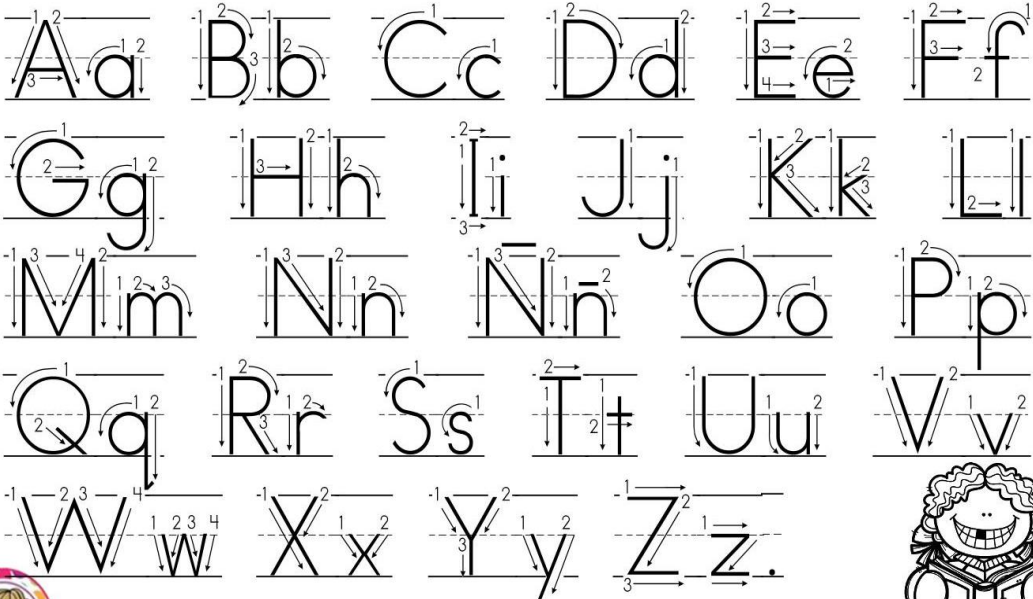
ACTIVIDAD INTRODUCTORA:



Observo y remarco las vocales.
Las mayúsculas con color azul y las minúsculas con color rojo.







ESCRIBE EN TU CUADERNO: EL ABECEDARIO:

Lee el abecedario

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J
K	L	M	N	Ñ	O	P	Q	R	S
T	U	V	W	X	Y	Z			



Completa el abecedario

A		C			F	G			J
K			N		O		Q		
	U		W		Y				



TAREA

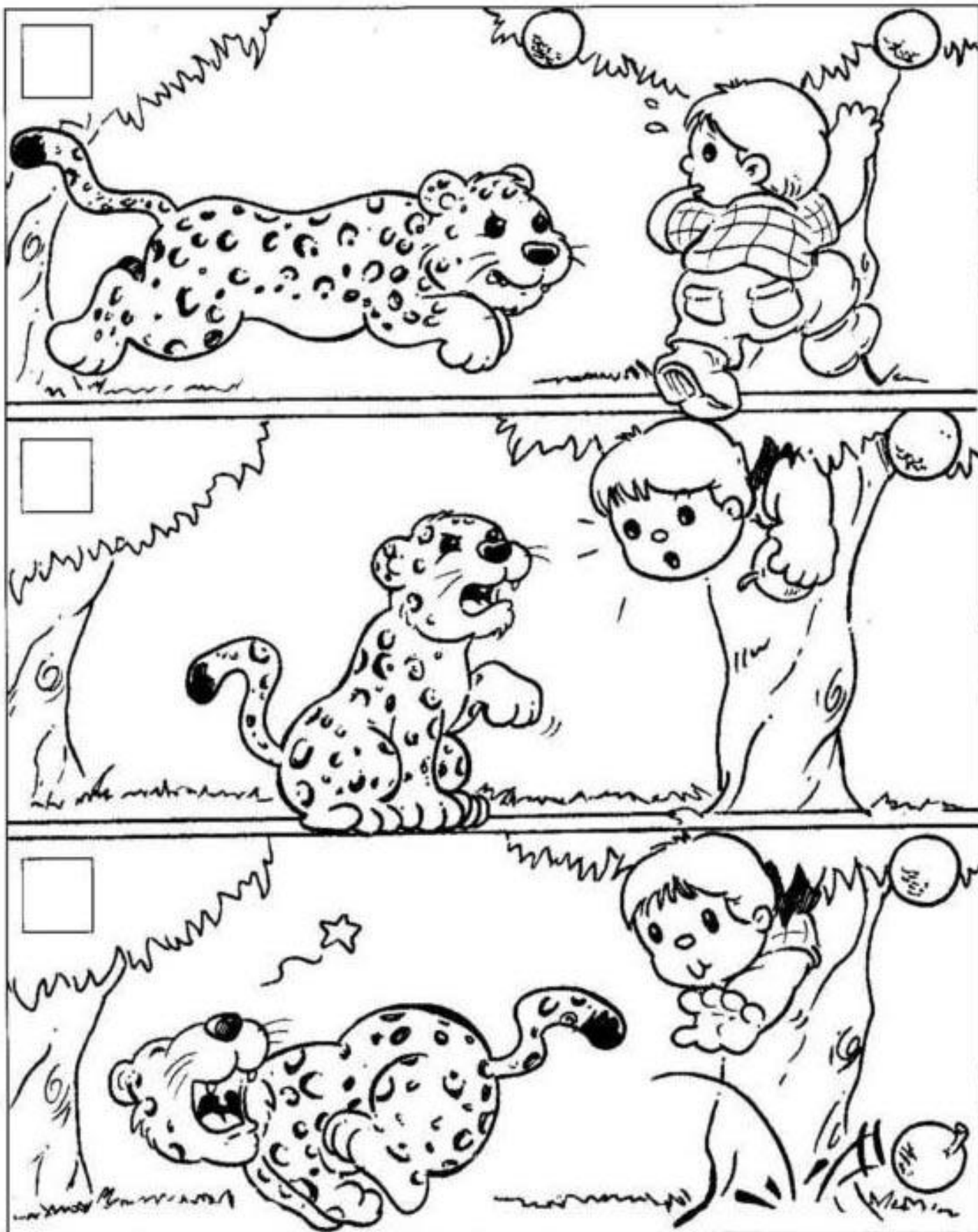
recorta y pega las letras del abecedario y aprendelas de memoria.

ASIGNATURA: PROYECTO LECTOR (VIERNES)

TEMA: COMPRENSIÓN LECTORA.

INDICADOR DE LOGRO: Fomentar la lectura en pensamiento y aprender a pensar.

ACTIVIDAD INTRODUCTORA: colorea la siguiente imagen.



ACTIVIDAD EN CLASE:

Después de haber coloreado la imagen anterior, observala detenidamente y redacta un cuento de los hechos sucedidos por cada personaje, compartamos nuestra aventura con nuestros compañeros en el aula de clase.



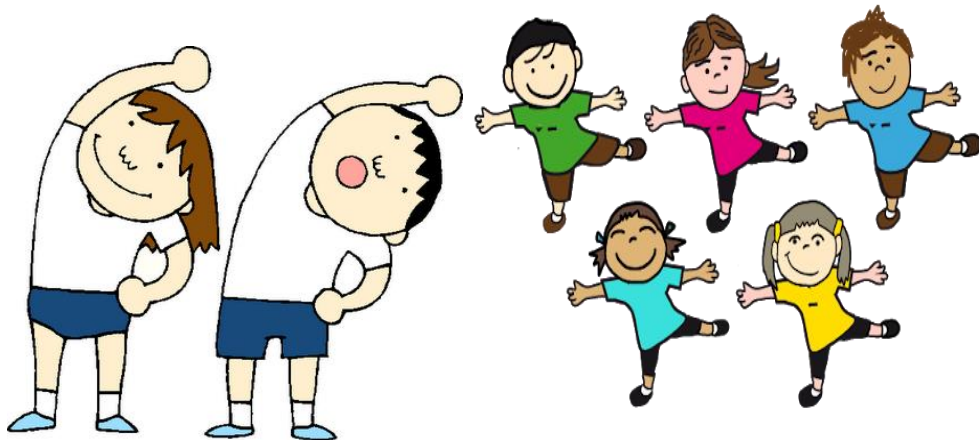
LICEO SANTA INES LOS ANDES

GUIA CUARTA - SEMANA LECTIVA OCHO Y NUEVE GRADO PRIMERO

Asignatura: ed.fisica (viernes)

Indicador de logro: Identificar técnicas de expresión corporal identificando emociones a través del movimiento del cuerpo.

Aactividad introductora: observaremos la imagen con los niños y le preguntaremos a que clase vamos a ir? ¿ Por qué?



ESCRIBE EN TU CUADERNO. TEMA el calentamiento

El calentamiento es la parte inicial de toda sesión de aprendizaje motriz o cinético corporal, con el organismo se prepara para actividades más intensas.

Para iniciar la clase de educación física los niños deben iniciar haciendo calentamiento de 5 a 10 minutos.

Después que el niño haya realizado el calentamiento seguimos con el estiramiento de nuestro cuerpo.

Aquí los niños estiran su cuerpo, primero empezamos estirando las manos como lo muestra la imagen que observara a continuación. Luego lo hacemos con las piernas, aquí doblamos nuestro pie hacia atrás y lo cogemos con la mano haciendo flexibilidad con cada una de nuestras piernas.

ACTIVIDAD.

Ahora procedemos a trabajar con el tronco de nuestro cuerpo, aquí doblamos nuestro tronco a la derecha a la izquierda, delante y detrás.

Observa las imágenes



En nuestra tercera actividad procedemos a hacer desplazamientos en distintas direcciones y de diferentes formas.

