

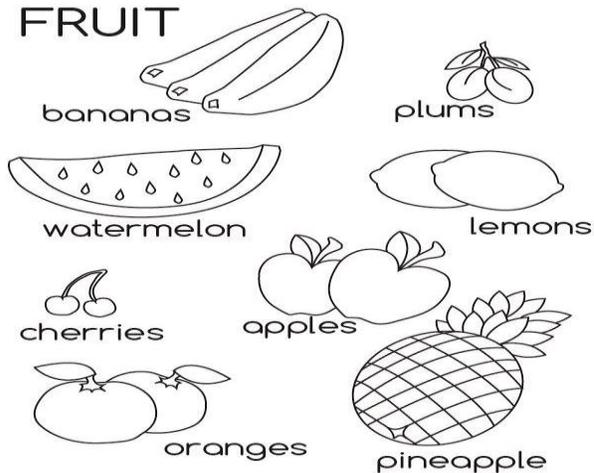


**ASIGNATURA: INGLÉS**  
**TEMA: PARTES DEL CUERPO EN INGLES**

**INDICADOR DE LOGRO:** Reconocer el nombre de algunas frutas en inglés.

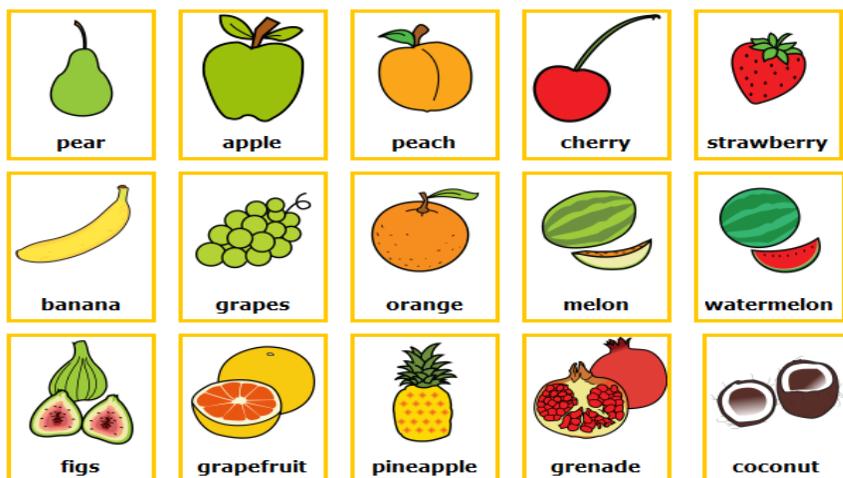
**ACTIVIDAD INTRODUCTORIA:** observa la imagen, colorea las frutas y pronuncia su nombre en inglés.

**FRUIT**



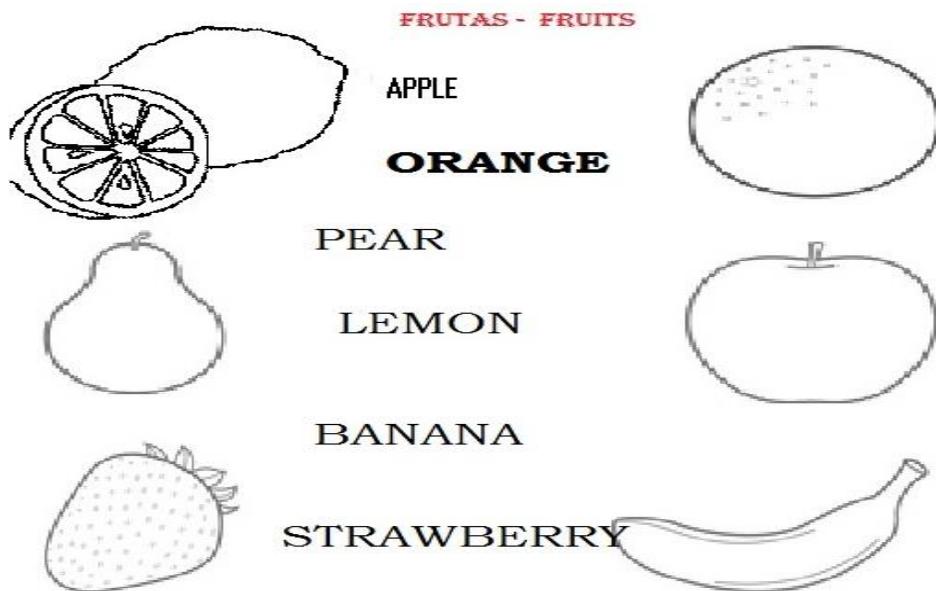
**ESCRIBE EN TU CUADERNO TITULO : LAS FRUTAS EN INGLES.**

Dibujaremos en el cuaderno de ingles algunas frutas y le escribiremos su nombre en ingles.



**ACTIVIDAD:**

Observa las frutas e identifica el nombre de cada una de ellas en ingles luego une y colorea.



**TAREA:** Dibuja las frutas que más conozca y escríbeles el nombre en inglés.

**ASIGNATURA: RELIGIÓN**

**TEMA: HISTORIAS BIBLICAS**

**INDICADOR DE LOGRO:** comprender textos bíblicos a través de la lectura.

**ACTIVIDAD INTRODUCTORIA:** Lee el siguiente enunciado y dialoga con un adulto sobre lo que entiendas de él.



**Escribe en tu cuaderno TITULO : DEJEN QUE LOS NIÑOS VENGAN A MI**

Trajeron a unos niños a Jesús para que le impusieran las manos y orara sobre ellos, los discípulos los reprendieron, pero Jesús les dijo:

Dejad que los niños vengan a mí y no se los impidais, porque de ellos es el reino de los cielos.

**ACTIVIDAD:** Lee y completa la siguiente frase LUEGO COLOREA.

Dejen a los....., y no les ..... que ..... a mí, porque el..... de los..... pertenece a los que ..... como.....

IMPIDAN  
 REINO  
 NIÑOS  
 SON  
 ELLOS  
 CIELOS  
 VENGAN

Ubicamos las palabras que se han escapado del cartel para poder leer lo que nos dice Jesús.

Y después de que Jesús les impuso las manos, siguió su camino.

Evangelio de San Mateo 19, 13-15

Sabías que...  
 Jesús ponía sus manos sobre la cabeza de las personas para dar su bendición.

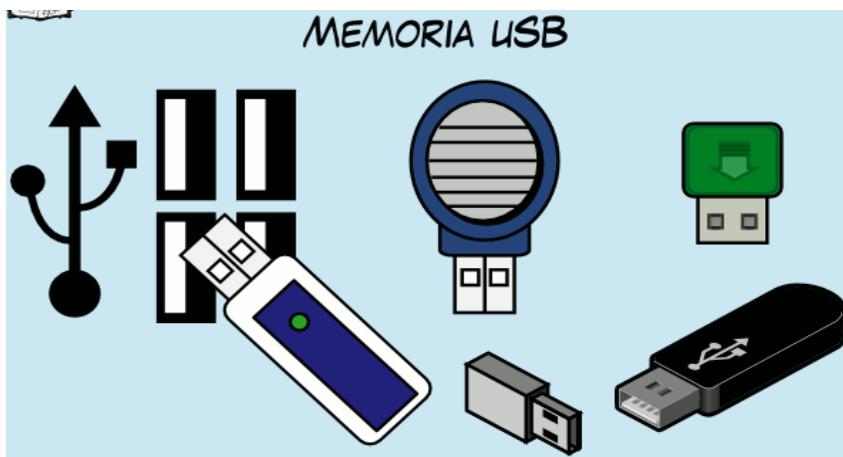
**TAREA:**

Dibuja a Jesús con los niños.

**ASIGNATURA: TECNOLOGÍA**  
**COMO TÍTULO: LOS MEDIOS DE ALMACENAMIENTO.**

**INDICADOR DE LOGRO:** Identificar algunos medios de almacenamiento y su utilidad.

**ACTIVIDAD INTRODUCTORIA:** observa la imagen y encierra el objeto que conozca



**ESCRIBE EN TU CUADERNO: LOS MEDIOS DE ALMACENAMIENTO.**

Son dispositivos que permiten guardar la información una vez procesada.

Los medios de almacenamiento más importantes es el disco duro y se encuentra en la CPU. Algunos otros medios de almacenamientos son

Memoria SD.

Memoria USB

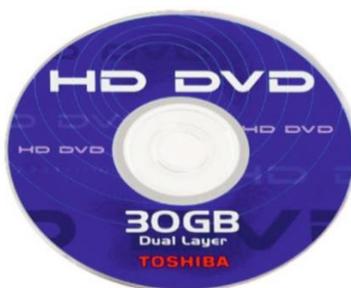
CD-RUM

Actividad.

Dibujamos algunos medios de almacenamiento más reconocidos en casa.



DISCO DURO



DVD



MICRO SD



USB

**Tarea:**

Dibuja el medio de almacenamiento más utilizado en casa.

**ASIGNATURA: CIENCIAS SOCIALES**

**COMO TÍTULO: UNA COMUNIDAD DE AMOR.**

**INDICADOR DE LOGRO:** Identificar como están conformadas las familias.

**ACTIVIDAD INTRODUCTORIA:** observa la imagen y encierra en un círculo las personas con quien vives en casa.



**ESCRIBE EN TU CUADERNO: COMO TITULO: ¿QUIENES SON MIS PARIENTES?**

Los parientes son personas que hacen parte de tu familia. Además de tus padres, tus hermanos y de ti hay otras personas que conforman la familia. Ellos son los tíos, los primos, y los abuelos. Estas personas son tu pariente.



**ACTIVIDAD:**

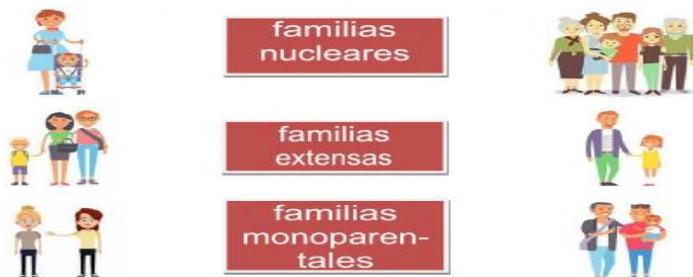
➔ Completa con las palabras adecuadas.

parentesco      familia      vínculo

La \_\_\_\_\_ es un conjunto de personas unidas por lazos de \_\_\_\_\_.

El parentesco es el \_\_\_\_\_ que existe entre los miembros de una familia.

➔ Une las imágenes con el tipo de familia.



**TAREA:** Dibuja tres tipos de familia que recuerdes.



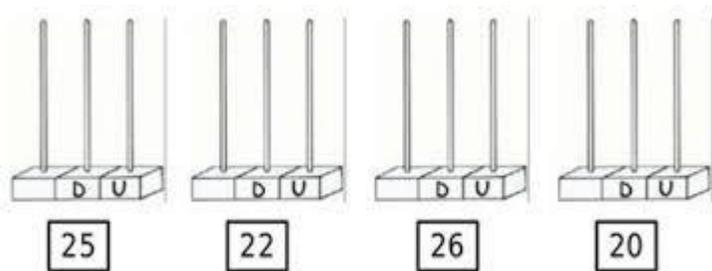
LICEO SANTA INES LOS ANDES  
GUIA SEPTIMA SEMANA LECTIVA 15 Y 16 - GRADO PRIMERO

**ASIGNATURA: MATEMÁTICAS**

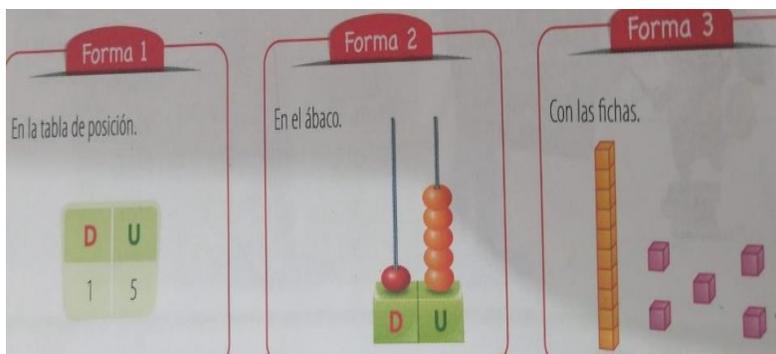
**TEMA: LA DECENA**

**INDICADOR DE LOGRO:** Identificar que los números de dos cifras los podemos representar de formas diferentes.

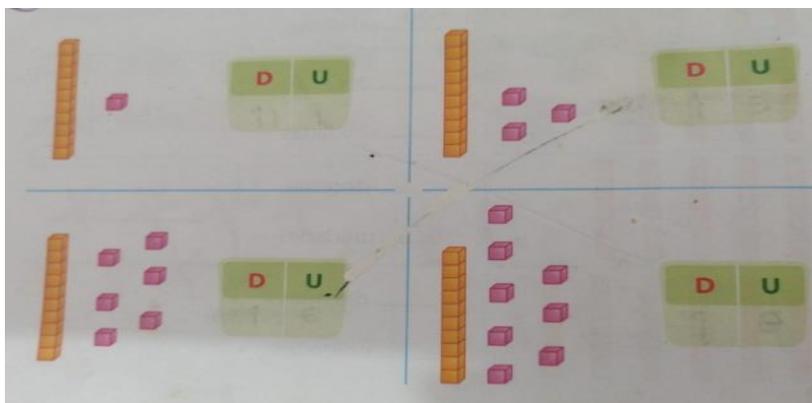
**ACTIVIDAD INTRODUCTORIA:** representa en el Abaco los números indicados.



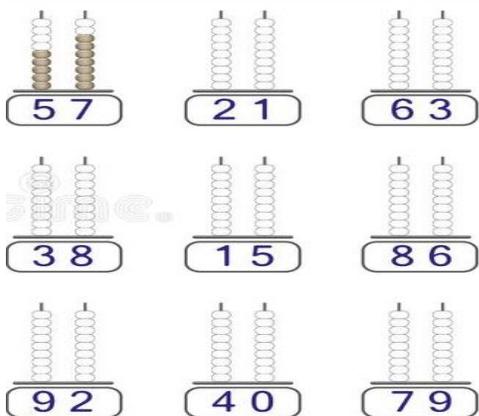
**Escribe en tu cuaderno. TITULO: NUMEROS DE DOS CIFRAS.** Los números de dos cifras se pueden representar en una tabla de posición, en el Abaco o con fichas **EJEMPLO.**



**Actividad:** Cuenta las fichas luego completa la tabla de posición.



**Tarea:** observa los abacos y colorea según corresponda.

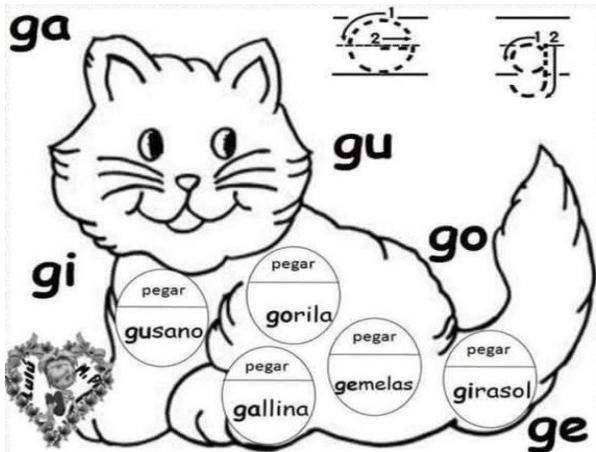


**ASIGNATURA: LENGUAJE**

**TEMA: APENDIENDO A LEER Y ESCRIBIR**

**INDICADOR DE LOGRO:** Reconocer los fonemas e identificarlos en cada palabra.

**ACTIVIDAD INTRODUCTORA:** colorea la imagen y lee cada palabra que encuentres en cada circulo.



**Escribe en tu cuaderno. TITULO:** Leo y escribo palabras con G g

Sonido suave **Gg**

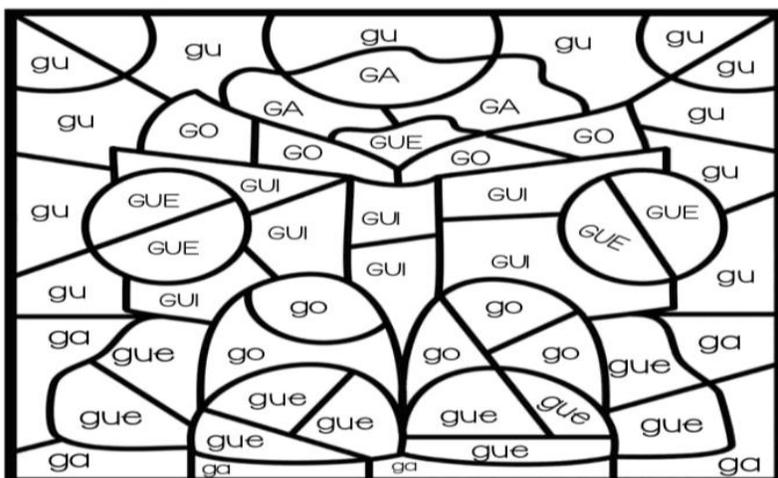
ga	ge	gi	go	gu
ga	de	gato		
ge	de	gelatina		
gi	de	girasol		
go	de	gorro		
gu	de	gusano		

**ACTIVIDAD** leo y uno palabras con G g

UNE CADA PALABRA CON SU DIBUJO  
 GA-GO-GU

GOTA
GUSANO
GATO
GOMA
GORRO
GALLETA
GALLO
GORRA

NARANJA: ga  
 AMARILLO: gue  
 GRIS: gu  
 AZUL: go  
 MORADO: gu  
 CAJÉ: GA  
 CARNE: GUE  
 ROJO: GUI  
 BLANCO: GO





**MATEMÁTICAS**

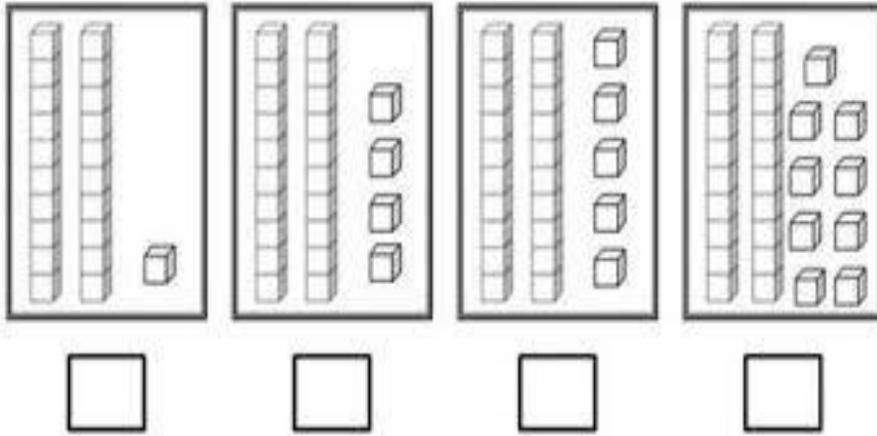
**TEMA: LA DECENA.**

**ESCRIBE EN TU CUADERNO: TITULO:** continuacion del tema numeros de dos cifras

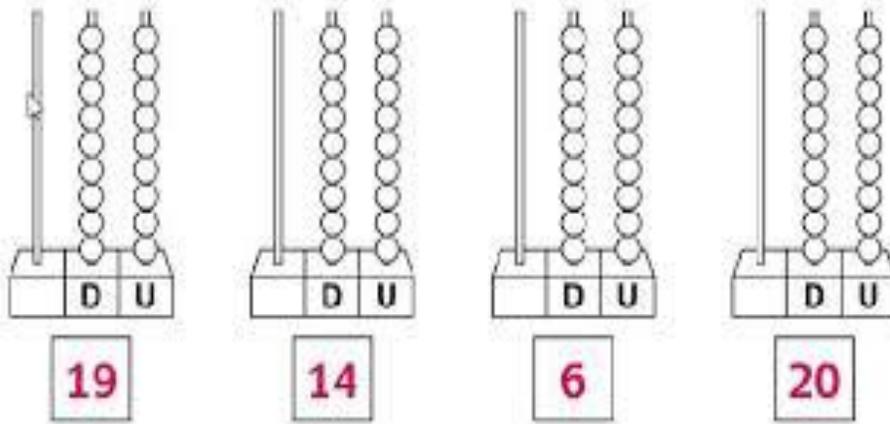
Recordemos que los numeros de dos cifras los podemos representar en el abaco, en una tabla de posicion y con fichas.

Actividad.

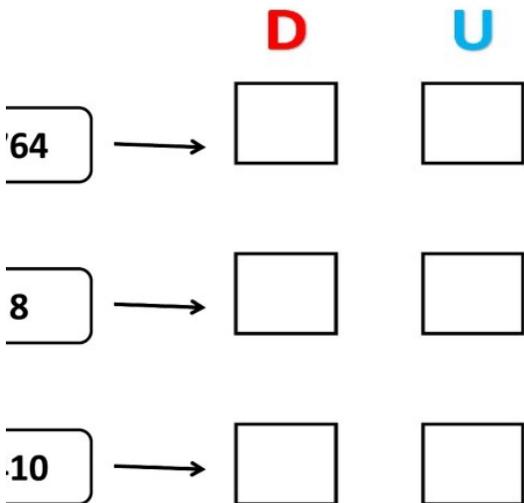
Escribe los numeros correspondientes en la tabla de posicion.



Lee cada numero y representalo en el abaco coloreando la cantidad de decenas y unidades.

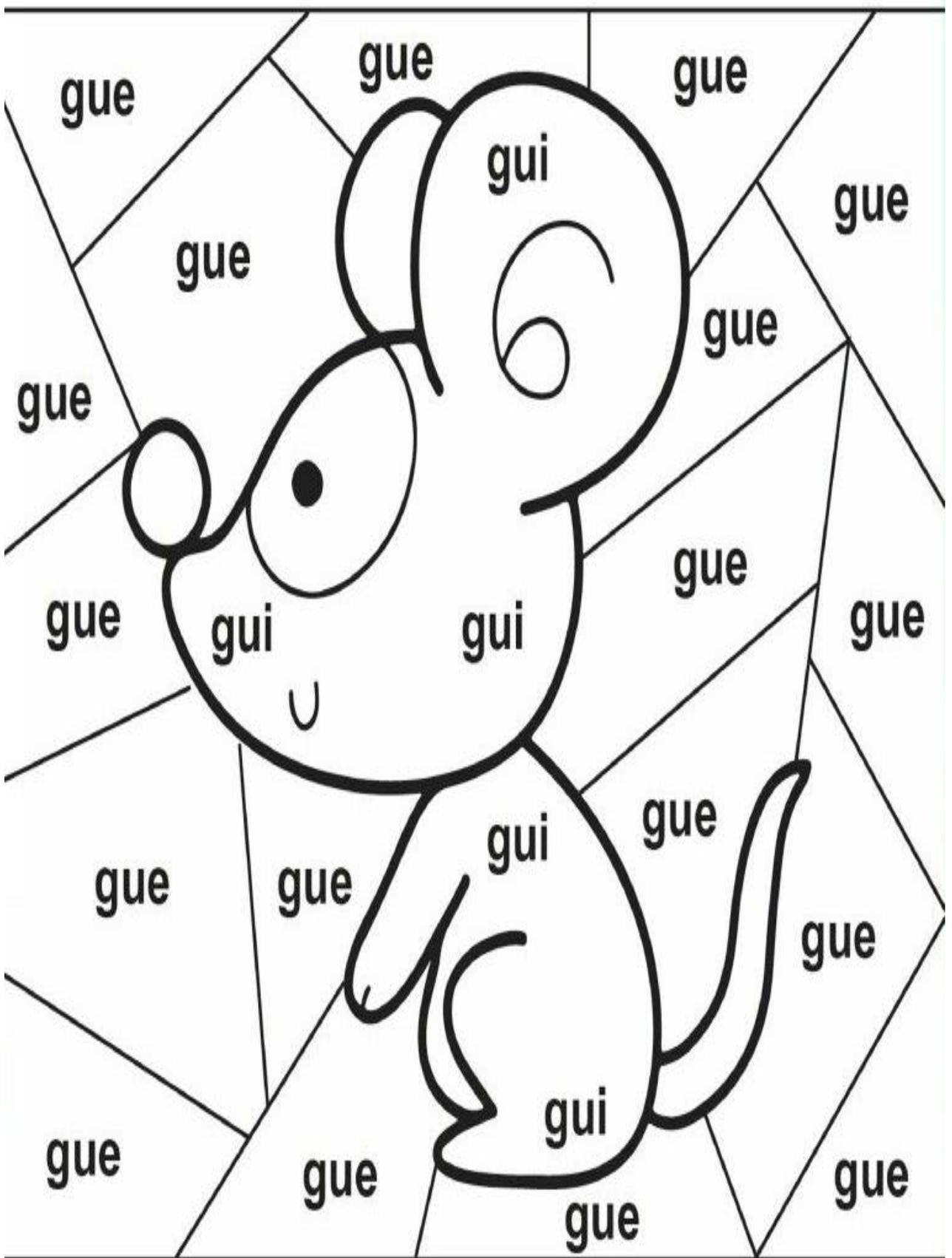


Representa los siguientes numeros en la tabla de posicion.





**ASIGNATURA: ARTÍSTICA (miércoles)**



**AZUL** gue

**GRIS** gui

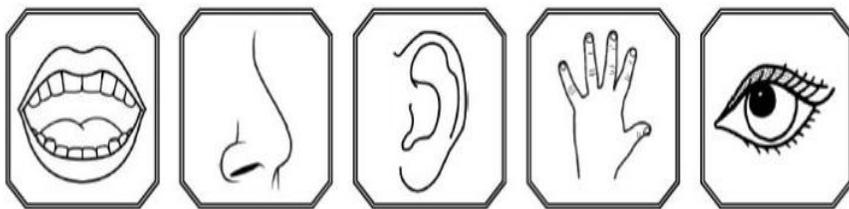
**ASIGNATURA: CIENCIAS NATURALES**

**TEMA: TU CUERPO**

**INDICADOR DE LOGRO:** Reconocer los sentidos que tiene nuestro cuerpo y su función.

**ACTIVIDAD INTRODUCTORIA:** Observa la imagen escribe el nombre a cada sentido y colorea.

**LOS SENTIDOS**



**Escribe en tu cuaderno. CÓMO TÍTULO: LOS SENTIDOS DE NUESTRO CUERPO.**

Tu cuerpo tiene cinco sentidos que nos permiten percibir todo lo que nos rodea.

Los sentidos son: la vista, el olfato, el gusto, oído y el tacto.

Con **la vista** reconoces los colores, formas y los tamaños, tus ojos forman el sentido de la vista.

Con **el olfato** percibes los olores, tu nariz forma el sentido del olfato.

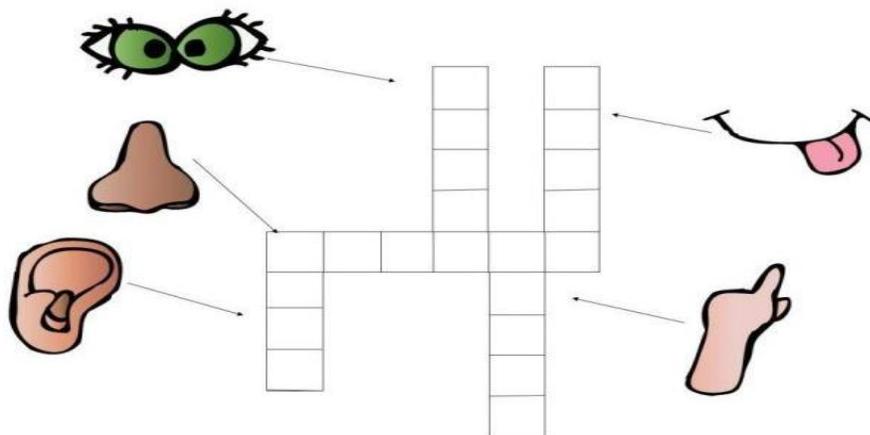
Con **el oído** escuchas los sonidos, tus oídos forman el sentido del oído.

Con **el gusto** percibes los sabores, tu nariz y tu lengua forman el sentido del gusto.

Con **el tacto** distingues la textura, la temperatura y la forma de los objetos, tu piel y tus manos forman el sentido del tacto.

**ACTIVIDAD:**

Escribe en el crucigrama el sentido que corresponda a las partes del cuerpo.



**TAREA:** marca con una x el órgano de los sentidos que ocuparía en cada caso.

LOS SENTIDOS					
					
					
					
					
					

**ASIGNATURA: Geografía**

**COMO TÍTULO: COLOMBIA**

**INDICADOR DE LOGRO:** Reconocer las características que me hacen colombiano.

**ACTIVIDAD INTRODUCTORIA:** Observa la imagen y realizaremos un debate de preguntas en el aula de clase o con un adulto responsable.



**¿ESCRIBE EN TU CUADERNO. TITULO: COLOMBIA ES UN PAIS BELLO**

Colombia es un territorio hermoso, habitado por personas maravillosas, en nuestro país encontramos animales que no encuentras en otros países, climas variados, lo rodean dos lindos mares y cuenta con varias islas. En fin Colombia tiene muchas riquezas que debemos cuidar.

**ACTIVIDAD:** colorea algunos paisajes de mi país.



**TAREA:** Con ayuda de tus padres escribe una carta a un familiar que este en otro país, contándole lo lindo que es Colombia.



LICEO SANTA INES LOS ANDES  
GUIA SEPTIMA SEMANA LECTIVA 15 Y 16 - GRADO PRIMERO

ASIGNATURA: LENGUAJE

TEMA: CONTINUAMOS CON LECTO ESCRITURA

ESCRIBE EN TU CUADERNO: LEO Y ESCRIBO PALABRAS CON: GA GO GU GE GI GUE GUI

gato ga gu go gue gui



lago	amiga	águila
gula	fuego	pingüino
agua	aguja	canguro

**ACTIVIDAD:** Realizaremos dictado en oraciones.

Oraciones con **ga gue gui go gu**

- 1- Gabriela toca la **guitarra** muy bien.
- 2- La niña juega con los **juguetes** nuevos.
- 3- El **mago Miguelito** hace buenos trucos.
- 4- **Gaby** prepara **guiso** de pollo .
- 5- Me **gusta** trabajar en equipo.
- 6- **Guillermo** y **Miguel** **juegan** con la **soga**.
- 7- El mariachi toca el **guitarrón**.
- 8- Me **regalaron** **guantes** en Navidad.

**TAREA:** Lee cada palabra y encuentrel a en la sopa de letras, luego escríbelas en la parte de abajo.

gue – gui – ge – gi

Encuentra las siguientes palabras en la sopa de letras:

guitarra – girasol – ángel – gigante – gemelos – hoguera

guiso – guía – guerra – manguera – página – gesto

z	b	x	g	u	í	a	y	c	j	v
c	g	u	i	t	a	r	r	a	w	k
v	i	j	g	q	n	z	k	j	v	h
q	r	m	a	n	g	u	e	r	a	o
g	a	w	n	x	e	z	w	ñ	k	g
u	s	j	t	j	l	v	q	g	ñ	u
e	o	y	e	k	c	z	ñ	u	x	e
r	l	c	g	e	s	t	o	i	z	r
r	w	g	e	m	e	l	o	s	y	a
a	p	á	g	i	n	a	v	o	c	k

Escribe aquí las palabras encontradas:

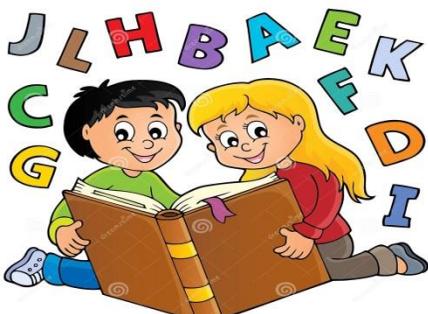
• _____	• _____	• _____
• _____	• _____	• _____
• _____	• _____	• _____
• _____	• _____	• _____

**ASIGNATURA: PROYECTO LECTOR**

**TEMA: COMPRENSIÓN LECTORA.**

**INDICADOR DE LOGRO:** Desarrollar la habilidad y la comprensión lectora en el estudiante.

**ACTIVIDAD INTRODUCTORA:** Si observamos la siguiente imagen a que materia nos lleva?



**ESCRIBE EN TU CUADERNO. TITULO:**

<p><b>La gata Donata</b></p>	<p>La gata Donata es muy elegante. se ha puesto su gorro, se ha puesto sus guantes.</p>
	<p>Como está tan guapa le gusta a Don gato... le pide su mano y pasean un rato.</p>

**ACTIVIDAD:** Colorea las palabras que aparecen en la lectura.

lago	gota	gorro	gata	elegante
gusano	agua	guantes	mago	amigos
guapa	gato	gol	goma	gafas

Identifica palabras con el sonido de g y las selecciona. **1 punto c/u**

3. Lee las palabras y escribe la oración correctamente **1 punto**

gata La muy está Donata guapa.

Identifica y escribe la oración correctamente **1 punto c/u**

4. ¿Qué le pide el gato a la gata? Selecciona la respuesta correcta

- Dar un paseo
- Le pide su mano
- Le pide sus aguantas

**ASIGNATURA: NEGRITUDES**

**TEMA: ¿QUE ES UNA COMUNIDAD?**

**INDICADOR DE LOGRO:** Identificar las comunidades de las cuales formo parte.

**ACTIVIDAD INTRODUCTORA:** Observa la imagen colorea y responde que es una comunidad.



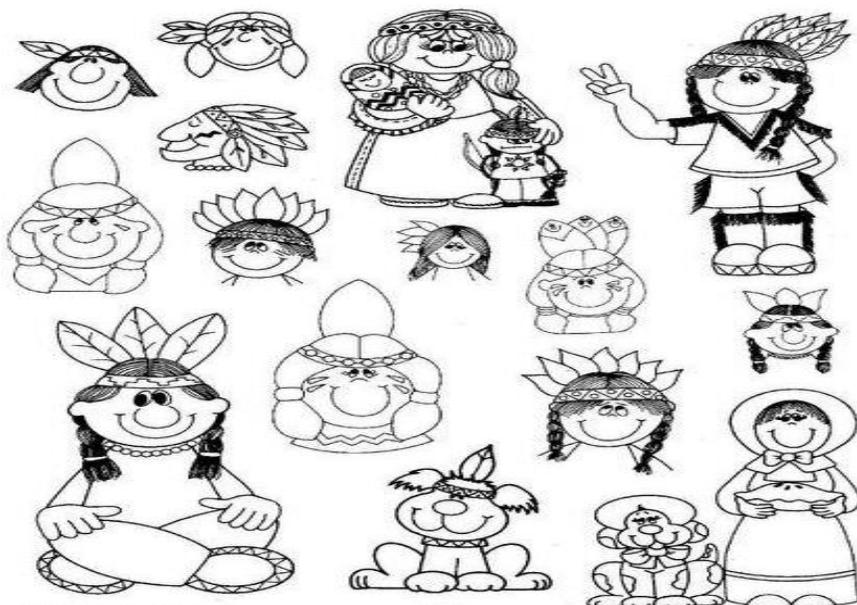
**¿ESCRIBE EN TU CUADERNO: LA COMUNIDAD**

Las comunidades están formadas por varios grupos que, con su trabajo, colaboran para el bienestar de todos.

Las personas siempre se han reunido en grupos, para colaborar, apoyarse y resolver dificultades.

**ACTIVIDAD;**

Colorea comunidades indígenas



**TAREA:** Representa a través de un dibujo que hace la comunidad en tu barrio.



**ASIGNATURA: ECOLOGIA. TEMA:**

**INDICADOR DE LOGRO:** reconocer la importancia de los seres de la naturaleza y su cuidado.

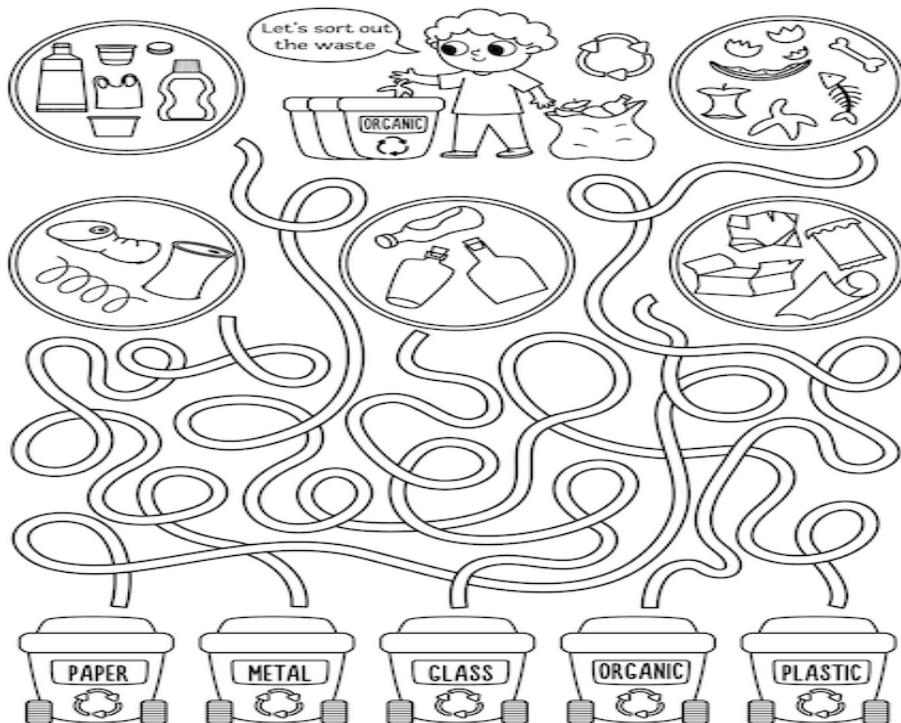
**ACTIVIDAD INTRODUCTORA:** observa la imagen, colorea y dialoga en el aula



**Escribe en tu cuaderno: LA ECOLOGIA.**

La ecología es la ciencia que estudia la interacción de los seres vivos con el medio ambiente.

**ACTIVIDAD.** Observa la imagen colorea y decora los camino según corresponda.



Colorea la siguiente imagen, dialoga sobre ella con tus padres y luego con tus compañeros y profesora.

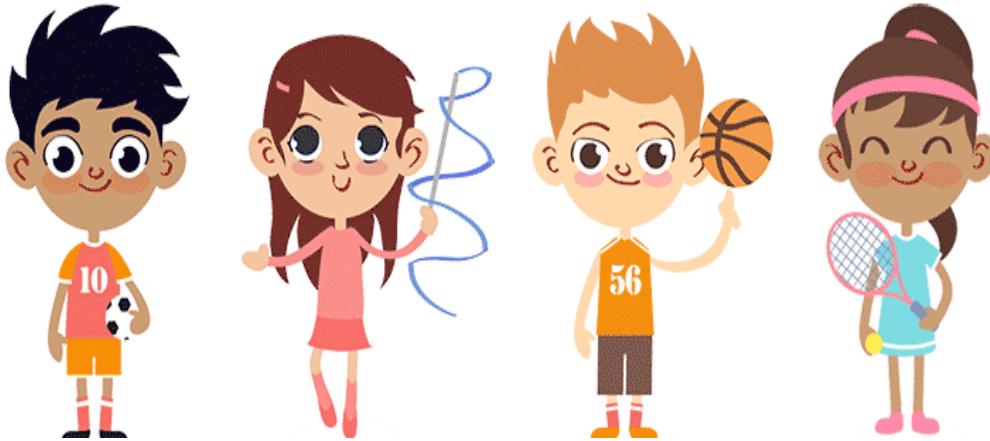


**ASIGNATURA: ED.FISICA (VIERNES)**

**INDICADOR DE LOGRO:** Desarrollar habilidades locomotoras fortaleciendo nuestro cuerpo.

**ACTIVIDAD INTRODUCTORA:** Observa la imagen entabla un dialogo en el aula de clase.

# Educación Física



**ESCRIBE EN TU CUADERNO. TEMA EDUCACION FISICA.**

**Educación física** La educación física es una clase como todas pero consiste en fortalecer el cuerpo humano y sus sentidos. se centra en diferentes movimientos corporales para perfeccionar, controlar y mantener la salud mental y física del ser humano.

**ACTIVIDAD**

Primero preparamos el cuerpo en calentamiento, como lo hacemos? Iniciaremos una serie de ejercicios antes de iniciar la clase de educación física.

**Primero:** vamos moviendo todas las partes de nuestro cuerpo, los tobillos, las rodillas, las caderas, los brazos, el cuello y luego pasaremos a los ejercicios de flexibilidad.

**Observamos las imágenes postradas por la docente.**



**ASIGNATURA: ARTISTICA TEMA: NÜEMROS ESCONDIDOS**

**INDICADOR DE LOGRO:** Despertar la imaginación de manera artística recordando los colores primarios y secundarios

## UMA CASA

VAMOS COLORIR TODOS OS NÜMEROS ESCONDIDOS.  
DIGA O NOME DE CADA UM DELES.





**LICEO SANTA INES LOS ANDES**  
 GUIA SEPTIMA SEMANA LECTIVA 15 Y 16 - GRADO PRIMERO

**AUTOEVALUACIÓN:** el estudiante debe dar cuenta con plena honestidad, de su actitud al momento de desarrollar las guías.

<b>ASPECTO</b>	<b>CRITERIO</b> (escriba un número de <b>1 a 100</b> , según la facilidad con que pueda realizar las acciones descritas en cada recuadro). <b>Para ganar la nota se requiere de 80 en adelante.</b>
¿Comprendo el propósito de las actividades?	
¿Identifica a que son decenas y unidades?	
¿Lee palabras y oraciones comprendiendo lo leído?	
Reconoce los sentidos que tiene su cuerpo.	
Trabajo en silencio, prestando atención y respetando el espacio de las clases	
Mantengo mis útiles en orden y limpios mientras desarrollo las actividades de clase.	

- **COEVALUACIÓN:** asigne una nota a su hijo, dependiendo del compromiso y actitud que usted como tutor educativo observe a la hora de realizar las guías.

<b>ASPECTO</b>	<b>CRITERIO</b> (escriba un número de <b>1 a 100</b> , según la facilidad con que pueda realizar las acciones descritas en cada recuadro). <b>Para ganar la nota se requiere de 80 en adelante.</b>
¿ El estudiante entiende el tema porque la guía fue clara	
¿El estudiante realiza por sí mismo los puntos de la guía que él o ella pueden desarrollar?	
¿ La guía fue clara para el estudiante	
¿Me he esforzado en la realización de las actividades?	
¿ El estudiante es organizado y presta interés al realizar las actividades?	