

Semanas del 25 al 4 de abril

AREA: MATEMATICAS

DOCENTE: SOLEY GALVIS Y DEACY CUNDUMI

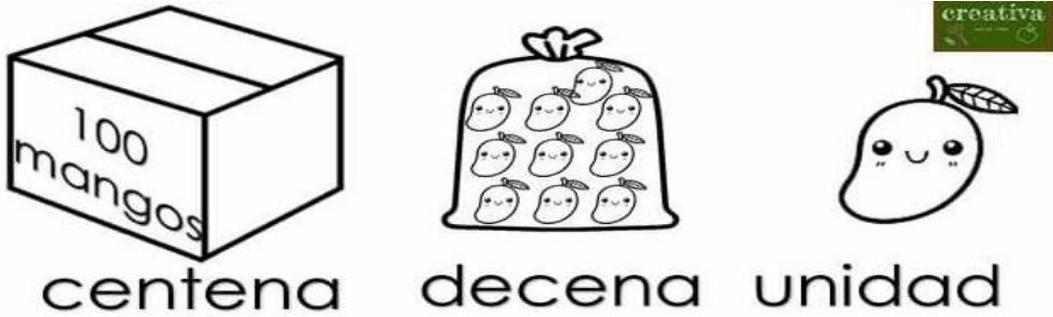
TEMAS 1. Números de tres cifras hasta el 999

TEMA 2: unidad decenas y centena

INDICADORES DE LOGROS: Reconoce los conceptos de unidad decenas y centenas  
Asocia el símbolo y la cantidad de un número de objetos o dibujos del 1 al 999

ACTIVIDAD INTRODUCTORA

Ordena la unidad decena y centena en su sitio



	c	d	u	Número formado
	c	d	u	Número formado
	c	d	u	Número formado
	c	d	u	Número formado

CONCEPTO:

El valor posicional de un número corresponde a la cantidad de unidades que representan las cifras según la posición que ocupen (unidades, decenas o centenas). Recuerda que la palabra unidad (U) se relaciona con el número uno, la decena (D) con el número diez y la centena (C) con el número cien

**Unidad**

Una unidad es un elemento único.

**Decena**

Una decena es un conjunto formado por 10 unidades.

**Centena**

Una centena es un conjunto formado por 10 decenas o 100 unidades.



Actividad de afianzamiento coloca el número donde corresponda

Unidades, decenas, centenas

Material gratuito de [edufichas.com](http://edufichas.com). Prohibida su venta.

ACTIVIDAD AFIANZAMIENTO DOS

## Identificar unidades, decenas y centenas

### Selecciona el número correcto

¿Cuál de estos números tiene cinco unidades?

569   558   105

¿Cuál de estos números tiene seis centenas?

768   693   306

¿Cuál de estos números tiene tres decenas?

313   320   539

¿Cuál de estos números tiene ocho centenas?

118   808   280

¿Cuál de estos números tiene dos decenas?

652   824   332

¿Cuál de estos números tiene siete unidades?

679   725   927

Contesta la siguiente tabla, observa el ejemplo.

Número	Cifra de la Centena	Cifra de la Decena	Cifra de la Unidad
426	4 C	2 D	6 U
589			
362			
614			
892			
233			
98			



**TEMA 2**

**.Números del 1 al 999**

**ACTIVIDAD INTRODUTORA:**

Se socializara el teme con los niños los numeros del 1 AL 99 ,luego SE LES PREGUNTARA SI SABEN CONTAR HASTA EL 99.Escribiremos unos numeros en el tablero y les preguntaremos como se pronuncian. Por ejemplo escribiremos el 56,58,98.34, etc

**CONCEPTO:**

Los números del 1 al 99 son números naturales que se utilizan para contar objetos y designar un orden.

**Características de los números naturales**

- Son infinitos, es decir, no hay una cantidad total o final de números naturales.
- El primer número natural es el 1.

**EJEMPLOS**

**ACTIVIDADES EN CLASE**

Contemos del 1 al 50, luego escríbelos en tu cuaderno

Representa dos conjuntos: uno de números del 1 al 20 y el otro de números pares hasta el 20.

Vamos a realizar la familia de los siguientes números

La familia del 20, 30,40, 50, 60, 60, 80,90

20									
----	--	--	--	--	--	--	--	--	--

30									
----	--	--	--	--	--	--	--	--	--

40									
----	--	--	--	--	--	--	--	--	--

50									
----	--	--	--	--	--	--	--	--	--

60									
----	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Realiza una columna de 10 números(los números que quieras) y al frente escribe los números en letras, luego une con una línea, número con letra.

Realiza un listado de números del 1 al 99, los que quieras y pídele a los niños que encierren los números pares de color rojo y los impares de color amarillo.

Escribe el número que va antes y después

\_45\_, \_50\_, --- 20--- ---35--- ---12--- Escribe más ejemplos en el tablero

Escribe el número que va en el centro Escribe mas ejemplos

13\_15, 22\_24



LICEO SANTA INÉS ANDES  
GUÍA 4

25  
AÑOS  
1997 - 2022

Busca en la sopa de letras los siguientes números

10 , 50, 86, 94 , 48, 100, 14 , 58 69 , 16, 25, 22, 45, 83, 33, 62, 98 ,46 , 58, 54.

5	9	7	3	4	8	2	5	8	3
4	5	4	2	3	1	0	8	6	3
0	7	6	7	5	9	6	3	9	4
2	8	9	7	9	5	1	1	6	9
6	7	8	2	3	8	7	6	4	8
7	5	8	6	4	2	8	6	3	1
1	1	8	3	9	1	0	0	0	5
1	2	3	4	6	7	8	9	3	0
2	5	3	4	5	8	6	2	0	0
0	0	0	1	4	8	5	3	6	9
3	3	2	2	5	9	4	1	2	0

5	9	7	3	4	8	2	5	8	3
4	5	4	2	3	1	0	8	6	3
0	7	6	7	5	9	6	3	9	4
2	8	9	7	9	5	1	1	6	9
6	7	8	2	3	8	7	6	4	8
7	5	8	6	4	2	8	6	3	1
1	1	8	3	9	1	0	0	0	5
1	2	3	4	6	7	8	9	3	0
2	5	3	4	5	8	6	2	0	0
0	0	0	1	4	8	5	3	6	9
3	3	2	2	5	9	4	1	2	0

5	9	7	3	4	8	2	5	8	3
4	5	4	2	3	1	0	8	6	3
0	7	6	7	5	9	6	3	9	4
2	8	9	7	9	5	1	1	6	9
6	7	8	2	3	8	7	6	4	8
7	5	8	6	4	2	8	6	3	1
1	1	8	3	9	1	0	0	0	5
1	2	3	4	6	7	8	9	3	0
2	5	3	4	5	8	6	2	0	0
0	0	0	1	4	8	5	3	6	9
3	3	2	2	5	9	4	1	2	0

5	9	7	3	4	8	2	5	8	3
4	5	4	2	3	1	0	8	6	3
0	7	6	7	5	9	6	3	9	4
2	8	9	7	9	5	1	1	6	9
6	7	8	2	3	8	7	6	4	8
7	5	8	6	4	2	8	6	3	1
1	1	8	3	9	1	0	0	0	5
1	2	3	4	6	7	8	9	3	0
2	5	3	4	5	8	6	2	0	0
0	0	0	1	4	8	5	3	6	9
3	3	2	2	5	9	4	1	2	0

Completa los números del 900 al 999.

900	902	913	915	906	917	909
911	913	915	917	906	917	909
920	931	924	935	946	937	739
940	942	933	935	946	937	739
951	942	933	935	946	937	739
960	962	973	975	966	957	959
980	982	984	984	986	977	968
991	993	995	995	997	997	999

Separa los números en las diferentes unidades

Números	centenas	decenas	unidades
910			
954			
978			

Dictado.

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_

Escribe los números en palabras.

1. 928 \_\_\_\_\_
2. 946 \_\_\_\_\_
3. 193 \_\_\_\_\_
4. 379 \_\_\_\_\_

Completa los números del 900 al 999.

900	902	913	915	906	917	909
911	913	915	917	906	917	909
920	931	924	935	946	937	739
940	942	933	935	946	937	739
951	942	933	935	946	937	739
960	962	973	975	966	957	959
980	982	984	984	986	977	968
991	993	995	995	997	997	999

Separa los números en las diferentes unidades

Números	centenas	decenas	unidades
910			
954			
978			

Dictado.

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_

Escribe los números en palabras.

1. 928 \_\_\_\_\_
2. 946 \_\_\_\_\_
3. 193 \_\_\_\_\_
4. 379 \_\_\_\_\_

AREA: LENGUAJE

DOCENTE: SOLEY GALVIS Y DAICY CUNDUMI

TEMAS: EL VERBO

INDICADORES DE LOGROS: Identifica y reconoce los principales verbos

**ACTIVIDAD INTRODUCTORA:** Empesaremos la clase explicandole a los niños que es un VERBO y como reconocerlos, luego aremos una lluvia de ideas preguntandoles, para que ellos den sus aportes y puedan reconocer los verbos.

**CONCEPTO:** Los verbos son palabras que indican acciones o estados que hacen las personas, los animales o las cosas

**Ejemplos de verbos son:** Hablar, vivir, comer, estudiar, trabajar, caminar, escribir, bailar, nadar, aprender, correr, jugar, leer, escuchar o viajar.

CARACTERISTICA DE LOS VERBOS:

La mayoría de los verbos terminan en: er, ar, o, ir.

ACTIVIDAD EN CLASES:

Verbos

 <b>Beber</b>	 <b>Cocinar</b>	 <b>Comer</b>	 <b>Estudiar</b>
 <b>Lavar</b>	 <b>Meditar</b>	 <b>Pensar</b>	 <b>Sofiar</b>

**ACTIVIDAD:** Completa las oraciones con el verbo adecuado

	<input type="text" value="baile"/> <input type="text" value="bailas"/> <input type="text" value="baila"/>
	Antonia _____ flamenco •
	<input type="text" value="viajarán"/> <input type="text" value="viajará"/> <input type="text" value="viaje"/>
	Jesús _____ en autobús •
	<input type="text" value="pesca"/> <input type="text" value="pescas"/> <input type="text" value="pesco"/>
	Manolo _____ con su caña •
	<input type="text" value="apagar"/> <input type="text" value="apaga"/> <input type="text" value="apago"/>
	El bombero _____ el fuego •
	<input type="text" value="recogió"/> <input type="text" value="recoges"/> <input type="text" value="recogen"/>
	El agricultor _____ una zanahoria •

Dibuja los siguientes verbos:

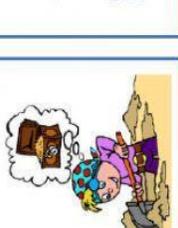
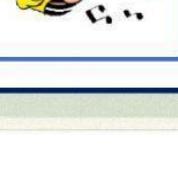
	Cantar	Comer	Bailar	Saltar
Correr				
	Escribir	Estudiar	Nadar	Trabajar
Dormir				
	Gritar	Escuchar	Jugar	Caminar
Leer				

## LOS VERBOS: NUMERO Y PERSONA.

Los verbos son las palabras que indican acciones. Pueden estar en singular si es una persona la que realiza la acción o en plural si son más de una las personas que realizan la acción.

- Arrastra los verbos al lugar correspondiente.

pasear	correr	viajar	cantar
saludar	soñar	patinar	desayunar
llorar	bailar	buscar	reír

VERBOS

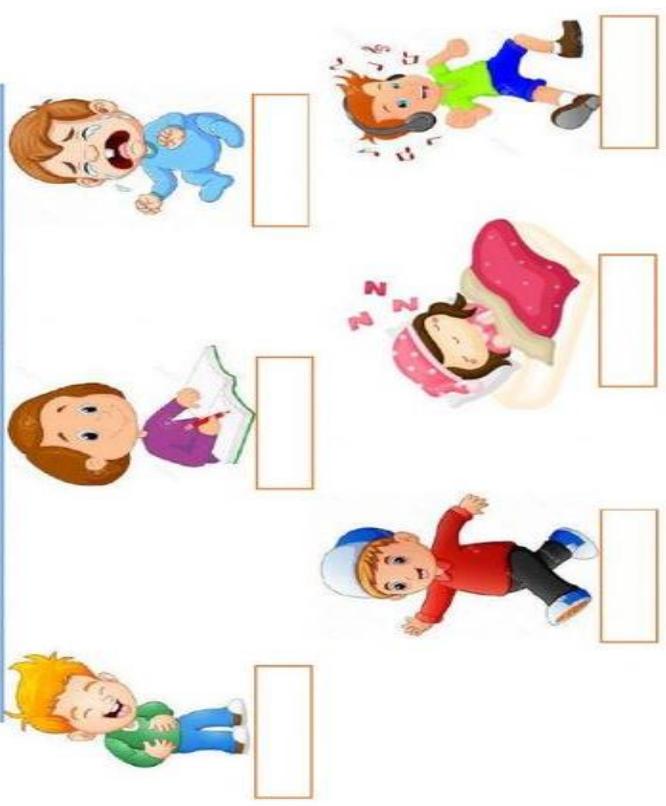


En el menú de hoy tenemos SOPA DE LETRAS

- Los ingredientes son:
- ✓ Comer
  - ✓ Leer
  - ✓ Saltar
  - ✓ Estudiar
  - ✓ Correr
  - ✓ Cantar
  - ✓ Nadar
  - ✓ Jugar

C	O	M	E	R	A	S	F	H	D
H	J	U	G	A	R	T	I	G	L
G	F	S	R	Y	U	I	S	D	E
Ñ	Y	C	A	N	T	A	R	G	E
S	Q	W	E	R	T	Y	U	I	R
A	R	I	N	A	D	A	R	G	H
L	F	Ñ	Y	O	T	F	D	E	T
T	E	S	T	U	D	I	A	R	S
A	W	R	T	U	G	D	F	H	J
R	S	T	O	C	O	R	R	E	R

Selecciona cada verbo con la imagen correspondiente



- Llorar
- Reír
- Caminar
- Bailar
- Escribir
- Dormir

VERBOS

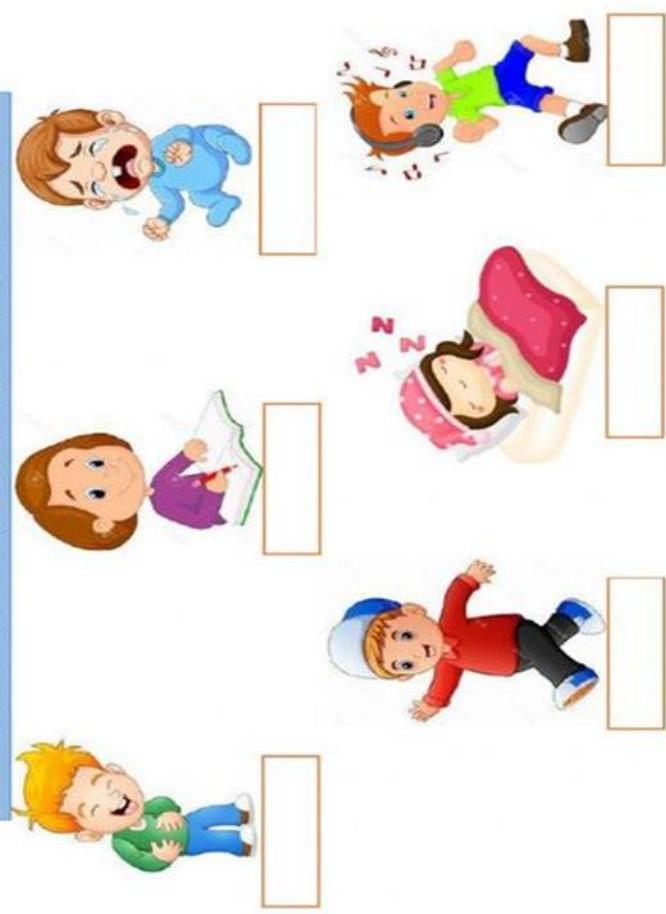


En el menú de hoy tenemos SOPA DE LETRAS

- Los ingredientes son:
- ✓ Comer
  - ✓ Leer
  - ✓ Saltar
  - ✓ Estudiar
  - ✓ Correr
  - ✓ Cantar
  - ✓ Nadar
  - ✓ Jugar

C	O	M	E	R	A	S	F	H	D
H	J	U	G	A	R	T	I	G	L
G	F	S	R	Y	U	I	S	D	E
Ñ	Y	C	A	N	T	A	R	G	E
S	Q	W	E	R	T	Y	U	I	R
A	R	I	N	A	D	A	R	G	H
L	F	Ñ	Y	O	T	F	D	E	T
T	E	S	T	U	D	I	A	R	S
A	W	R	T	U	G	D	F	H	J
R	S	T	O	C	O	R	R	E	R

Selecciona cada verbo con la imagen correspondiente



- Llorar
- Reír
- Caminar
- Bailar
- Escribir
- Dormir

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

Corta y pega el verbo que va con cada dibujo.


Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

Corta y pega el verbo que va con cada dibujo.


escribir	saludar	comer	abrazar
leer	bostezar	montar	mezclar
regar	correr	sembrar	llevar

escribir	saludar	comer	abrazar
leer	bostezar	montar	mezclar
regar	correr	sembrar	llevar

### Verbos

Encuentra los verbos en la sopa de letras

B	V	T	L	U	R	E	C	E	D	E	B	O	C	U	T	X	C	Q	W
W	V	U	L	C	F	G	T	R	E	V	O	L	L	C	R	M	L	J	E
O	M	X	T	I	U	G	J	P	H	R	F	J	Y	W	K	E	U	Y	R
O	X	L	L	R	M	J	B	N	H	E	Y	P	U	L	I	R	Y	A	X
G	I	O	N	K	A	I	M	I	T	A	R	G	N	F	B	Q	Z	G	R
S	O	N	K	R	R	J	G	H	Q	X	N	W	F	M	Z	E	Q	U	B
X	G	K	T	C	E	Y	U	C	C	U	D	A	D	G	P	G	B	G	B
S	C	C	R	I	T	R	E	V	N	O	C	I	V	O	A	I	H	R	E
O	Z	X	Q	N	L	E	U	O	Z	F	Q	I	R	E	R	N	I	T	B
D	O	L	E	R	O	O	S	A	E	D	M	T	M	L	G	V	A	S	E
V	Y	C	Q	R	E	R	B	I	R	E	R	E	U	Q	I	A	R	R	R
N	Z	R	M	C	K	F	G	W	R	S	A	U	Z	V	A	N	R	R	C
S	D	A	R	E	V	L	O	V	C	E	K	N	Z	R	E	M	O	C	M
H	Y	M	R	A	C	I	F	I	N	U	G	V	J	F	B	L	R	E	K
U	R	A	E	T	R	Q	X	B	A	Q	S	R	X	D	R	I	A	N	H
R	S	L	R	A	Z	I	L	A	V	I	R	A	E	Y	Q	H	V	P	D
G	O	L	U	F	L	A	T	D	X	U	A	Z	L	M	E	C	E	I	J
A	O	T	S	T	J	M	M	N	K	R	S	I	R	T	E	U	L	A	H
R	M	O	N	O	R	I	U	A	E	B	A	X	R	A	A	U	E	M	F
S	N	U	I	Y	R	D	U	Z	R	M	R	N	C	J	Z	R	Z	S	P

- amar
- asar
- beber
- comer
- convertir
- doler
- elegir
- emerger
- fumar
- ganar
- hurgar
- imitar
- llamar
- llover
- mentir
- navegar
- obedecer
- pulir
- querer
- rivalizar
- saltar
- tropezar
- unificar
- vivir
- volver

**AREA: PLAN LECTOR**

**DOCENTE: SOLEY GALVIS Y DAICY CUNDUMI**

**TEMA: EL USO DE LA MAYÚSCULA**

**INDICADORES DE LOGROS:** Reconoce la importancia del uso de las mayúsculas en los textos

**ACTIVIDAD INTRODUCTORA**

Se les leerá el cuento de **la ANCIANA ASTUTA** a los niños y luego se les ara preguntas sobre el texto y preguntaremos cual es la reflexión que nos deja.

**CONCEPTO:**

Las mayúsculas son letras más grandes que las minúsculas que se usan al principio de una oración, en los nombres propios y en otros casos.

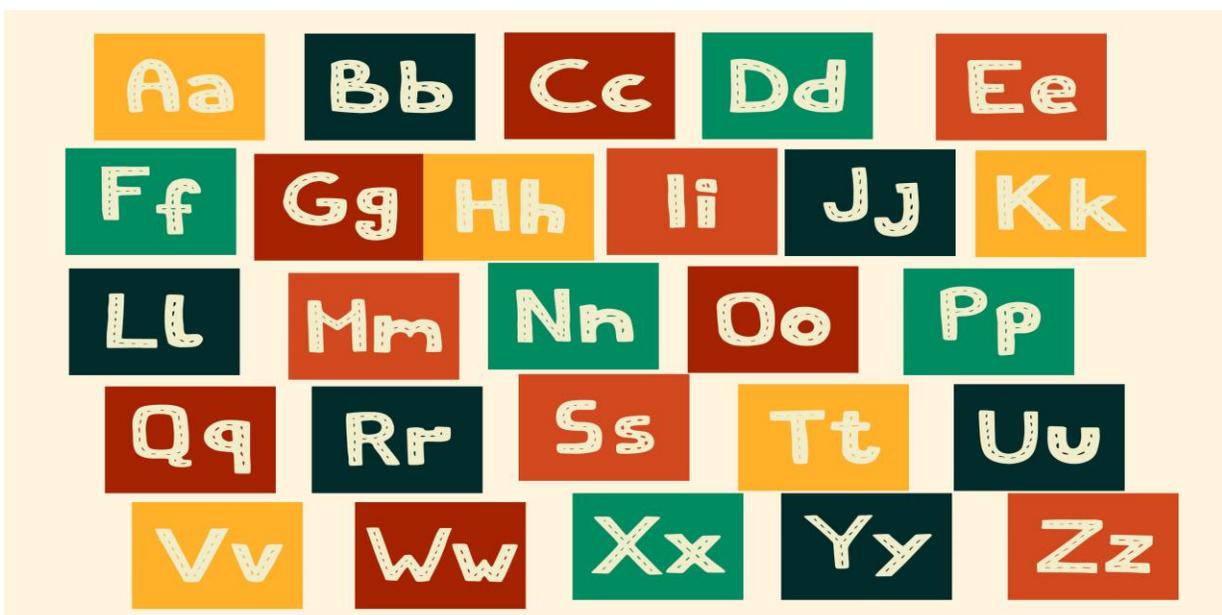
**Se puede explicar que las mayúsculas son:**

- Letras más grandes que las minúsculas
- Letras que se usan al principio de una oración
- Letras que se usan para escribir los nombres propios
- Letras que se usan al principio de palabras importantes en un título o cartel
- Letras que se usan en siglas, la numeración romana y en textos jurídicos y administrativos

**Algunos ejemplos de uso de mayúsculas:** La primera palabra de un escrito

- La palabra que va después de un punto
- La palabra que sigue a los puntos suspensivos que cierran una oración o enunciado
- Los nombres propios
- Los nombres de continentes

**ACTIVIDAD DE AFIANZAMIENTO:** Copia el abecedario e identifica las letras mayúsculas y las minúsculas.



ACTIVIDAD 2

Uso de mayúsculas

Marca las casillas en las palabras que deben escribirse con mayúscula:

 <input type="checkbox"/> mesa	 <input type="checkbox"/> paris	 <input type="checkbox"/> frutas
 <input type="checkbox"/> perro	 <input type="checkbox"/> melissa	 <input type="checkbox"/> océano pacífico
 <input type="checkbox"/> hamburguesa	 <input type="checkbox"/> londres	 <input type="checkbox"/> caballo
 <input type="checkbox"/> jirón	 <input type="checkbox"/> ciudad	 <input type="checkbox"/> tierra
 <input type="checkbox"/> colore	 <input type="checkbox"/> almuerzo	 <input type="checkbox"/> ceviche chico

Uso de mayúsculas

Marca las casillas en las palabras que deben escribirse con mayúscula:

 <input type="checkbox"/> mesa	 <input type="checkbox"/> paris	 <input type="checkbox"/> frutas
 <input type="checkbox"/> perro	 <input type="checkbox"/> melissa	 <input type="checkbox"/> océano pacífico
 <input type="checkbox"/> hamburguesa	 <input type="checkbox"/> londres	 <input type="checkbox"/> caballo

Ahorra tinta Eco

USO DE LAS MAYUSCULAS

Prof. Z.T.T.

Selecciona las palabras deben llevar mayúsculas.

**bolivia**

**pelota**

**muñeca**

**gallina**

**zulma**

**tarija**

**cristian**

**oruro**

**borrador**

**lápiz**

**teresa**

**arce**

**zapato**

**boby**

**pluto**

**potosí**

**susana**

**mesa**

**manchas**

**juana**

**montaña**

**brasil**

**lucas**

**paraguay**

**argentina**

**plaza**

**mamá**

# Sopa de letras

Busca en la sopa de letras las palabras de los dibujos.

f	r	t	g	y	h	w	s	q	a	g	z
d	g	a	l	l	i	n	a	f	r	e	g
t	y	u	i	o	p	w	s	x	a	l	x
p	o	i	u	t	e	w	g	f	r	a	d
g	u	s	a	n	o	d	o	d	f	t	j
r	t	y	u	i	o	p	r	r	f	i	g
a	s	w	e	d	r	y	i	z	x	n	u
e	d	c	r	f	v	t	l	c	g	a	a
s	d	f	g	h	j	y	a	v	b	t	n
d	f	g	h	j	k	l	ñ	t	r	e	t
s	w	e	d	r	f	t	g	y	h	u	e
g	i	r	a	s	o	l	b	n	m	a	s



Material Didáctico Rayitas

Escribe 10 nuevas palabras que comiencen con la letra.

**G**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**g**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

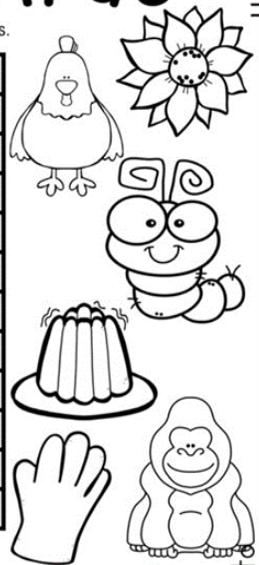
\_\_\_\_\_

Material Gratuito

# Sopa de letras

Busca en la sopa de letras las palabras de los dibujos.

f	r	t	g	y	h	w	s	q	a	g	z
d	g	a	l	l	i	n	a	f	r	e	g
t	y	u	i	o	p	w	s	x	a	l	x
p	o	i	u	t	e	w	g	f	r	a	d
g	u	s	a	n	o	d	o	d	f	t	j
r	t	y	u	i	o	p	r	r	f	i	g
a	s	w	e	d	r	y	i	z	x	n	u
e	d	c	r	f	v	t	l	c	g	a	a
s	d	f	g	h	j	y	a	v	b	t	n
d	f	g	h	j	k	l	ñ	t	r	e	t
s	w	e	d	r	f	t	g	y	h	u	e
g	i	r	a	s	o	l	b	n	m	a	s



Material Didáctico Rayitas

Escribe 10 nuevas palabras que comiencen con la letra.

**G**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**g**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

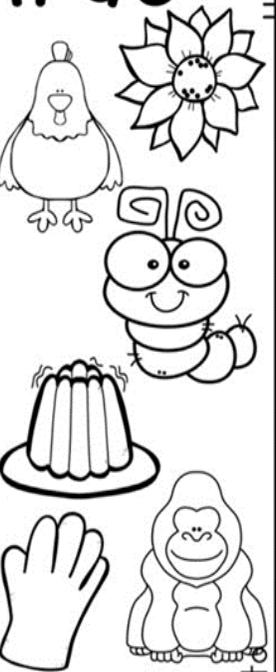
\_\_\_\_\_

Material Gratuito

# Sopa de letras

Busca en la sopa de letras las palabras de los dibujos.

f	r	t	g	y	h	w	s	q	a	g	z
d	g	a	l	l	i	n	a	f	r	e	g
t	y	u	i	o	p	w	s	x	a	l	x
p	o	i	u	t	e	w	g	f	r	a	d
g	u	s	a	n	o	d	o	d	f	t	j
r	t	y	u	i	o	p	r	r	f	i	g
a	s	w	e	d	r	y	i	z	x	n	u
e	d	c	r	f	v	t	l	c	g	a	a
s	d	f	g	h	j	y	a	v	b	t	n
d	f	g	h	j	k	l	ñ	t	r	e	t
s	w	e	d	r	f	t	g	y	h	u	e
g	i	r	a	s	o	l	b	n	m	a	s



Material Didáctico Rayitas

Escribe 10 nuevas palabras que comiencen con la letra.

**G**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**g**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

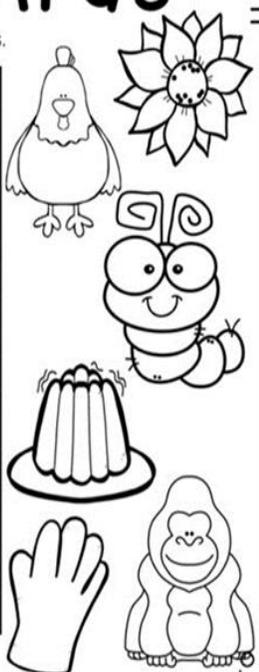
\_\_\_\_\_

Material Gratuito

# Sopa de letras

Busca en la sopa de letras las palabras de los dibujos.

f	r	t	g	y	h	w	s	q	a	g	z
d	g	a	l	l	i	n	a	f	r	e	g
t	y	u	i	o	p	w	s	x	a	l	x
p	o	i	u	t	e	w	g	f	r	a	d
g	u	s	a	n	o	d	o	d	f	t	j
r	t	y	u	i	o	p	r	r	f	i	g
a	s	w	e	d	r	y	i	z	x	n	u
e	d	c	r	f	v	t	l	c	g	a	a
s	d	f	g	h	j	y	a	v	b	t	n
d	f	g	h	j	k	l	ñ	t	r	e	t
s	w	e	d	r	f	t	g	y	h	u	e
g	i	r	a	s	o	l	b	n	m	a	s



Material Didáctico Rayitas

Escribe 10 nuevas palabras que comiencen con la letra.

**G**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**g**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Material Gratuito



**AREA: CIENCIAS NATURALES**

**DOCENTE: SOLEY GALVIS Y DAICY CUNDUMI**

**TEMA: LOS HIJOS HEREDAN CARACTERÍSTICAS DE SUS PADRES**

**INDICADORES DE LOGROS:** Reconoce las características y parecidos de los hijos por parte de sus padre.

**ACTIVIDAD INTRODUCTORA**

Se socializara el tema a los niños y luego se les preguntara a cuál de los dos padres se parecen más y después aremos una lluvia de ideas preguntando aspectos físicos de ellos.

**CONCEPTO:**

Los hijos heredan características de su padre como:

Apariencia de una persona (estatura, color del cabello, de piel y de los ojos) está influenciada por los genes. Otras características influenciadas por la herencia.

Nuestros padres nos van a transmitir todo el material genético ya desde la fecundación. El 50 % del material genético proviene del padre y el otro 50 % de la madre. Cada descendiente heredará una combinación única. En esa información genética, que está contenida en el ADN, estarán las claves para el desarrollo

**Características físicas**

- Color de ojos, cabello, piel, forma de nariz, pómulos, labios y barbilla
- Talla y contextura
- Color y patrón del pelo, como manchas o lunares
- Tamaño y forma de las orejas y cola
- Color y patrón de las escamas

**Características genéticas**

- Tendencia a ciertas enfermedades
- Probabilidad de que aparezca una mutación genética
- Rasgos de personalidad, como liderazgo, tradicionalismo y obediencia a la autoridad

**Herencia genética**

- El 50% del material genético proviene del padre y el otro 50% de la madre
- Cada descendiente heredará una combinación única
- El ADN mitocondrial se hereda de la madre, mientras que el ADN nuclear se hereda de ambos progenitores

**Factores ambientales**

- La exposición solar puede causar un aumento temporal del número de pecas
- El ejercicio físico y la dieta pueden influir en el peso
- Las hormonas del crecimiento y la alimentación pueden influir en la altura



ACTIVIDAD EN CLASE:

:

Me perezco en...	A mi papá	A mi mamá	A mi hermano	A mi hermana
Color natural de ojos				
Forma natural de las cejas				
Color natural del cabello				
Forma natural del cabello				
Color natural de la piel				

Me perezco en...	A mi papá	A mi mamá	A mi hermano	A mi hermana
Color natural de ojos				
Forma natural de las cejas				
Color natural del cabello				
Forma natural del cabello				
Color natural de la piel				

Me perezco en...	A mi papá	A mi mamá	A mi hermano	A mi hermana
Color natural de ojos				
Forma natural de las cejas				
Color natural del cabello				
Forma natural del cabello				
Color natural de la piel				

Me perezco en...	A mi papá	A mi mamá	A mi hermano	A mi hermana
Color natural de ojos				
Forma natural de las cejas				
Color natural del cabello				
Forma natural del cabello				
Color natural de la piel				

Me perezco en...	A mi papá	A mi mamá	A mi hermano	A mi hermana
Color natural de ojos				
Forma natural de las cejas				
Color natural del cabello				
Forma natural del cabello				
Color natural de la piel				

Me perezco en...	A mi papá	A mi mamá	A mi hermano	A mi hermana
Color natural de ojos				
Forma natural de las cejas				
Color natural del cabello				
Forma natural del cabello				
Color natural de la piel				

## ACTIVIDAD DE AFIANZAMIENTO

En un octavo de cartulina realiza un hermoso dibujo de tus padres con las características que heredaste de ellos.

## AREA: CIENCIAS SOCIALES

DOCENTE: SOLEY GALVIS Y DAICY CUNDUMI

TEMA: QUE ES LA FAMILIA?

INDICADORES DE LOGROS: Reconoce e identifica la importancia de pertenecer a una familia

## ACTIVIDAD INTRODUCTORA

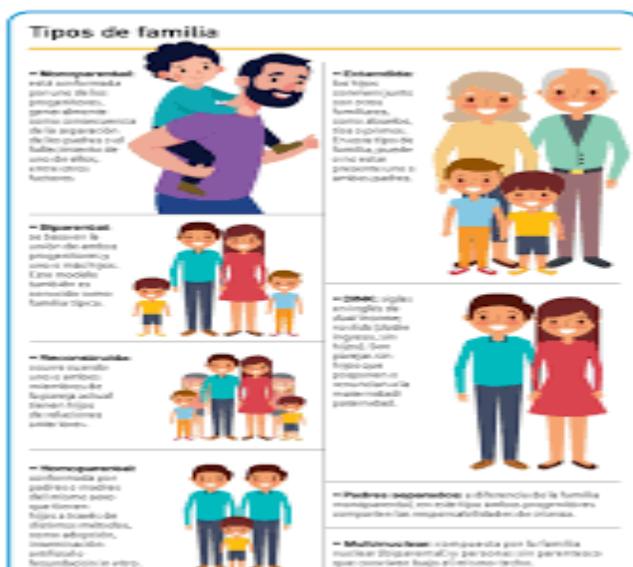
Se les hablara a los niños de lo afortunados que son de tener una familia



## CONCEPTO:

La familia se define como grupo de personas, vinculadas generalmente por lazos de parentesco, ya sean de sangre o políticos, e independientemente de su grado, que hace vida en común, ocupando normalmente la totalidad de una vivienda

## TIPOS DE FAMILIA:



## Sopa de Letras - La familia

J K O C W S M X L N K Z Z J B I S A B U E L O V  
X A N R Y U L P P Q T W I L E K L K D N J A D X  
Z A A P B E V E M W U N E T M A M I R P Z S J K  
M K M X P G Z B W G Z A B U E L O R S K J G H A  
D L R N Y R E X V W N I E T A D Z W M D H G L D  
S G E H X A B W W C A N A M R E H I D I X E R A  
F T H J V A O S S Y U A Y K H J S B L I Y N K W  
O T E I N S I B F H Z B I S A B U E L A H L D P  
O E R Y G H O J I H E U I A J O F U M Y D O B A  
O A O D A N U C T J R E N B E D G G A R A Z V Q  
D K Q S U E G R O B D L K I N I O K D N N J D E  
A M A D R I N A F Y A A L S L R E O R N U K M V  
J M L A O N I R D A P I M N X A E F E Z R I F A  
I H N H I B T A M H O I T I P M U A T A P J I H  
H C E S P O S A P V R A P E Q C M U J E R A P I  
A I M T L T O E M X R L P T P Y L A H K L X H J  
M X G I W J T V A X Z T I A K B L D I J Y Q Z A  
Y X L Y G K E J S O B R I N A L Y A J J N A I D  
Y Y F H U Q I M X M S E Y Y R L C N A T B G J A  
L H T S B L N T M E I Q U H O U J U R D Z L G Y  
Y V L I Q U R O T O M U R V X R X C K Y M A G B  
T J E Y P R I M O N X C B B S O B R I N O T G E  
P A U N Q G A J U N Y F M Z B B Z E Z U C H S N  
T E S F D A E S P O S O G Y W R A N E H G W M M

Bisabuela  
Bisabuelo  
Bisnieto  
Bisnieta  
Sobrino  
Sobrina  
Padrino  
Madrina  
Hermano  
Hermana  
Ahijado  
Ahijada  
Suegro  
Suegra  
Marido  
Esposo  
Esposa  
Cunado  
Cunada  
ABUELO  
Abuela  
Primo  
Prima  
Padre  
Nieto  
Nieta  
Mujer  
Madre  
Hijo  
Hija  
Tio  
Tia



## Sopa de Letras - La familia

J K O C W S M X L N K Z Z J B I S A B U E L O V  
X A N R Y U L P P Q T W I L E K L K D N J A D X  
Z A A P B E V E M W U N E T M A M I R P Z S J K  
M K M X P G Z B W G Z A B U E L O R S K J G H A  
D L R N Y R E X V W N I E T A D Z W M D H G L D  
S G E H X A B W W C A N A M R E H I D I X E R A  
F T H J V A O S S Y U A Y K H J S B L I Y N K W  
O T E I N S I B F H Z B I S A B U E L A H L D P  
O E R Y G H O J I H E U I A J O F U M Y D O B A  
O A O D A N U C T J R E N B E D G G A R A Z V Q  
D K Q S U E G R O B D L K I N I O K D N N J D E  
A M A D R I N A F Y A A L S L R E O R N U K M V  
J M L A O N I R D A P I M N X A E F E Z R I F A  
I H N H I B T A M H O I T I P M U A T A P J I H  
H C E S P O S A P V R A P E Q C M U J E R A P I  
A I M T L T O E M X R L P T P Y L A H K L X H J  
M X G I W J T V A X Z T I A K B L D I J Y Q Z A  
Y X L Y G K E J S O B R I N A L Y A J J N A I D  
Y Y F H U Q I M X M S E Y Y R L C N A T B G J A  
L H T S B L N T M E I Q U H O U J U R D Z L G Y  
Y V L I Q U R O T O M U R V X R X C K Y M A G B  
T J E Y P R I M O N X C B B S O B R I N O T G E  
P A U N Q G A J U N Y F M Z B B Z E Z U C H S N  
T E S F D A E S P O S O G Y W R A N E H G W M M

Bisabuela  
Bisabuelo  
Bisnieto  
Bisnieta  
Sobrino  
Sobrina  
Padrino  
Madrina  
Hermano  
Hermana  
Ahijado  
Ahijada  
Suegro  
Suegra  
Marido  
Esposo  
Esposa  
Cunado  
Cunada  
ABUELO  
Abuela  
Primo  
Prima  
Padre  
Nieto  
Nieta  
Mujer  
Madre  
Hijo  
Hija  
Tio  
Tia



## Sopa de Letras - La familia

J K O C W S M X L N K Z Z J B I S A B U E L O V  
X A N R Y U L P P Q T W I L E K L K D N J A D X  
Z A A P B E V E M W U N E T M A M I R P Z S J K  
M K M X P G Z B W G Z A B U E L O R S K J G H A  
D L R N Y R E X V W N I E T A D Z W M D H G L D  
S G E H X A B W W C A N A M R E H I D I X E R A  
F T H J V A O S S Y U A Y K H J S B L I Y N K W  
O T E I N S I B F H Z B I S A B U E L A H L D P  
O E R Y G H O J I H E U I A J O F U M Y D O B A  
O A O D A N U C T J R E N B E D G G A R A Z V Q  
D K Q S U E G R O B D L K I N I O K D N N J D E  
A M A D R I N A F Y A A L S L R E O R N U K M V  
J M L A O N I R D A P I M N X A E F E Z R I F A  
I H N H I B T A M H O I T I P M U A T A P J I H  
H C E S P O S A P V R A P E Q C M U J E R A P I  
A I M T L T O E M X R L P T P Y L A H K L X H J  
M X G I W J T V A X Z T I A K B L D I J Y Q Z A  
Y X L Y G K E J S O B R I N A L Y A J J N A I D  
Y Y F H U Q I M X M S E Y Y R L C N A T B G J A  
L H T S B L N T M E I Q U H O U J U R D Z L G Y  
Y V L I Q U R O T O M U R V X R X C K Y M A G B  
T J E Y P R I M O N X C B B S O B R I N O T G E  
P A U N Q G A J U N Y F M Z B B Z E Z U C H S N  
T E S F D A E S P O S O G Y W R A N E H G W M M

Bisabuela  
Bisabuelo  
Bisnieto  
Bisnieta  
Sobrino  
Sobrina  
Padrino  
Madrina  
Hermano  
Hermana  
Ahijado  
Ahijada  
Suegro  
Suegra  
Marido  
Esposo  
Esposa  
Cunado  
Cunada  
ABUELO  
Abuela  
Primo  
Prima  
Padre  
Nieto  
Nieta  
Mujer  
Madre  
Hijo  
Hija  
Tio  
Tia



## Sopa de Letras - La familia

J K O C W S M X L N K Z Z J B I S A B U E L O V  
X A N R Y U L P P Q T W I L E K L K D N J A D X  
Z A A P B E V E M W U N E T M A M I R P Z S J K  
M K M X P G Z B W G Z A B U E L O R S K J G H A  
D L R N Y R E X V W N I E T A D Z W M D H G L D  
S G E H X A B W W C A N A M R E H I D I X E R A  
F T H J V A O S S Y U A Y K H J S B L I Y N K W  
O T E I N S I B F H Z B I S A B U E L A H L D P  
O E R Y G H O J I H E U I A J O F U M Y D O B A  
O A O D A N U C T J R E N B E D G G A R A Z V Q  
D K Q S U E G R O B D L K I N I O K D N N J D E  
A M A D R I N A F Y A A L S L R E O R N U K M V  
J M L A O N I R D A P I M N X A E F E Z R I F A  
I H N H I B T A M H O I T I P M U A T A P J I H  
H C E S P O S A P V R A P E Q C M U J E R A P I  
A I M T L T O E M X R L P T P Y L A H K L X H J  
M X G I W J T V A X Z T I A K B L D I J Y Q Z A  
Y X L Y G K E J S O B R I N A L Y A J J N A I D  
Y Y F H U Q I M X M S E Y Y R L C N A T B G J A  
L H T S B L N T M E I Q U H O U J U R D Z L G Y  
Y V L I Q U R O T O M U R V X R X C K Y M A G B  
T J E Y P R I M O N X C B B S O B R I N O T G E  
P A U N Q G A J U N Y F M Z B B Z E Z U C H S N  
T E S F D A E S P O S O G Y W R A N E H G W M M

Bisabuela  
Bisabuelo  
Bisnieto  
Bisnieta  
Sobrino  
Sobrina  
Padrino  
Madrina  
Hermano  
Hermana  
Ahijado  
Ahijada  
Suegro  
Suegra  
Marido  
Esposo  
Esposa  
Cunado  
Cunada  
ABUELO  
Abuela  
Primo  
Prima  
Padre  
Nieto  
Nieta  
Mujer  
Madre  
Hijo  
Hija  
Tio  
Tia



**AREA: GEOGRAFIA**

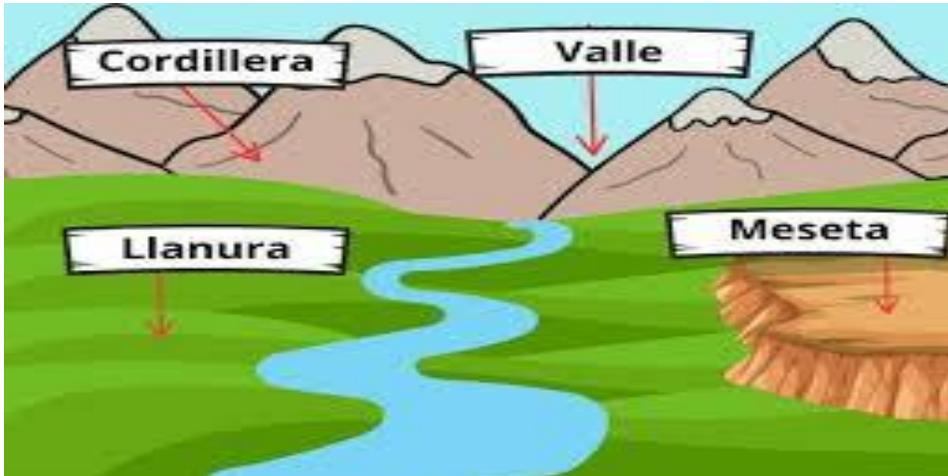
**DOCENTE: SOLEY GALVIS Y DAICY CUNDUMI**

**TEMA: EL RELIEVE**

**INDICADORES DE LOGROS:** Identifica relieve y su importancia en la naturaleza

**ACTIVIDAD INTRODUCTORA:**

**Les hablaremos** a los niños sobre cómo están constituidos los relieve y su importancia.



**CONCEPTO:**

El relieve es el conjunto de irregularidades y desniveles que presenta la superficie terrestre. También se le conoce como accidentes geográficos.

### **Características del relieve**

- El relieve es desigual y múltiple, tanto a simple vista como desde el espacio.
- Se puede apreciar en diferentes formas y tamaños, tanto en los continentes como en el fondo de los océanos.
- Se ha originado a través de procesos internos y externos de la tierra, y tardaron millones de años en formarse.
- Es importante para los estudios del clima, la flora y la fauna.

### **Algunos ejemplos de formas del relieve**

Montañas, Depresiones, Llanuras, Mesetas, Cordilleras, Valles, Colinas, Sierra.

### **Relieves principales**

- **Montañas:** Elevaciones de terreno que pueden estar agrupadas o aisladas.
- **Mesetas:** Elevaciones planas que se alejan de las costas.
- **Llanuras:** Terrenos con poca pendiente e irregularidades.

- **Valles:** Depresiones entre montañas que suelen tener un río.
- **Depresiones:** Zonas llanas que pueden estar por debajo del nivel del mar

#### ACTIVIDAD EN CLASE

Dibuja en el tablero el relieve y sus partes.

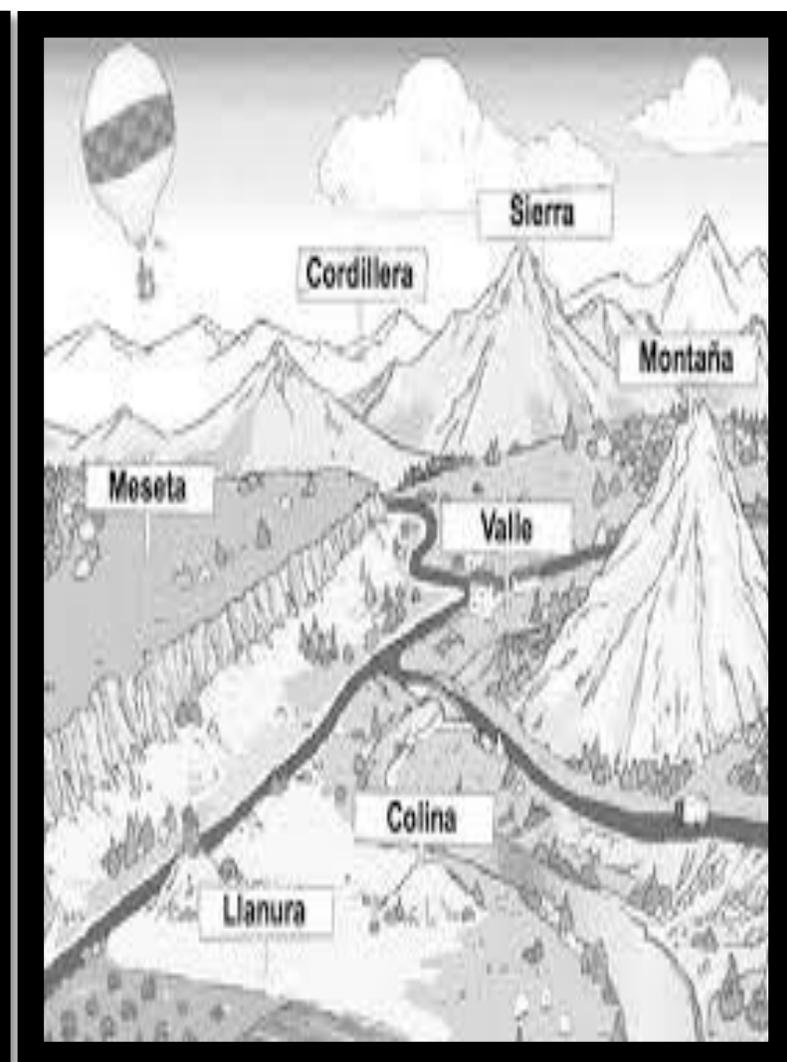
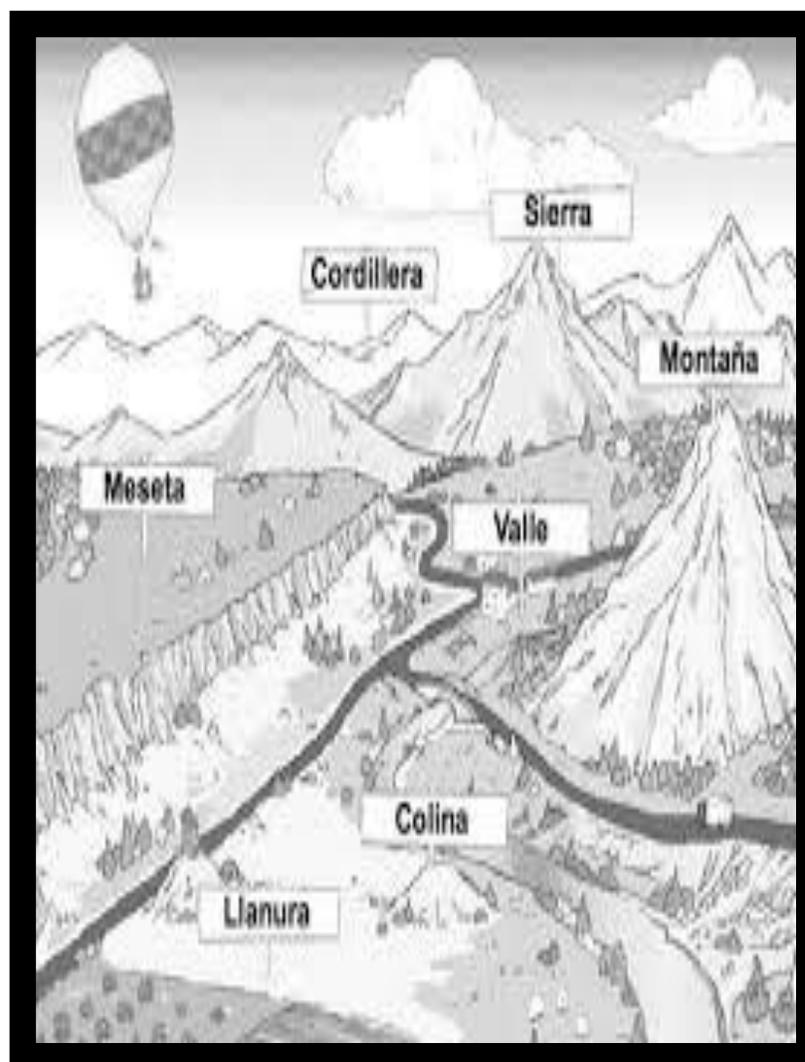
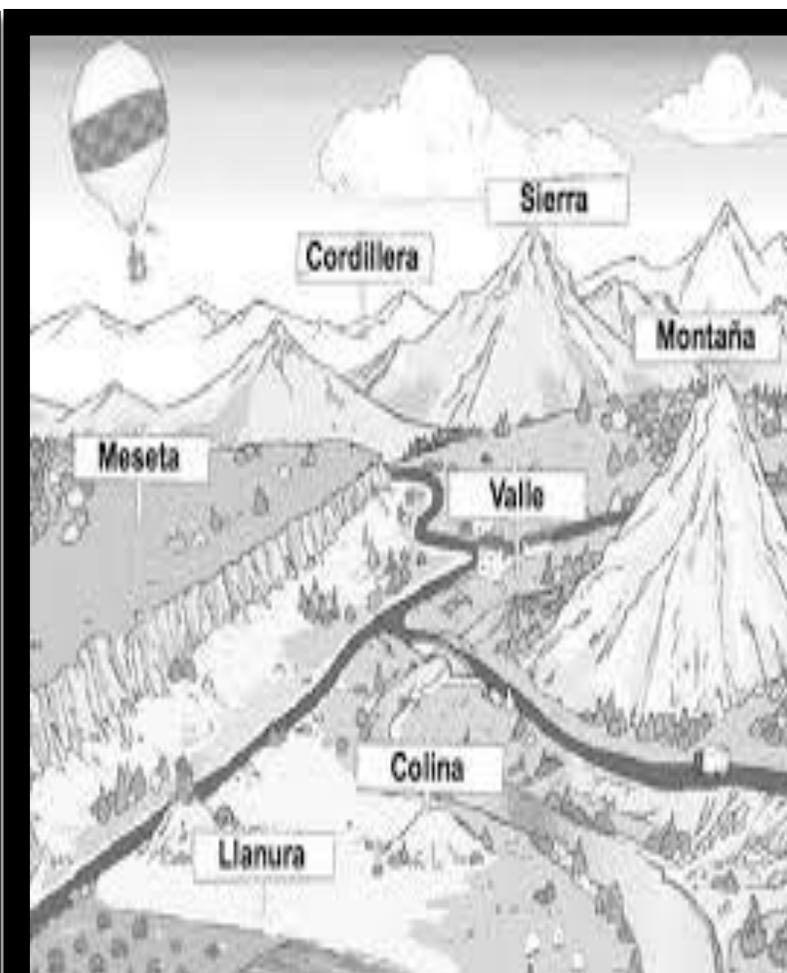
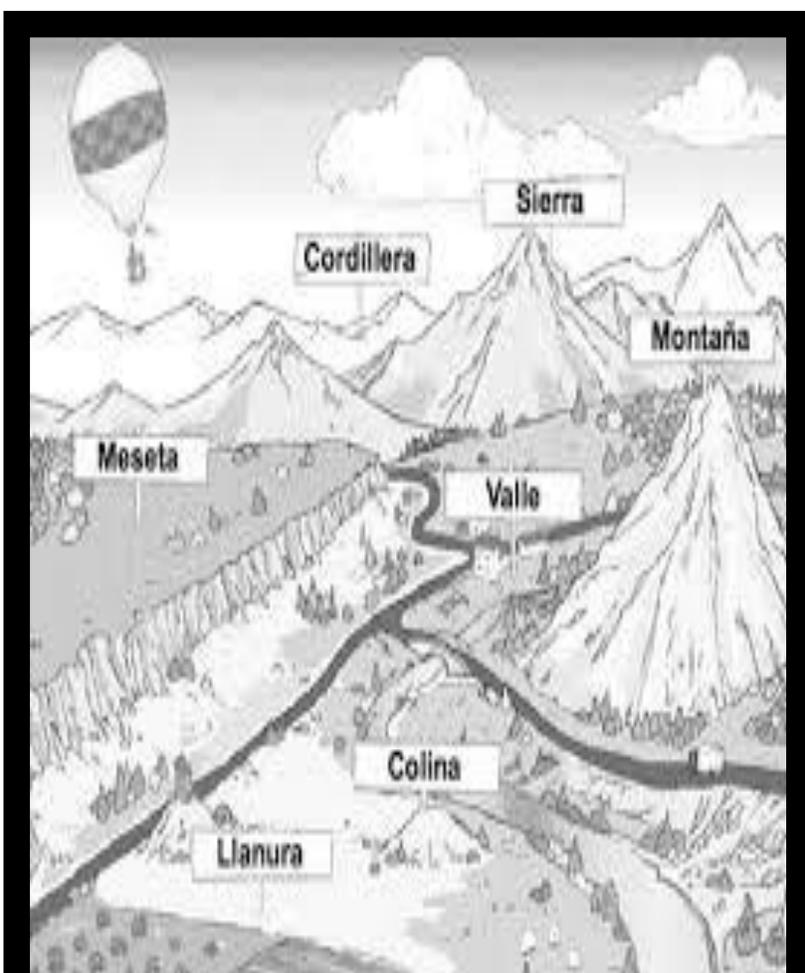


#### ACTIVIDAD DE AFIANZAMIENTO:

Realiza una maqueta del relieve y exponerlo en clases

ACTIVIDAD EN CLASE:

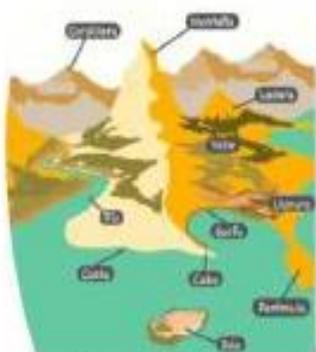
Colorea e identifica el relieve



**Práctica y profundización.**

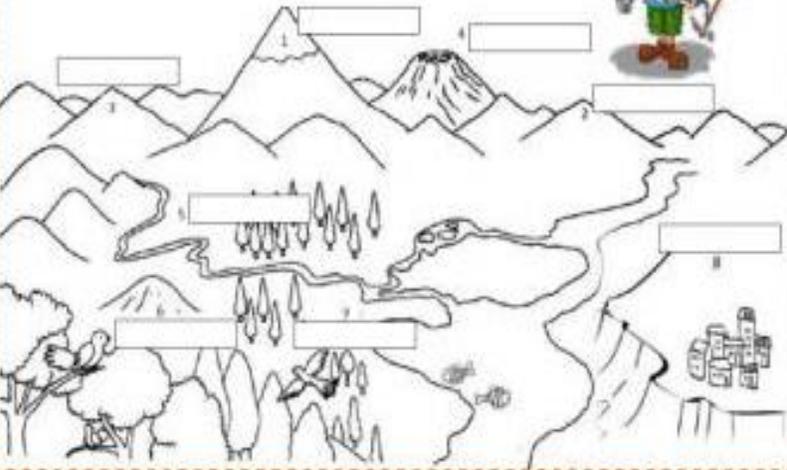
1. Busca en la sopa de letras las diferentes formas de relieve que están escritas en la fotografía.

L A D E R A L V K C  
Q G N U A A L A V O  
T Z O T B C A L J R  
S I S L T A N L R D  
R O S M F B U E O I  
C U V L R O R J Q L  
H X V Y A H A P E L  
P E N I N S U L A E  
C O K H Z E R R V R  
Q Z M O N T A Ñ A A



2. Observa la imagen, ubica los números que señalan las formas de relieve y escribe en el círculo el número correspondiente, luego colorea.

- |         |        |        |            |
|---------|--------|--------|------------|
| nevado  | colina | volcán | cordillera |
| montaña | valle  | meseta | llanura    |



**Práctica y profundización.**

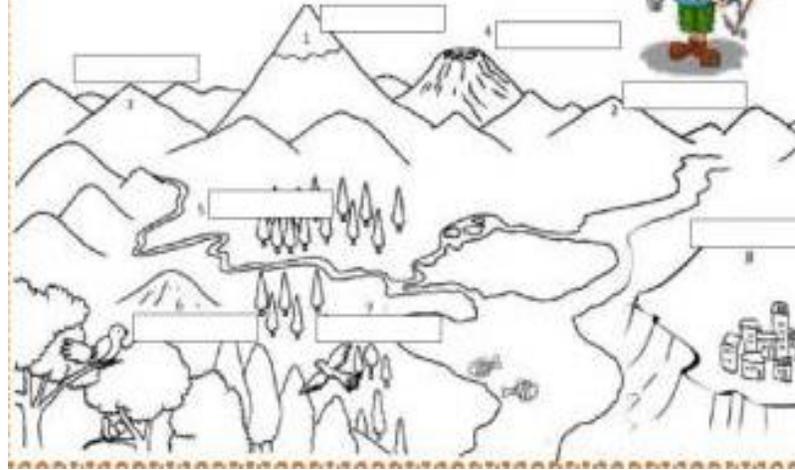
1. Busca en la sopa de letras las diferentes formas de relieve que están escritas en la fotografía.

L A D E R A L V K C  
Q G N U A A L A V O  
T Z O T B C A L J R  
S I S L T A N L R D  
R O S M F B U E O I  
C U V L R O R J Q L  
H X V Y A H A P E L  
P E N I N S U L A E  
C O K H Z E R R V R  
Q Z M O N T A Ñ A A



2. Observa la imagen, ubica los números que señalan las formas de relieve y escribe en el círculo el número correspondiente, luego colorea.

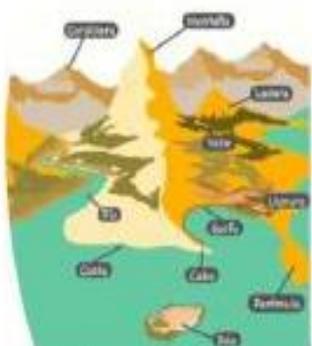
- |         |        |        |            |
|---------|--------|--------|------------|
| nevado  | colina | volcán | cordillera |
| montaña | valle  | meseta | llanura    |



**Práctica y profundización.**

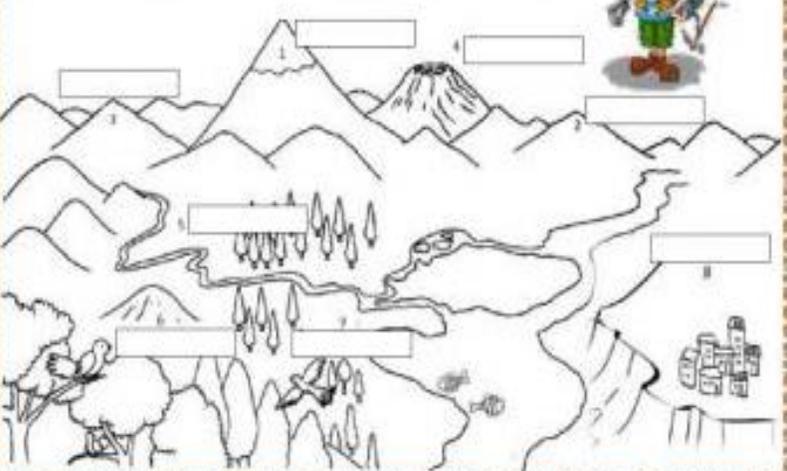
1. Busca en la sopa de letras las diferentes formas de relieve que están escritas en la fotografía.

L A D E R A L V K C  
Q G N U A A L A V O  
T Z O T B C A L J R  
S I S L T A N L R D  
R O S M F B U E O I  
C U V L R O R J Q L  
H X V Y A H A P E L  
P E N I N S U L A E  
C O K H Z E R R V R  
Q Z M O N T A Ñ A A



2. Observa la imagen, ubica los números que señalan las formas de relieve y escribe en el círculo el número correspondiente, luego colorea.

- |         |        |        |            |
|---------|--------|--------|------------|
| nevado  | colina | volcán | cordillera |
| montaña | valle  | meseta | llanura    |



**Práctica y profundización.**

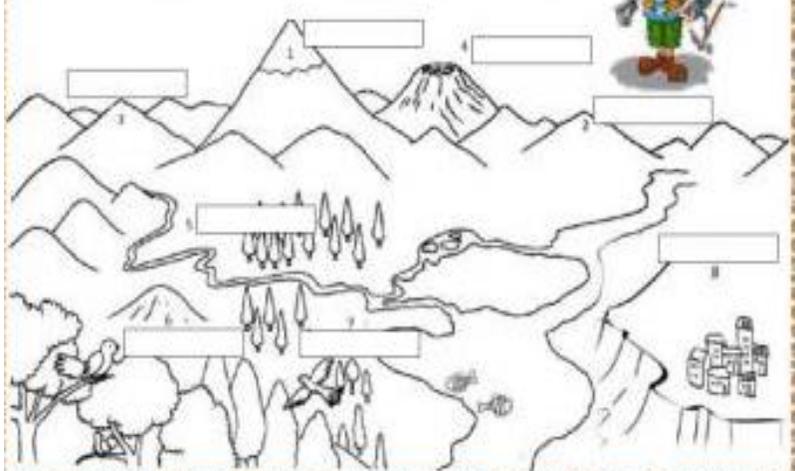
1. Busca en la sopa de letras las diferentes formas de relieve que están escritas en la fotografía.

L A D E R A L V K C  
Q G N U A A L A V O  
T Z O T B C A L J R  
S I S L T A N L R D  
R O S M F B U E O I  
C U V L R O R J Q L  
H X V Y A H A P E L  
P E N I N S U L A E  
C O K H Z E R R V R  
Q Z M O N T A Ñ A A



2. Observa la imagen, ubica los números que señalan las formas de relieve y escribe en el círculo el número correspondiente, luego colorea.

- |         |        |        |            |
|---------|--------|--------|------------|
| nevado  | colina | volcán | cordillera |
| montaña | valle  | meseta | llanura    |



**AREA: INGLES**

**DOCENTE: SOLEY GALVIS Y DAICY CUNDUMI**

**TEMAS:**

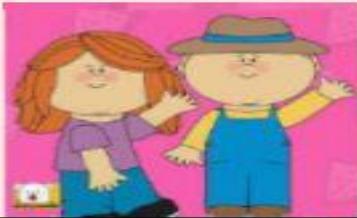
**SALUDOS Y DESPEDIDAS EN INGLES**

**MIEMBROS DE LA FAMILIA EN INGLES**

**INDICADORES DE LOGROS:** Reconoce los saludos en inglés y la pronunciación de algunos miembros de la familia en inglés.

**ACTIVIDAD INTRODUCTORA:**

**Saludaremos a los niños en inglés, con los saludos más usados y luego les preguntaremos que significa lo que pronunciamos.**

Palabra en Inglés	Significado en Español
Good morning	<p>Buenos días</p> 
Good afternoon	<p>Buenas tardes</p> 
Good evening	<p>Buenas noches</p> 
Hello	<p>hola</p> 
Good bye	<p>Adiós</p> 

ACTIVIDAD EN CLASE

 1	 2	 3
Good morning!	Hello!	Good night!
Goodbye!	Good evening!	Good afternoon!
 4	 5	 6

 1	 2	 3
Good morning!	Hello!	Good night!
Goodbye!	Good evening!	Good afternoon!
 4	 5	 6

 1	 2	 3
Good morning!	Hello!	Good night!
Goodbye!	Good evening!	Good afternoon!
 4	 5	 6

 1	 2	 3
Good morning!	Hello!	Good night!
Goodbye!	Good evening!	Good afternoon!
 4	 5	 6

 1	 2	 3
Good morning!	Hello!	Good night!
Goodbye!	Good evening!	Good afternoon!
 4	 5	 6

 1	 2	 3
Good morning!	Hello!	Good night!
Goodbye!	Good evening!	Good afternoon!
 4	 5	 6

 1	 2	 3
Good morning!	Hello!	Good night!
Goodbye!	Good evening!	Good afternoon!
 4	 5	 6

Escola: ..... Fecha: .....  
Aluno(a): .....

Ingles

Figuras de acorda:

▶ Good morning!



▶ Good afternoon!



▶ Good evening!



▶ Good bye!



Escola: ..... Fecha: .....  
Aluno(a): .....

Ingles

Figuras de acorda:

▶ Good morning!



▶ Good afternoon!



▶ Good evening!



▶ Good bye!



Escola: ..... Fecha: .....  
Aluno(a): .....

Ingles

Figuras de acorda:

▶ Good morning!



▶ Good afternoon!



▶ Good evening!



▶ Good bye!



Escola: ..... Fecha: .....  
Aluno(a): .....

Ingles

Figuras de acorda:

▶ Good morning!



▶ Good afternoon!



▶ Good evening!



▶ Good bye!



Escola: ..... Fecha: .....  
Aluno(a): .....

Ingles

Figuras de acorda:

▶ Good morning!



▶ Good afternoon!



▶ Good evening!



▶ Good bye!



Escola: ..... Fecha: .....  
Aluno(a): .....

Ingles

Figuras de acorda:

▶ Good morning!



▶ Good afternoon!



▶ Good evening!



▶ Good bye!



Escola: ..... Fecha: .....  
Aluno(a): .....

Ingles

Figuras de acorda:

▶ Good morning!



▶ Good afternoon!



▶ Good evening!



▶ Good bye!



Escola: ..... Fecha: .....  
Aluno(a): .....

Ingles

Figuras de acorda:

▶ Good morning!



▶ Good afternoon!



▶ Good evening!



▶ Good bye!



Escola: ..... Fecha: .....  
Aluno(a): .....

Ingles

Figuras de acorda:

▶ Good morning!



▶ Good afternoon!



▶ Good evening!



▶ Good bye!



## TEMA # 2

### LOS MIEMBROS DE LA FAMILIA

**ACTIVIDAD INTRODUCTORA:** Les pronunciaremos a los niños algunos miembros de familia en inglés y luego les preguntaremos su significado en español.

#### CONCEPTO:

Los miembros de la familia en inglés y español son:

- **Padre:** Father
- **Madre:** Mother
- **Padres:** Parents
- **Hijo:** Son
- **Hija:** Daughter
- **Hermano:** Brother
- **Hermana:** Sister
- **Abuelo:** Grandfather
- **Abuela:** Grandmother
- **Tío:** Uncle
- **Tía:** Aunt
- **Sobrino:** Nephew
- **Sobrina:** Niece
- **Esposo:** Husband
- **Esposa:** Wife
- **Hermanos (genérico):** Siblings
- **Nieto:** Grandson
- **Nieta:** Granddaughter

#### ACTIVIDAD DE AFIANZAMIENTO

## MIEMBROS DE LA FAMILIA EN INGLÉS



- |                        |  |
|------------------------|--|
| • Father - Padre       | • Granddaughter - Nieta                |
| • Mother - Madre       | • Uncle - Tío                          |
| • Parents - Padres     | • Aunt - Tía                           |
| • Son - Hijo           | • Cousin - Primo / Prima               |
| • Daughter - Hija      | • Nephew - Sobrino                     |
| • Brother - Hermano    | • Niece - Sobrina                      |
| • Sister - Hermana     | • Husband - Esposo / Marido            |
| • Grandfather - Abuelo | • Wife - Esposa / Mujer                |
| • Grandmother - Abuela | • Partner - Pareja                     |
| • Grandson - Nieto     | • In-laws - Suegros / Familia política |

ACTIVIDADES EN CLASE

Escribe los miembros de la familia en una columna en español y al frente en otra columna escríbelos en inglés en desorden.

Une con una línea cada miembro en español con su escritura en inglés.

Name: \_\_\_\_\_

**FAMILY MEMBERS**



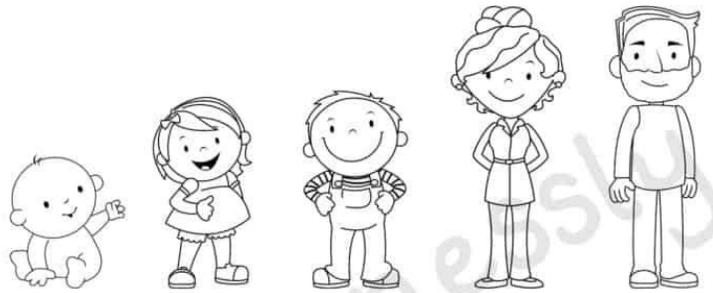
baby   sister   brother   mother   father



cousin   aunt   uncle   grandmother   grandfather

Name: \_\_\_\_\_

**FAMILY MEMBERS**



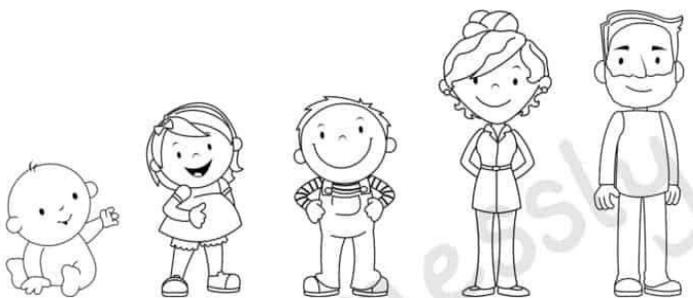
baby   sister   brother   mother   father



cousin   aunt   uncle   grandmother   grandfather

Name: \_\_\_\_\_

**FAMILY MEMBERS**



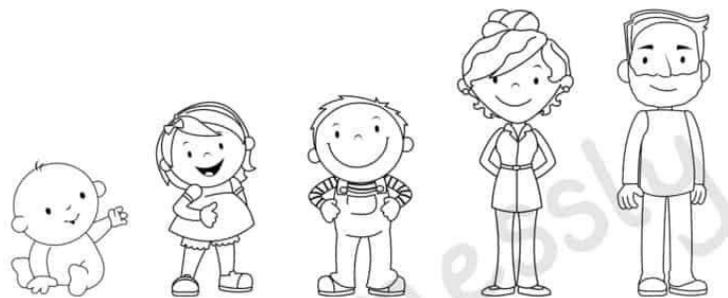
baby   sister   brother   mother   father



cousin   aunt   uncle   grandmother   grandfather

Name: \_\_\_\_\_

**FAMILY MEMBERS**



baby   sister   brother   mother   father



cousin   aunt   uncle   grandmother   grandfather

THE FAMILY MEMBERS

F P G W O Q K R H D S Y R R I  
C P R T D D S R P J I H E R Z  
L X I W G G H Y H E S H B F A  
N O P I J R Z B C Y T P C A H  
I J O R T A E U B O E O Q O G  
S C B E W N U H M R R Q H C L  
U A G H N D A X T U O N Q R E  
O O I T P M X C T A A T J X R  
C Z I A A O G U C D F W H O K  
A O J F N T P H N Z Z I F E N  
Z C M D I H C U T C K T X Z R  
G L Y N E E Q Z J F L T Z L S  
C N O A C R L Q S O N E N M U  
J C I R E T H G U A D V N U Z  
C E F G M A X O V T U W R G

AUNT  
BROTHER  
COUSIN  
DAUGHTER  
FATHER  
GRANDFATHER  
GRANDMOTHER  
MOTHER  
NIECE  
SISTER  
SON  
UNCLE

THE FAMILY MEMBERS

F P G W O Q K R H D S Y R R I  
C P R T D D S R P J I H E R Z  
L X I W G G H Y H E S H B F A  
N O P I J R Z B C Y T P C A H  
I J O R T A E U B O E O Q O G  
S C B E W N U H M R R Q H C L  
U A G H N D A X T U O N Q R E  
O O I T P M X C T A A T J X R  
C Z I A A O G U C D F W H O K  
A O J F N T P H N Z Z I F E N  
Z C M D I H C U T C K T X Z R  
G L Y N E E Q Z J F L T Z L S  
C N O A C R L Q S O N E N M U  
J C I R E T H G U A D V N U Z  
C E F G M A X O V T U W R G

AUNT  
BROTHER  
COUSIN  
DAUGHTER  
FATHER  
GRANDFATHER  
GRANDMOTHER  
MOTHER  
NIECE  
SISTER  
SON  
UNCLE

THE FAMILY MEMBERS

F P G W O Q K R H D S Y R R I  
C P R T D D S R P J I H E R Z  
L X I W G G H Y H E S H B F A  
N O P I J R Z B C Y T P C A H  
I J O R T A E U B O E O Q O G  
S C B E W N U H M R R Q H C L  
U A G H N D A X T U O N Q R E  
O O I T P M X C T A A T J X R  
C Z I A A O G U C D F W H O K  
A O J F N T P H N Z Z I F E N  
Z C M D I H C U T C K T X Z R  
G L Y N E E Q Z J F L T Z L S  
C N O A C R L Q S O N E N M U  
J C I R E T H G U A D V N U Z  
C E F G M A X O V T U W R G

AUNT  
BROTHER  
COUSIN  
DAUGHTER  
FATHER  
GRANDFATHER  
GRANDMOTHER  
MOTHER  
NIECE  
SISTER  
SON  
UNCLE

THE FAMILY MEMBERS

F P G W O Q K R H D S Y R R I  
C P R T D D S R P J I H E R Z  
L X I W G G H Y H E S H B F A  
N O P I J R Z B C Y T P C A H  
I J O R T A E U B O E O Q O G  
S C B E W N U H M R R Q H C L  
U A G H N D A X T U O N Q R E  
O O I T P M X C T A A T J X R  
C Z I A A O G U C D F W H O K  
A O J F N T P H N Z Z I F E N  
Z C M D I H C U T C K T X Z R  
G L Y N E E Q Z J F L T Z L S  
C N O A C R L Q S O N E N M U  
J C I R E T H G U A D V N U Z  
C E F G M A X O V T U W R G

AUNT  
BROTHER  
COUSIN  
DAUGHTER  
FATHER  
GRANDFATHER  
GRANDMOTHER  
MOTHER  
NIECE  
SISTER  
SON  
UNCLE

**AREA: RELIGION**

**DOCENTE: SOLEY GALVIS Y DAICY CUNDUMI**

**TEMAS: DIOS NOS AMA PORQUE ES UN SER MISERICORDIOSO.**

**INDICADORES DE LOGROS:** Reconoce el amor de DIOS como una bendición

**ACTIVIDAD INTRODUCTORA:** Les leeremos a los niños un fragmento de la biblia EFESIOS 2:4-5, que dice:



**CONCEPTO:** La misericordia de Dios es la compasión y el perdón que Dios muestra a las personas, más allá de sus méritos. Es un atributo divino que se manifiesta en las acciones de Dios para aliviar el sufrimiento.

**La misericordia de Dios se puede ver en:**

- Perdonar pecados
- Retener el castigo que se merece por los pecados
- Dar bendiciones a las personas que no las merecen
- Escuchar y responder oraciones
- Guiar a las personas mediante el Espíritu Santo
- Sanar enfermedades

La misericordia de Dios se puede recibir a través del arrepentimiento sincero. También se puede imitar la misericordia de Dios en las relaciones con los demás, siendo compasivos, pacientes, amables, respetuosos y prestos a perdonar.

**ACTIVIDAD DE AFIANZAMIENTO**





ENCONTRAR LAS PALABRAS

Q	R	E	S	P	I	R	I	T	U	A	L	E	S	M
Q	Y	A	J	E	S	Ú	S	N	X	B	M	Y	Ó	I
Ó	É	X	L	A	Á	Ú	T	Z	F	O	X	X	P	S
É	N	S	M	O	Ó	P	R	E	X	N	É	G	E	E
U	V	Q	Ñ	H	S	I	S	C	X	D	O	R	A	R
O	Ó	P	R	E	G	N	B	M	M	A	R	A	O	I
Ú	S	N	X	E	R	C	O	I	A	D	N	N	H	C
B	M	N	R	O	R	E	S	C	A	O	I	O	I	O
C	Ú	R	S	Ú	S	N	X	C	C	S	I	D	E	R
C	O	S	O	Ó	P	R	E	B	M	O	O	R	O	D
C	R	A	J	E	S	N	O	C	A	A	R	E	P	I
X	L	A	Á	Ú	A	U	V	Q	Ñ	H	S	P	I	O
R	A	A	I	D	R	O	C	I	R	E	S	I	M	S
Ó	P	R	S	O	T	N	U	F	I	D	R	A	R	O
E	N	S	E	Ñ	A	R	P	R	E	G	N	B	I	R

BONDADOSO  
ORAR DIFUNTOS  
ENSEÑAR  
ACONSEJAR  
CONSOLAR

PERDONAR  
CORREGIR  
MISERICORDIOSO  
JESÚS  
ESPIRITUALES  
MISERICORDIA

ENCONTRAR LAS PALABRAS

Q	R	E	S	P	I	R	I	T	U	A	L	E	S	M
Q	Y	A	J	E	S	Ú	S	N	X	B	M	Y	Ó	I
Ó	É	X	L	A	Á	Ú	T	Z	F	O	X	X	P	S
É	N	S	M	O	Ó	P	R	E	X	N	É	G	E	E
U	V	Q	Ñ	H	S	I	S	C	X	D	O	R	A	R
O	Ó	P	R	E	G	N	B	M	M	A	R	A	O	I
Ú	S	N	X	E	R	C	O	I	A	D	N	N	H	C
B	M	N	R	O	R	E	S	C	A	O	I	O	I	O
C	Ú	R	S	Ú	S	N	X	C	C	S	I	D	E	R
C	O	S	O	Ó	P	R	E	B	M	O	O	R	O	D
C	R	A	J	E	S	N	O	C	A	A	R	E	P	I
X	L	A	Á	Ú	A	U	V	Q	Ñ	H	S	P	I	O
R	A	A	I	D	R	O	C	I	R	E	S	I	M	S
Ó	P	R	S	O	T	N	U	F	I	D	R	A	R	O
E	N	S	E	Ñ	A	R	P	R	E	G	N	B	I	R

BONDADOSO  
ORAR DIFUNTOS  
ENSEÑAR  
ACONSEJAR  
CONSOLAR

PERDONAR  
CORREGIR  
MISERICORDIOSO  
JESÚS  
ESPIRITUALES  
MISERICORDIA

ENCONTRAR LAS PALABRAS

Q	R	E	S	P	I	R	I	T	U	A	L	E	S	M
Q	Y	A	J	E	S	Ú	S	N	X	B	M	Y	Ó	I
Ó	É	X	L	A	Á	Ú	T	Z	F	O	X	X	P	S
É	N	S	M	O	Ó	P	R	E	X	N	É	G	E	E
U	V	Q	Ñ	H	S	I	S	C	X	D	O	R	A	R
O	Ó	P	R	E	G	N	B	M	M	A	R	A	O	I
Ú	S	N	X	E	R	C	O	I	A	D	N	N	H	C
B	M	N	R	O	R	E	S	C	A	O	I	O	I	O
C	Ú	R	S	Ú	S	N	X	C	C	S	I	D	E	R
C	O	S	O	Ó	P	R	E	B	M	O	O	R	O	D
C	R	A	J	E	S	N	O	C	A	A	R	E	P	I
X	L	A	Á	Ú	A	U	V	Q	Ñ	H	S	P	I	O
R	A	A	I	D	R	O	C	I	R	E	S	I	M	S
Ó	P	R	S	O	T	N	U	F	I	D	R	A	R	O
E	N	S	E	Ñ	A	R	P	R	E	G	N	B	I	R

BONDADOSO  
ORAR DIFUNTOS  
ENSEÑAR  
ACONSEJAR  
CONSOLAR

PERDONAR  
CORREGIR  
MISERICORDIOSO  
JESÚS  
ESPIRITUALES  
MISERICORDIA

ENCONTRAR LAS PALABRAS

Q	R	E	S	P	I	R	I	T	U	A	L	E	S	M
Q	Y	A	J	E	S	Ú	S	N	X	B	M	Y	Ó	I
Ó	É	X	L	A	Á	Ú	T	Z	F	O	X	X	P	S
É	N	S	M	O	Ó	P	R	E	X	N	É	G	E	E
U	V	Q	Ñ	H	S	I	S	C	X	D	O	R	A	R
O	Ó	P	R	E	G	N	B	M	M	A	R	A	O	I
Ú	S	N	X	E	R	C	O	I	A	D	N	N	H	C
B	M	N	R	O	R	E	S	C	A	O	I	O	I	O
C	Ú	R	S	Ú	S	N	X	C	C	S	I	D	E	R
C	O	S	O	Ó	P	R	E	B	M	O	O	R	O	D
C	R	A	J	E	S	N	O	C	A	A	R	E	P	I
X	L	A	Á	Ú	A	U	V	Q	Ñ	H	S	P	I	O
R	A	A	I	D	R	O	C	I	R	E	S	I	M	S
Ó	P	R	S	O	T	N	U	F	I	D	R	A	R	O
E	N	S	E	Ñ	A	R	P	R	E	G	N	B	I	R

BONDADOSO  
ORAR DIFUNTOS  
ENSEÑAR  
ACONSEJAR  
CONSOLAR

PERDONAR  
CORREGIR  
MISERICORDIOSO  
JESÚS  
ESPIRITUALES  
MISERICORDIA

**AREA: TECNOLOGIA**

**DOCENTE: SOLEY GALVIS Y DAICY CUNDUMI**

**TEMAS: EL MAUSE O RATON.**

**INDICADORES DE LOGROS:** Reconoce la función que cumple el mouse en el computador.

**ACTIVIDAD INTRODUCTORA:** Les enseñaremos a los niños el mouse o ratón físicamente y les hablaremos de las funciones que cumple en el computador.

**CONCEPTO:**

El mouse, también conocido como ratón, es un dispositivo de entrada que se utiliza para controlar la posición del cursor en la pantalla de una computadora.

**Características:**

- Es un pequeño dispositivo que se desliza sobre una superficie plana
- Tiene uno o varios botones y una rueda de desplazamiento
- Se utiliza con una de las manos
- Suele estar fabricado en plástico

**Funciones:**

- Sirve para señalar un lugar en la pantalla
- Permite seleccionar una o más acciones a realizar desde esa posición
- Ayuda a mover el puntero del mouse sobre la pantalla
- Permite realizar operaciones como la selección de un elemento del menú en Una pantalla

**Tipos de Ratones:**

Mecánicos,

Ratones ópticos,

Ratones inalámbricos.

**ACTIVIDAD DE AFIANZAMIENTO**



I	M	P	R	E	S	O	R	A	O
S	X	W	X	J	A	O	Q	M	O
M	Q	C	W	C	B	Q	W	T	C
O	W	P	J	P	I	G	Z	W	P
U	D	S	N	U	M	G	U	N	X
S	Z	K	P	R	Z	Y	P	S	S
E	J	N	M	O	N	I	T	O	R
P	A	R	L	A	N	T	E	S	M
Ñ	L	B	I	U	F	F	C	P	W
T	E	C	L	A	D	O	D	H	D

MOUSE

PARLANTES

MONITOR

TECLADO

IMPRESORA

CPU

I	M	P	R	E	S	O	R	A	O
S	X	W	X	J	A	O	Q	M	O
M	Q	C	W	C	B	Q	W	T	C
O	W	P	J	P	I	G	Z	W	P
U	D	S	N	U	M	G	U	N	X
S	Z	K	P	R	Z	Y	P	S	S
E	J	N	M	O	N	I	T	O	R
P	A	R	L	A	N	T	E	S	M
Ñ	L	B	I	U	F	F	C	P	W
T	E	C	L	A	D	O	D	H	D

MOUSE

PARLANTES

MONITOR

TECLADO

IMPRESORA

CPU

I	M	P	R	E	S	O	R	A	O
S	X	W	X	J	A	O	Q	M	O
M	Q	C	W	C	B	Q	W	T	C
O	W	P	J	P	I	G	Z	W	P
U	D	S	N	U	M	G	U	N	X
S	Z	K	P	R	Z	Y	P	S	S
E	J	N	M	O	N	I	T	O	R
P	A	R	L	A	N	T	E	S	M
Ñ	L	B	I	U	F	F	C	P	W
T	E	C	L	A	D	O	D	H	D

MOUSE

PARLANTES

MONITOR

TECLADO

IMPRESORA

CPU

I	M	P	R	E	S	O	R	A	O
S	X	W	X	J	A	O	Q	M	O
M	Q	C	W	C	B	Q	W	T	C
O	W	P	J	P	I	G	Z	W	P
U	D	S	N	U	M	G	U	N	X
S	Z	K	P	R	Z	Y	P	S	S
E	J	N	M	O	N	I	T	O	R
P	A	R	L	A	N	T	E	S	M
Ñ	L	B	I	U	F	F	C	P	W
T	E	C	L	A	D	O	D	H	D

MOUSE

PARLANTES

MONITOR

TECLADO

IMPRESORA

CPU

I	M	P	R	E	S	O	R	A	O
S	X	W	X	J	A	O	Q	M	O
M	Q	C	W	C	B	Q	W	T	C
O	W	P	J	P	I	G	Z	W	P
U	D	S	N	U	M	G	U	N	X
S	Z	K	P	R	Z	Y	P	S	S
E	J	N	M	O	N	I	T	O	R
P	A	R	L	A	N	T	E	S	M
Ñ	L	B	I	U	F	F	C	P	W
T	E	C	L	A	D	O	D	H	D

MOUSE

PARLANTES

MONITOR

TECLADO

IMPRESORA

CPU

I	M	P	R	E	S	O	R	A	O
S	X	W	X	J	A	O	Q	M	O
M	Q	C	W	C	B	Q	W	T	C
O	W	P	J	P	I	G	Z	W	P
U	D	S	N	U	M	G	U	N	X
S	Z	K	P	R	Z	Y	P	S	S
E	J	N	M	O	N	I	T	O	R
P	A	R	L	A	N	T	E	S	M
Ñ	L	B	I	U	F	F	C	P	W
T	E	C	L	A	D	O	D	H	D

MOUSE

PARLANTES

MONITOR

TECLADO

IMPRESORA

CPU