



**ESTANDARES:** Identificar los elementos que pertenecen y los que no pertenecen a un conjunto.  
**DESTREZAS:** Escribe el símbolo correcto de pertenencia o no entre un elemento y un conjunto.

**ACTIVIDAD INTRODUCTORIA**

Trabaja en compañía de un adulto responsable para hacer las actividades que debes desarrollar puedes escribir en las hojas o en los cuadernos según corresponda. Lee atentamente y respondes...

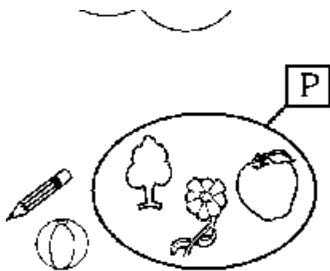
**MATEMÁTICAS**

**TEMA: CONJUNTOS**

**PERTENENCIA Y NO PERTENENCIA DE CONJUNTOS**

Si un objeto es elemento de un conjunto, se dice que dicho elemento PERTENECE al conjunto se utiliza el símbolo  $\in$ . si no es elemento del conjunto, se dice que el objeto NO PERTENECE al conjunto lo indicaremos con el símbolo  $\notin$ .

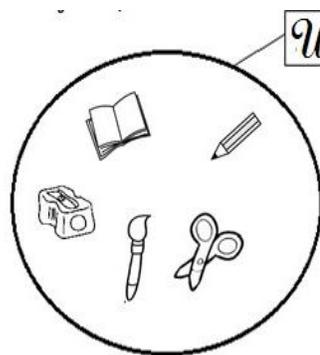
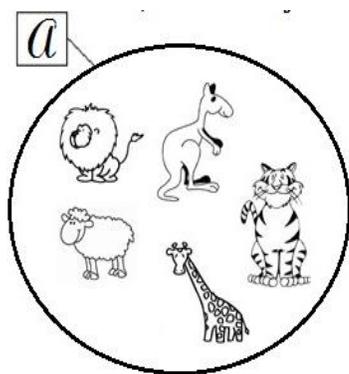
Ejemplo:



- $\in P \Rightarrow$  El árbol pertenece al conjunto P
- $\in P \Rightarrow$  La manzana pertenece al conjunto P
- $\notin P \Rightarrow$  El lápiz no pertenece al conjunto P
- $\in P \Rightarrow$  La flor pertenece al conjunto P
- $\notin P \Rightarrow$  La pelota no pertenece al conjunto P

**ACTIVIDAD DE APLICACIÓN**

Observa los conjuntos e identifica los objetos que pertenecen y que no pertenecen

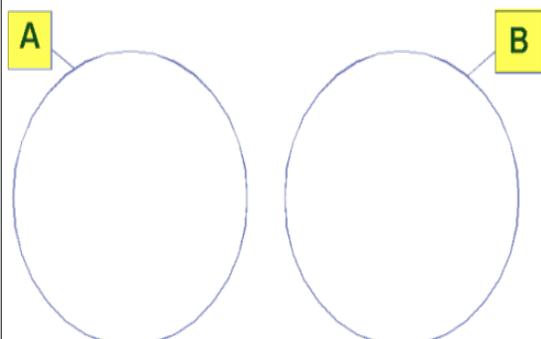


- $\_\_\_ a$
- $\_\_\_ a$
- $\_\_\_ u$
- $\_\_\_ a$
- $\_\_\_ u$

- $\_\_\_ a$
- $\_\_\_ u$
- $\_\_\_ u$
- $\_\_\_ a$
- $\_\_\_ a$

b) Completa los conjuntos a partir de la información

- $\in \_\_\_ A$
- $\in \_\_\_ B$
- $\in \_\_\_ B$
- $\in \_\_\_ A$
- $\in \_\_\_ A$
- $\in \_\_\_ A$
- $\in \_\_\_ B$
- $\in \_\_\_ B$







**LICEO SANTA INES LOS ANDES**  
 GUIA DOS - SEMANA LECTIVA CUATRO Y CINCO - GRADO TERCERO

**ESTANDARES:** Conocer las clasificaciones, características y funciones de los distintos medios de comunicación.

**DESTREZAS:** Comprende los diferentes tipos de medios de comunicación.



**LENGUAJE - PLAN LECTOR**

**TEMA: LOS MEDIOS DE COMUNICACIÓN**

**ACTIVIDAD INTRODUCTORIA**

Colorea los medios que utilizas para comunicarte con otras personas



Actualmente vivimos en una sociedad acostumbrada a recibir información inmediata de los sucesos mundiales y nacionales. Gracias a los avances tecnológicos, hoy podemos enterarnos a instante, con rapidez y exactitud, de información muy diversa. Revisemos ahora algunos de los principales medios de comunicación modernos.

El fax es un aparato que transmite la fotocopia de un mensaje escrito a través de la línea telefónica. La ventaja del fax es que puede transmitir un mensaje larguísimo en pocos segundos; en cambio, leer o decir el mismo mensaje telefónicamente tomaría varios minutos y sería más caro.

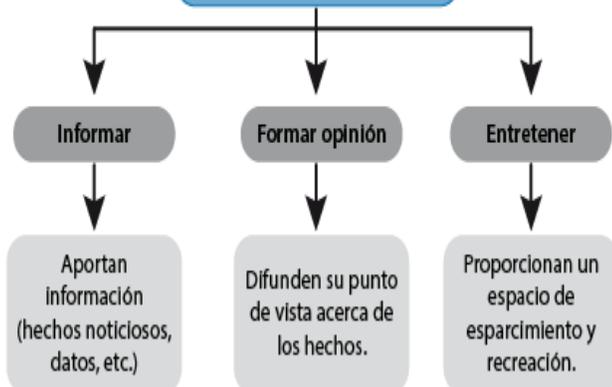
Las computadoras han permitido al hombre almacenar y procesar todo tipo de información. Al principio estas máquinas eran enormes, pero hoy en día son mucho más pequeñas e, incluso, algunos modelos son portátiles.



Nombra cada medio de comunicación según corresponda:



**FUNCIONES DE LOS MEDIOS DE COMUNICACIÓN MASIVOS**





**ACTIVIDAD DE APLICACIÓN**

1. Une cada medio de comunicación con su clase

RADIO +	+ ESCRITO
COMPUTADORA +	+ ORAL
REVISTA +	+ AUDIOVISUAL

3. -Escribe el medio de comunicación y la clase.

	Medio de Comunicación: _____ Clase: _____
	Medio de Comunicación: _____ Clase: _____
	Medio de Comunicación: _____ Clase: _____

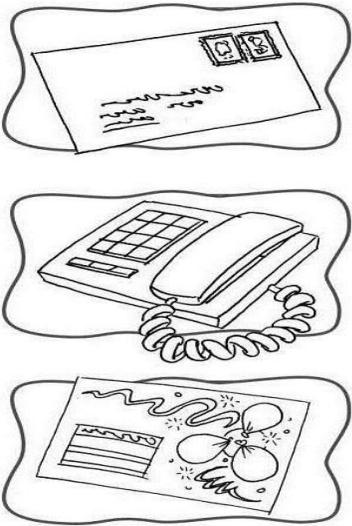
**ACTIVIDAD DE AFIANZAMIENTO**

☛ Une según lo que necesites usar.

Para hablar con mis abuelos.

Para invitar a mis amigos a mi cumpleaños.

Para enviar una fotografía a mi amiga.



☛ Une según corresponda.

Los medios de comunicación  
 La televisión tiene  
 La radio solo tiene  
 Internet tiene

sonido.  
 nos informan y entretienen.  
 imágenes y sonido.  
 imágenes, sonido y texto.



**ESTANDARES:** Me reconozco como ser social e histórico, miembro de un país con diversasetnias y culturas, con un legado que genera identidad nacional.

**DESTREZAS:** Identifico el gobierno escolar como medio propiciador para la democracia ciudadana



## SOCIALES- GEOGRAFÍA

### TEMA: ¿QUÉ ES GOBIERNO ESCOLAR?

#### ACTIVIDAD INTRODUCTORIA

#### Juego de roles

Se organizará junto con los estudiantes de clase un gobierno escolar donde nombremos a cada uno de os que conforman el gobierno escolar con el fin de que ellos conozcan como esta estructurado cada ente del gobierno escolar.

**EL GOBIERNO ESCOLAR** es un proyecto de Democracia que involucra a toda la comunidad educativa con el fin de orientar, dirigir y administrar el colegio y estructurar las bases sobre las que se mueven el ejercicio de la democracia.

#### ¿POR QUE ES NECESARIO EL GOBIERNO ESCOLAR?

EL GOBIERNO ESCOLAR es un proyecto de Democracia necesario para equilibrar el orden cotidiano del estudiantado pues lo convierte, en un agente activo y crítico forjador de costumbres ciudadanas y democráticas, además de darle la oportunidad que opine en su proceso de desarrollo estudiantil.

#### ¿QUIENES INTEGRAN EL GOBIERNO ESCOLAR?

El Rector.

- El Consejo Directivo.
- El Consejo Académico.
- El Consejo Estudiantil.

#### ACTIVIDAD DE APLICACIÓN

Colorea la imagen y escribe el mensaje de la cartelera en la parte de abajo.



#### ACTIVIDAD DE AFIANZAMIENTO

Responde las siguientes preguntas:

- ¿Qué es un Gobierno Escolar?
- ¿Qué función cumple?
- ¿Qué importancia reviste para una sociedad la participación y el compromiso de sus miembros?



**LICEO SANTA INES LOS ANDES**  
GUIA DOS - SEMANA LECTIVA CUATRO Y CINCO - GRADO TERCERO

**ESTANDARES:** Me identifico como un ser humano único, miembro de diversas organizaciones sociales y políticas necesarias para el bienestar y el desarrollo personal y comunitario.

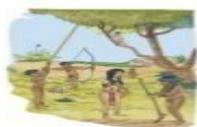
**DESTREZAS:** Reconozco la interacción entre el ser humano y el paisaje en diferentes contextos e identifico las acciones económicas y las consecuencias que resultan de esta relación

**HISTORIA**

**TEMA: PERIODOS DE LA HISTORIA**

**Nuestra historia**

Nuestro país tiene una historia que se ha dividido en cinco periodos:



Periodo indígena



Periodo de conquista



Periodo colonial



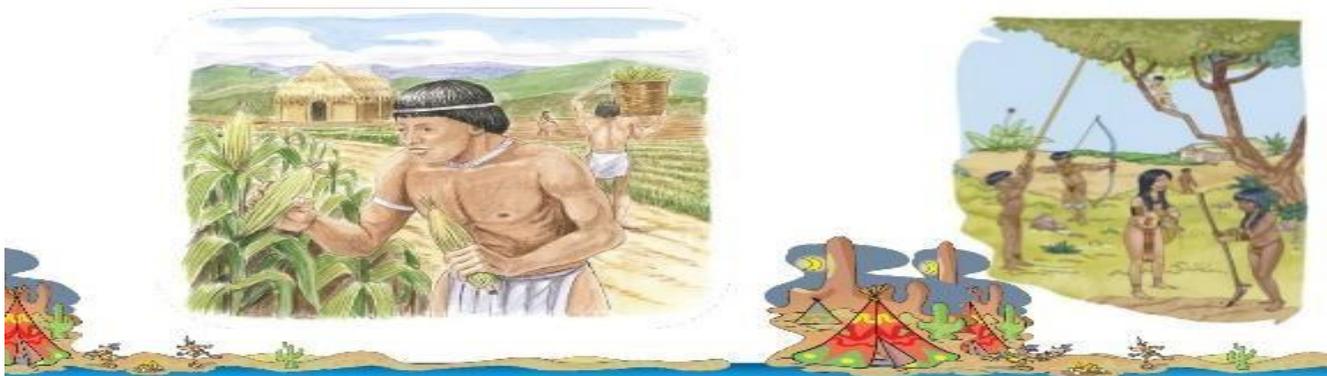
Periodo de independencia



Periodo republicano

**Periodo indígena**

Pertenece a la época en la cual Colombia estaba habitada por diversas tribus que eran gobernadas por caciques. Ellos se dedicaban a la agricultura, la caza y la pesca.



**ACTIVIDAD DE APLICACIÓN**

Colorea el indígena y menciona las diferencias que encuentres con un niño actual.



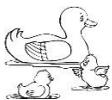
**ACTIVIDAD DE AFIANZAMIENTO**

Investiga y escribe como era el estilo de vida de los indígenas antes de la colonización.



**ESTANDARES:** Me identifico como un ser vivo que comparte algunas características con otros seres vivos y que se relaciona con ellos en un entorno en el que todos nos desarrollamos.

**DESTREZAS:** Caracteriza los seres vivos representados en una ilustración Y Explica que es un ser vivo



## CIENCIAS NATURALES Y ECOLOGÍA

### TEMA: los seres vivos y su medio

#### El reino animal

El reino animal es un grupo de seres vivos que comparten características como ser pluricelulares, heterótrofos, y tener reproducción sexual. Se divide en dos grandes grupos: vertebrados e invertebrados.

El reino animal se diferencia de las plantas porque no realizan procesos de fotosíntesis para alimentarse, por el contrario, deben conseguir su propio alimento.

#### CARACTERÍSTICAS DE LOS ANIMALES.

Los animales se agrupan según el medio donde viven en: acuáticos como los peces; terrestres, como las vacas, las ovejas, los caballos, etc; y aéreos, como la mayoría de las aves.

También se clasifican en vertebrados o animales con columna vertebral e invertebrados, o animales sin columna vertebral.

**¿QUÉ COMEN LOS ANIMALES?** Según el tipo de alimento que comen, los animales pueden ser: herbívoros, carnívoros y omnívoros.

**Los herbívoros** se alimentan exclusivamente de partes de plantas, como las hojas, tallos, flores o frutos. Algunos insectos como las mariposas y abejas se alimentan de néctar y polen.

**Los carnívoros** se alimentan de la carne de otros animales. Estos cazan a sus presas en el aire, en el suelo o las pescan en el agua.

**Los omnívoros** incluyen en su dieta plantas y animales.

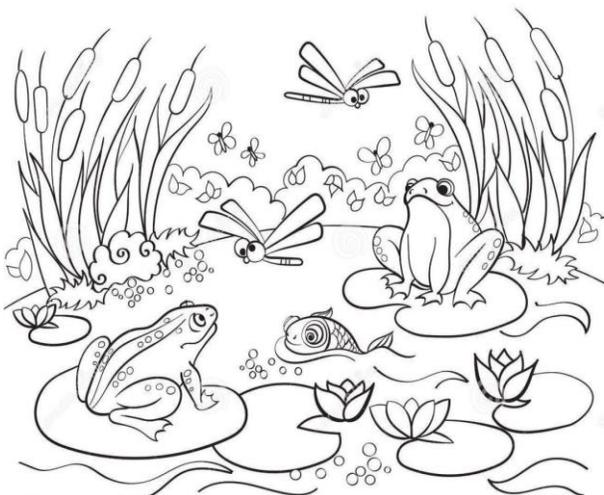
#### ANIMALES VERTEBRADOS

Estos animales se clasifican en cinco grupos que son: los peces, los anfibios, una parte de su ciclo de vida es en el agua y otra en el suelo, los reptiles, las aves, y los mamíferos, que viven en casi todos los ambientes terrestres.

Todos los animales vertebrados y la mayoría de los invertebrados se reproducen sexualmente, es decir, por la unión de una célula masculina, llamada espermatozoide, con una célula femenina llamada óvulo.

#### ACTIVIDAD DE APLICACIÓN

Colorea la imagen y escribe que clase de animales son y porque están en ese lugar.



Clasifica estos animales.

VERTEBRADOS	INVERTEBRADOS

#### ACTIVIDAD DE AFIANZAMIENTO

Dibuja, recorta o pega 5 animales vertebrados y especifica sus características.

## ECOLOGÍA

### TEMA: CONTAMINACIÓN DEL MEDIO AMBIENTE

#### ACTIVIDAD INTRODUCTORIA

Observa la imagen, colorea y responde las preguntas:

1. Describe lo que observas en la imagen
2. Escribe para ti ¿que es la contaminación?



#### EL MEDIO AMBIENTE QUE NOS RODEA.

Tu medio ambiente es todo lo que te rodea: la tierra, el aire, el agua, la gente, las plantas y los animales. Los edificios y los automóviles también forman parte de tu medio ambiente. Muchas veces, el hombre rompe el equilibrio del medio ambiente, poniendo en peligro la existencia de todos los que formamos parte de el o destruyendo la vida en el agua, el aire y el suelo.

¿Cómo contaminamos el agua?	¿Cómo contaminamos el aire?	¿Cómo contaminamos el suelo?
<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Al arrojar desechos tóxicos a los ríos.</li> <li>▶ Cuando los barcos derraman petróleo al mar.</li> <li>▶ Al ensuciar las playas.</li> <li>▶ Arrojando desechos tóxicos a los desagües.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Al fumar.</li> <li>▶ Con el humo que expulsan las fábricas y los automóviles.</li> <li>▶ Al botar la basura sin embolsarla.</li> <li>▶ Al usar aerosoles.</li> <li>▶ Al quemar leña.</li> <li>▶ Al cortar demasiados árboles (deforestación).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Al usar pesticidas en zonas agrícolas.</li> <li>▶ Al arrojar basura en las calles.</li> <li>▶ Al regarlo con agua sucia.</li> <li>▶ Al no limpiar las calles.</li> <li>▶ Al talar y quemar los bosques.</li> <li>▶ El sobrepastoreo (pastoreo excesivo)</li> </ul>

#### ACTIVIDAD DE AFIANZAMIENTO

Observa la imagen, colorea y describe las acciones que hace cada ser vivo en ella



*El medio ambiente, es la suma de todos los factores que rodean a un organismo, el mismo que debe adaptarse a él, de lo contrario morirá.*



**ESTANDARES:** Reconozco cuando me hablan en inglés y reacciono de manera verbal y no verbal.

**DESTREZAS:** Escuchar, pronunciar y practicar los principales comandos que la docente practica en clases.

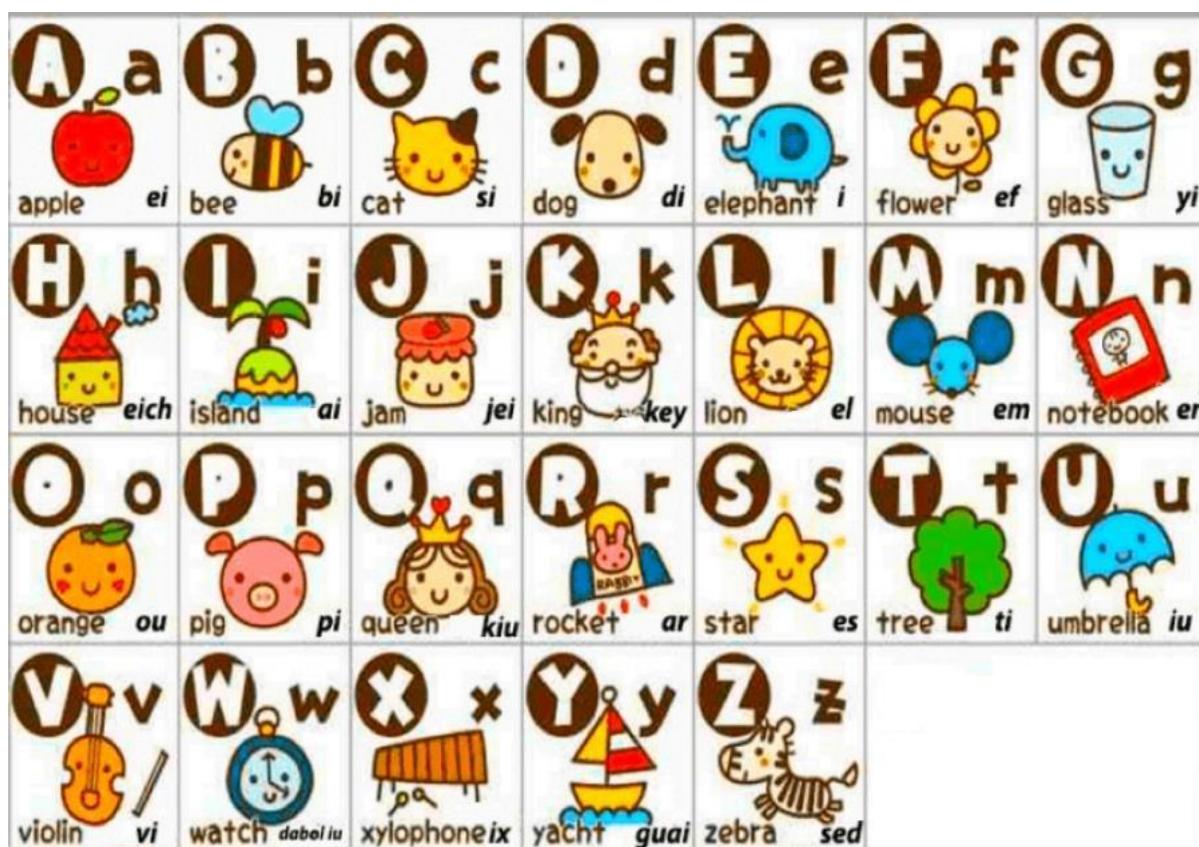
**LENGUA EXTRANJERA – INGLÉS.**

**TEMA: DAYS OF THE WEEK.**



**ACTIVIDAD DE APLICACIÓN**

REPASEMOS CLASE ANTERIOR JUGUEMOS LA LOTERIA DEL ALFABET



Une con una flecha según corresponda \* Completa la palabra y lee el día.

Wednesday	Viernes
Tuesday	Martes
Sunday	Jueves
Saturday	Sábado
Friday	Lunes
Monday	Domingo
Thursday	Miercoles

La semana / The week

M _ n _ y	_ _ r d y
_ _ u s a y	S t _ _ d y
W d e d y	S _ _ d y
T _ _ r _ _ a y	

edufichas.com

Material gratuito de edufichas.com. Prohibida su venta.

Today is .....

Y	N	A
D	O	M

R	H	S	A
D	Y	T	U

E	D	N	W
Y	E	A	S

edufichas.com

A	U	R	D	T
Y	R	S	A	

E	U	A	D
Y	U	S	T

Y	F	A
R	D	I

U	S	A
Y	D	N

**ACTIVIDAD DE AFIANZAMIENTO.**

M	O	N	D	A	Y	Q	E	G	M	P
F	R	I	D	A	Y	E	U	T	I	O
A	Q	W	E	R	A	E	T	H	Y	Y
V	C	C	F	G	D	T	Q	U	V	A
Y	A	D	N	U	S	G	W	R	C	D
Q	W	E	R	R	E	B	E	S	S	R
V	U	P	S	A	U	F	R	D	X	U
E	R	R	F	F	T	N	T	A	C	T
W	E	D	N	E	S	D	A	Y	L	A
Q	A	S	S	D	F	G	J	L	Ñ	S

WORDS

- MONDAY
- TUESDAY
- WEDNESDAY
- THURSDAY
- FRIDAY
- SATURDAY
- SUNDAY

Days of the Week		
Yesterday and tomorrow		
yesterday	today	tomorrow
	Wednesday	
	Monday	
	Thursday	
	Tuesday	
	Sunday	
	Saturday	
	Friday	
Monday		Friday
Tuesday		Saturday
Wednesday		Sunday
Thursday		



**ESTANDARES:** Clasificar y describir artefactos tecnológicos según sus características

**DESTREZAS:** Identificar y utilizar artefactos tecnológicos para satisfacer necesidades cotidianas

**TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA.**  
**TEMA: LOS ARTEFACTOS TECNOLÓGICOS.**  
**ACTIVIDAD INTRODUCTORIA**

Escribe los nombres de 5 artefactos que utilicen diariamente en casa.

Los artefactos tecnológicos son los dispositivos concebidos y creados por el hombre de manera deliberada para solventar necesidades o facilitar ciertas tareas, empleando para su construcción y funcionamiento las virtudes de la técnica y la ciencia. Por ejemplo: rueda, licuadora, GPS.

Ejemplos de artefactos tecnológicos: Licuadora., Televisor, rueda, Cámara fotográfica, control remoto, Videocámara, computadoras, Teléfono móvil reloj inteligente, Linternas y lámparas portátiles.

**La rueda.** Aunque no lo parezca, la rueda es uno de los primerísimos artefactos tecnológicos de la historia de la humanidad. Su invención se pierde en la memoria de los tiempos, pero es vital para el surgimiento de tecnologías posteriores y para el desarrollo de las primeras máquinas humanas, precursores de la tecnología actual.

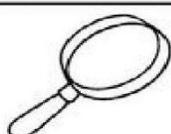
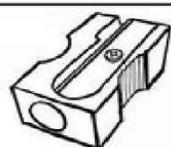
**ACTIVIDAD DE APLICACIÓN**

Dibuja 4 de ellos y escribe sus nombres.

Colorea y escribe el nombre de los artefactos tecnológicos de la imagen.



**ACTIVIDAD DE AFIANZAMIENTO.**

¿De qué artefacto se trata?				
	Artefacto musical con cuerdas, para interpretar canciones			
	Artefacto que sirve para clavar puntillas			
	Artefacto que sirve para tomar fotografías			
	Artefacto que utilizas para lavarte los dientes			
	Artefacto que sirve para guardar información, comunicarse con otras personas, jugar, dibuja, escribir.			
	Artefacto con el que te cortan el cabello y con el que haces trabajos manuales			
	Los automóviles tienen cuatro y las motos dos y sirve para transportarte de un lugar a otro			
	Artefacto con el que sabes qué hora es			
	Artefacto con el que comes los alimentos			