

ASIGNATURA: INGLÉS (lunes) TEMA: THE COLORS

INDICADOR DE LOGRO: Reconocer algunas colores en inglés.

ACTIVIDAD INTRODUCTORIA:
 une las imágenes con el color que le corresponda en inglés.

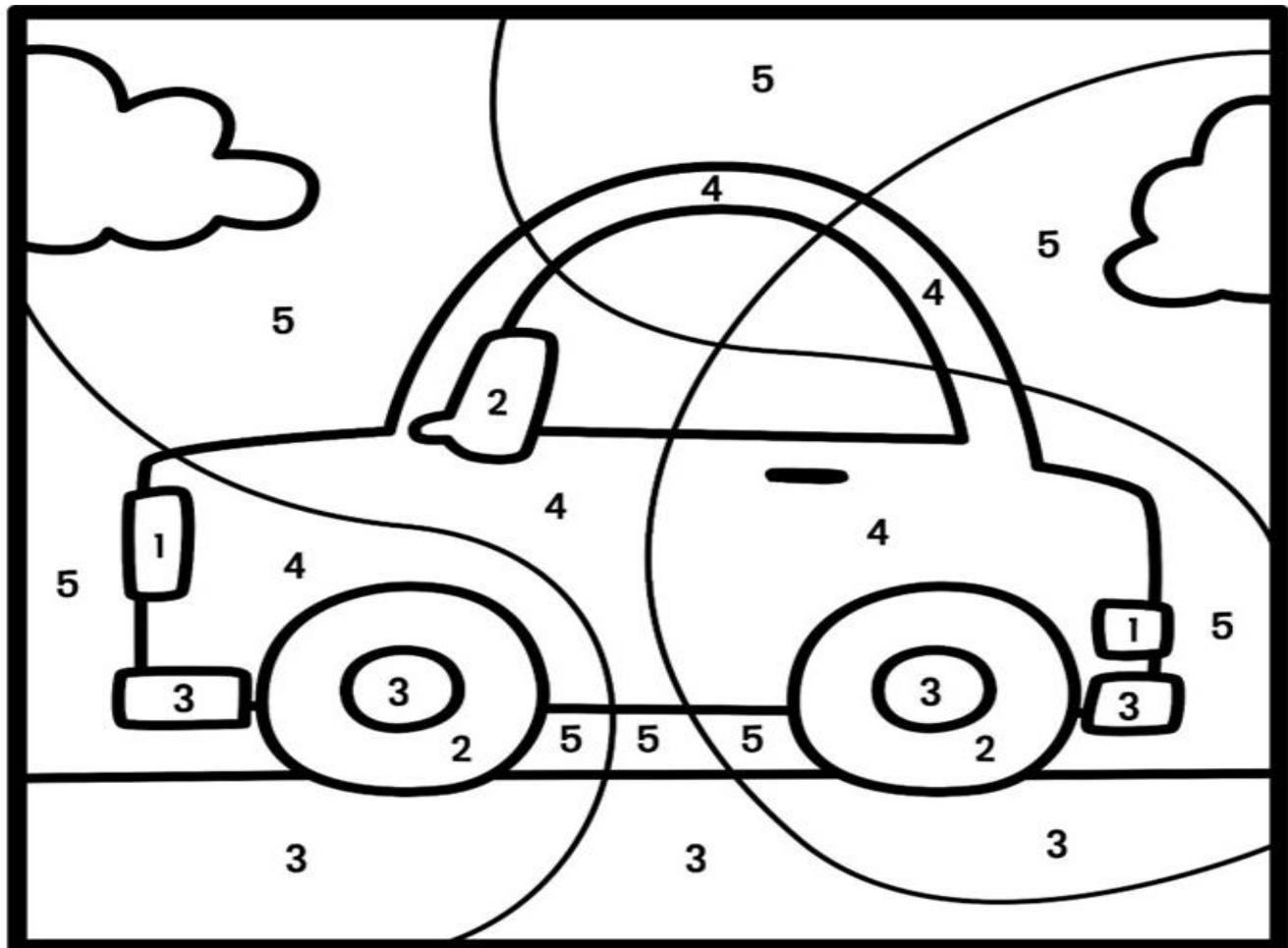
ESCRIBE EN TU CUADERNO: TITULO: THE COLORS

ACTIVIDAD
 Colorea cada ovalo y pronuncia el nombre de cada color en inglés.



Actividad en casa.

Colorea la siguiente imagen según corresponda



1 - YELLOW

2 - BLACK

3 - GRAY

4 - RED

5 - BLUE

Colorea cada dibujo con el color indicado debajo.



Pink



Brown



Yellow



Blue



White



Orange



Green



Purple



Grey



Red



Sky blue



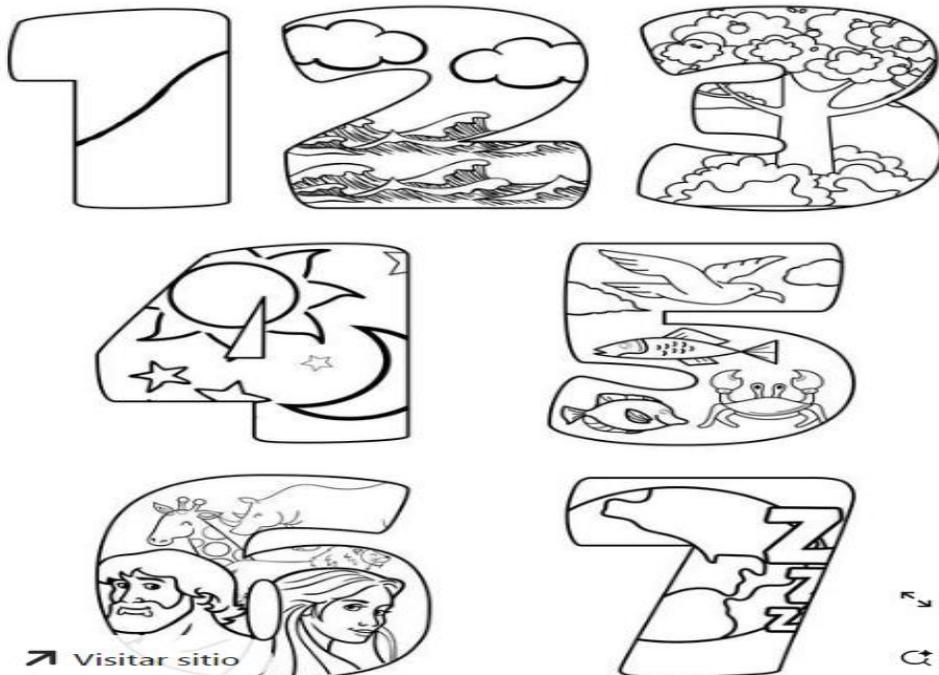
Black

ASIGNATURA: RELIGIÓN (lunes)

TEMA: LA CREACION, REGALO DE DIOS

INDICADOR DE LOGRO: Reconocer el amor y sabiduría de Dios a través de la maravilla de la creación y el compromiso de nosotros, como personas, en el cuidado y conservación de la naturaleza.

ACTIVIDAD INTRODUCTORIA: observa la siguiente imagen y colorea



Escribe en tu cuaderno TITULO : LA CREACION DE DIOS

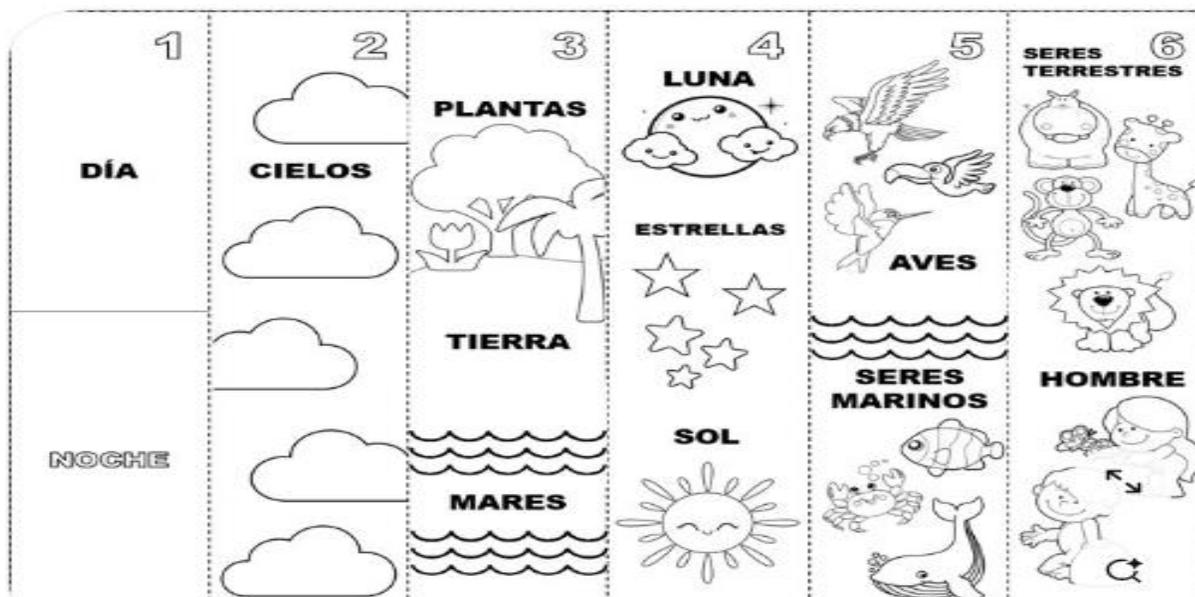
Según la Biblia, Dios creó el mundo en siete días, haciendo los cielos, la tierra, los mares y todas las cosas que en ellos hay.

En cada día de la creación, Dios hizo lo siguiente:

- Día 1: Creó la luz, la noche y el día.
- Día 2: Creó los océanos.
- Día 3: Creó la tierra y las plantas.
- Día 4: Creó el sol, la luna y las estrellas.
- Día 5: Creó los peces y pájaros.
- Día 6: Creó a los animales y al hombre.
- Día 7: Descansó y bendijo el día de reposo.

Actividad:

Colorea lo que Dios ha creado.



Tarea: recorta y pega imágenes donde observe la creacion de Dios.

La CREACIÓN



©educarconjesus.blogspot.com



Recorta y pega cada elemento en su día correspondiente



colorea la creacion.

1º Día

Dios creó la noche y el día

2º Día

Dios creó el cielo y el mar

3º Día

Dios creó a las plantas

4º Día

Dios creó la luna, el sol y las estrellas

5º Día

Dios creó a las aves en el cielo y a los peces en el océano

6º Día

Dios creó a los animales y al hombre

7º Día

Dios

**LA
 CREACION
 DE DIOS**

rayitodocolores.blogspot.com



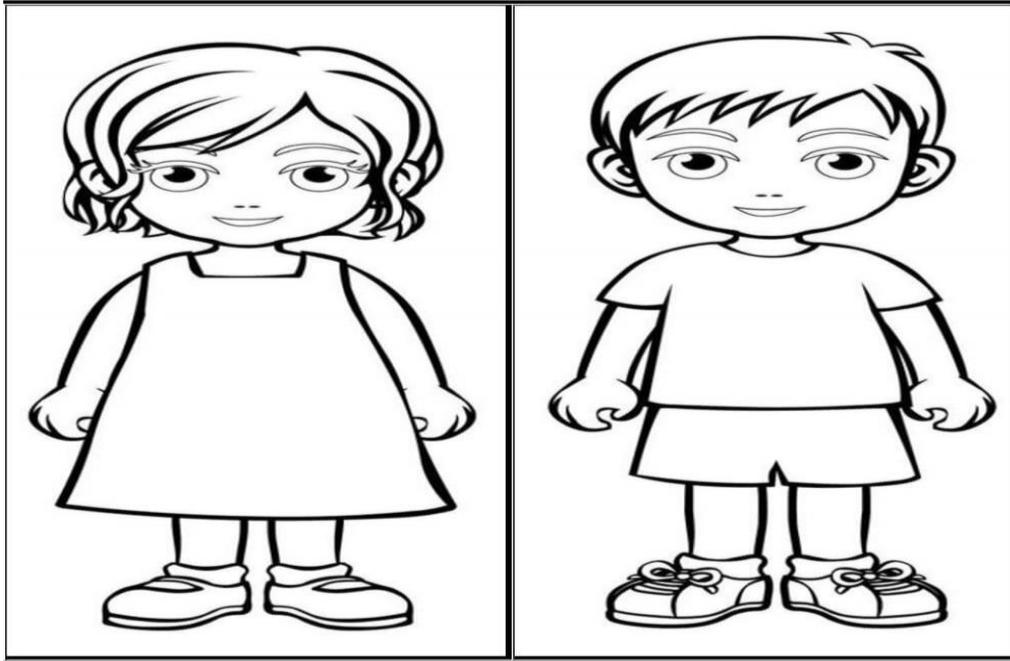
ASIGNATURA: PROYECTO DE VIDA (lunes)

Como Título: QUIEN SOY YO

INDICADOR DE LOGRO: Reconocerse a sí mismo y a los demás, con características y capacidades que nos hacen diferente.

ACTIVIDAD INTRODUCTORIA: Colorea la imagen correcta ¿ eres niño o niña?

Soy Niño o Niña



Escribe en tu cuaderno TITULO : ASI SOY YO.

Soy una persona única nadie es igual a mí.

Actividad:

Así soy yo



Tarea: realiza la siguiente actividad en casa.



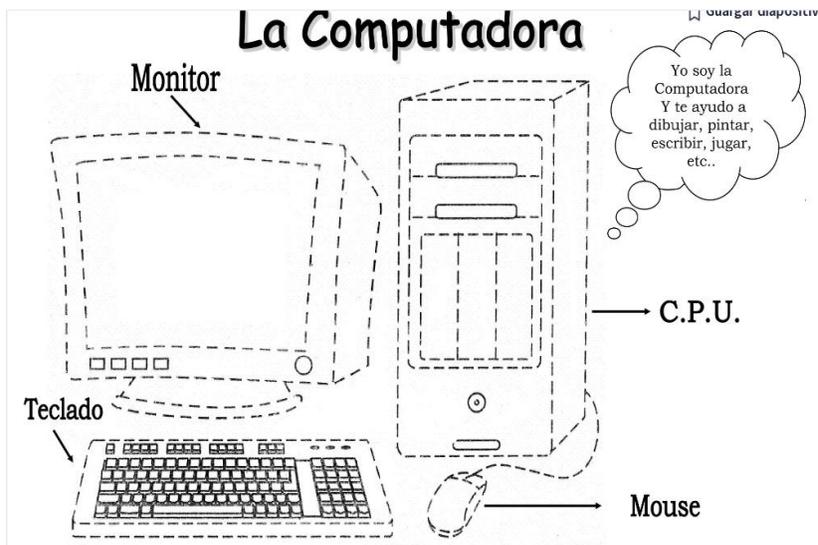
y me llamo:



ASIGNATURA: TECNOLOGÍA (lunes) COMO TÍTULO: LA COMPUTADORA

INDICADOR DE LOGRO: Introducir a los estudiantes en el uso de la computadora como un recurso, una herramienta para aprender y trabajar.

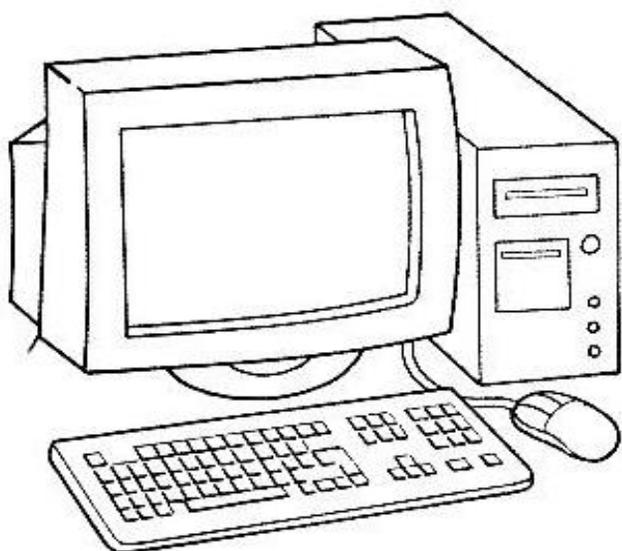
ACTIVIDAD INTRODUCTORIA: Delinea con tus colores la computadora



ESCRIBE EN TU CUADERNO: LA COMPUTADORA

La computadora es una máquina que nos sirve para hacer tareas, escribir, ver videos, ver fotos, escuchar música y comunicarnos, en ella podemos guardar mucha información.

DIBUJA LA COMPUTADORA



ACTIVIDAD: recorta y Pega según corresponda.



ACTIVIDAD EN CASA

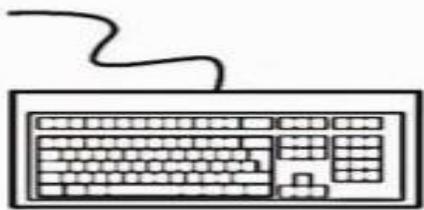
Une cada parte con su nombre respectivo:



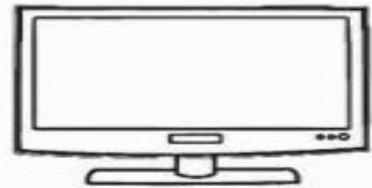
MONITOR



TECLADO



CPU



MOUSE

¿Cómo se llaman?



C _ MP _ T _ D _ R _



L _ PT _ P

Busque en la sopa de letras las siguientes palabras:
 USB, CPU, monitor, parlantes, impresora, micrófono,
 audífonos, mouse, teclado, windows.

C	A	S	P	S	Ü	Á	Ñ	O	S
I	U	U	Á	O	C	O	S	N	E
R	S	Á	N	N	P	D	Ó	O	T
O	W	M	T	O	U	A	M	F	N
T	O	O	O	F	Í	L	Ñ	Ó	A
I	D	U	V	Í	S	C	Í	R	L
N	N	S	M	D	Q	E	B	C	R
O	I	E	Í	U	E	T	S	I	A
M	W	Y	I	A	E	Z	U	M	P
B	I	M	P	R	E	S	O	R	A

Tú puedes hacerlo.





LICEO SANTA INES LOS ANDES
GUIA PRIMERA- SEMANA LECTIVA DOS Y TRES - GRADO PRIMERO

ASIGNATURA: CIENCIAS SOCIALES Como Título: EL COLEGIO

INDICADOR DE LOGRO: Reconocer que cada actividad que se realiza en el colegio, son importantes en el proceso de formación.

ACTIVIDAD INTRODUCTORIA: Observa la siguiente imagen, dialoga con un adulto sobre ella.



ESCRIBE EN TU CUADERNO: COMO TITULO EL COLEGIO

El colegio es un lugar muy importante para tu vida que debes aprender a cuidar y valorar, allí aprendes cosas nuevas y divertidas, también conoces normas y principios que te permiten convivir en armonía con los demás. Por eso decimos que nuestro colegio es nuestro segundo hogar.

Mi colegio se llama? liceo santa Inés

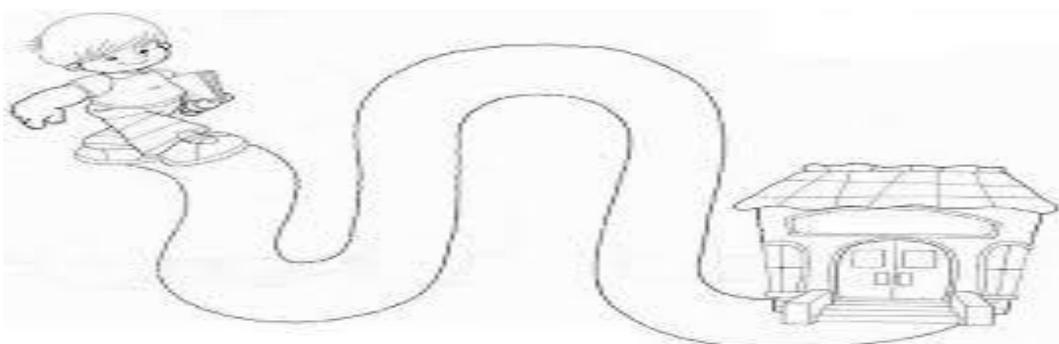
Se encuentra ubicado en? _____

El rector se llama. _____

ACTIVIDAD. Coloreo el colegio



ACTIVIDAD EN CASA: Decora con bolitas de papel el camino para llegar al colegio



ACTIVIDAD EN CASA : Dibuja lo que más te gusta del colegio.

ASIGNATURA. MATEMÁTICAS (martes)

TEMA: CONJUNTOS.

INDICADOR DE LOGRO: Identificar conjuntos a partir de sus características, representaciones y asignándoles nombre para que pueden conocerse en cada grupo o reunión de elementos.

ACTIVIDAD INTRODUCTORIA: Observo la imagen y marca con una x los objetos del aula.



Escribe en tu cuaderno. TITULO: CONJUNTOS

UN CONJUNTO: es agrupar elementos que tienen una o más características comunes:

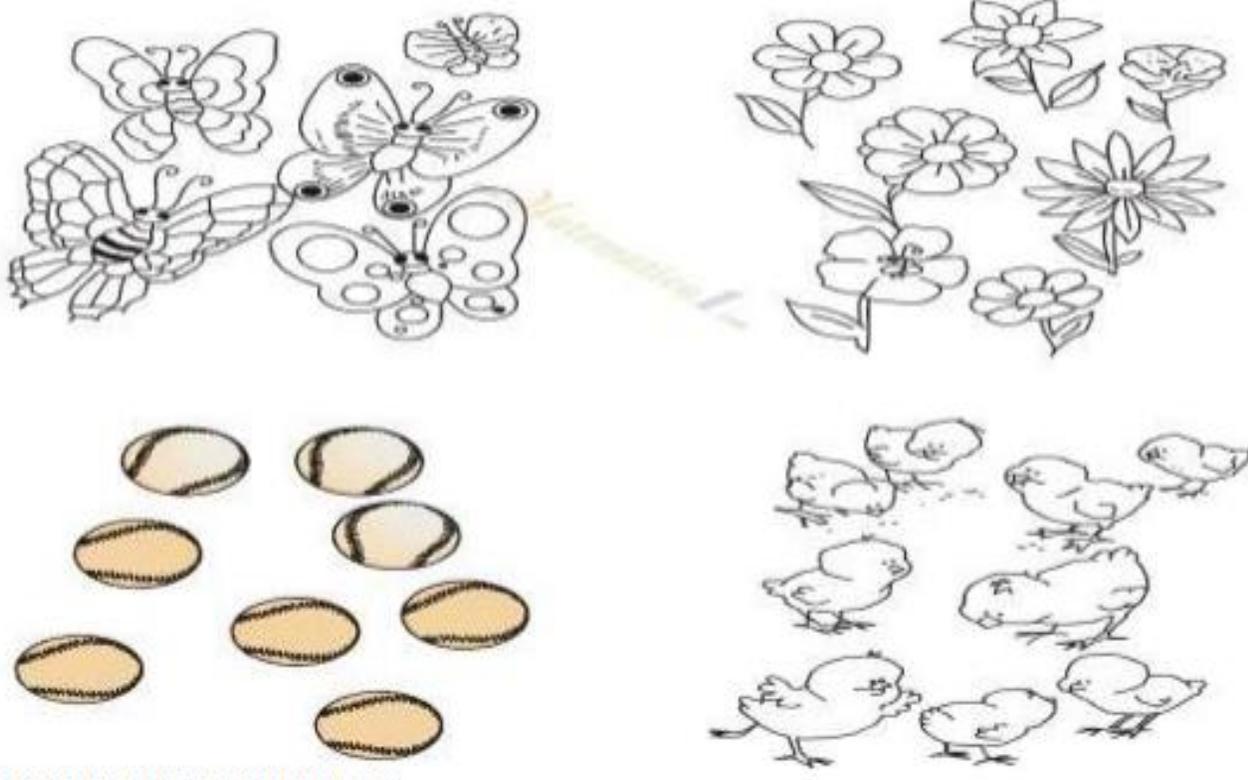
REPRESENTACION DE CONJUNTOS: los elementos de un conjunto se pueden representar dentro de un diagrama, este indica las características o el nombre del conjunto y se nombran con una letra mayúscula.

Ejemplos: conjunto de pelotas, de flores, pollitos, mariposa.

EJEMPLO DE APLICACIÓN: Observa los diferentes conjuntos; agrúpalo según sus característica, encierra los elementos de cada conjunto y colorea

Conjuntos

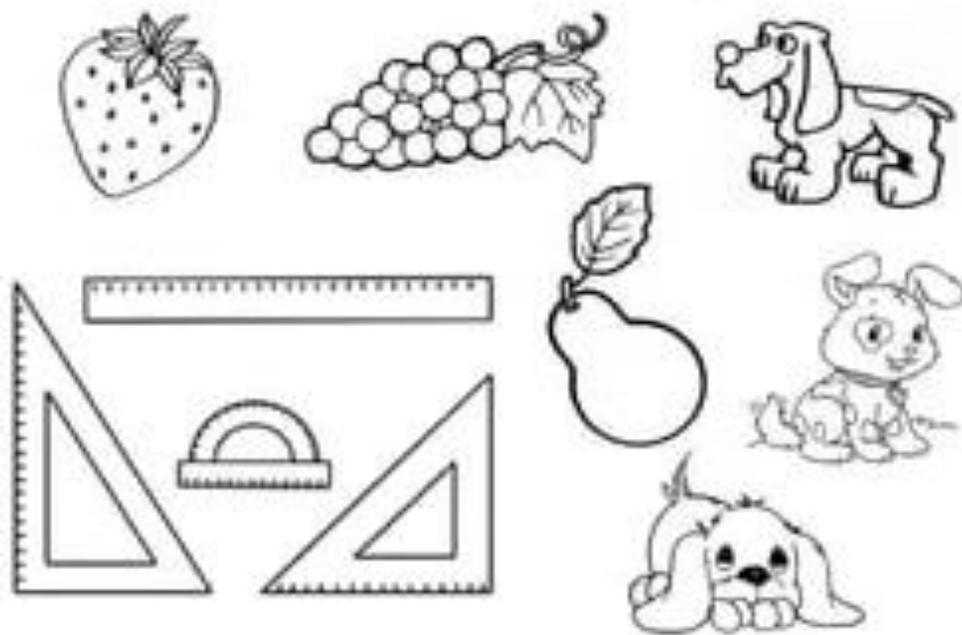
Realiza agrupaciones formando conjuntos.



EJEMPLO: conjuntos de frutas. Conjunto de animales.

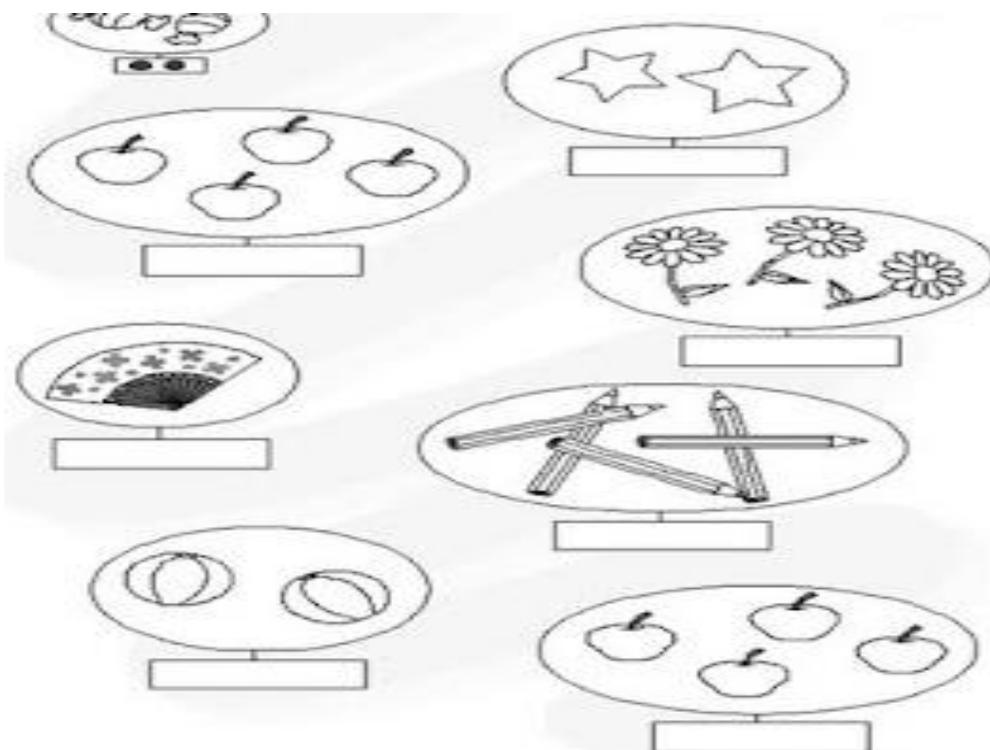


Actividad: observo la imagen y formo conjuntos.



ACTIVIDAD EN CASA: OBSERVA EL VIDEO: <https://www.youtube.com/watch?v=r3b4KbjpI5g>

Coloreo, cuento y escribo en número en cada conjunto.



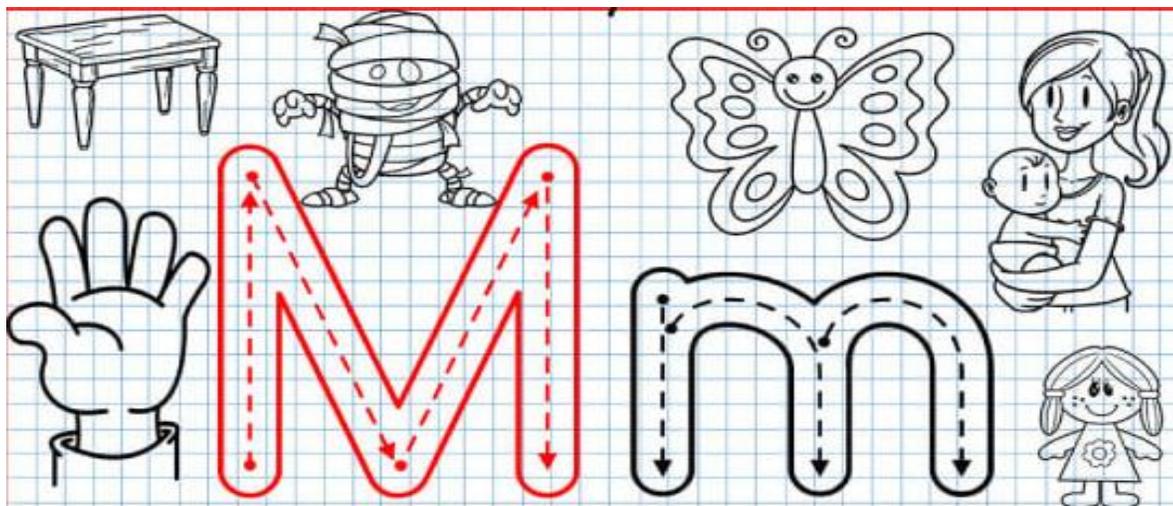
ASIGNATURA: LENGUAJE (miércoles)

TEMA: APENDIENDO A LEER Y ESCRIBIR

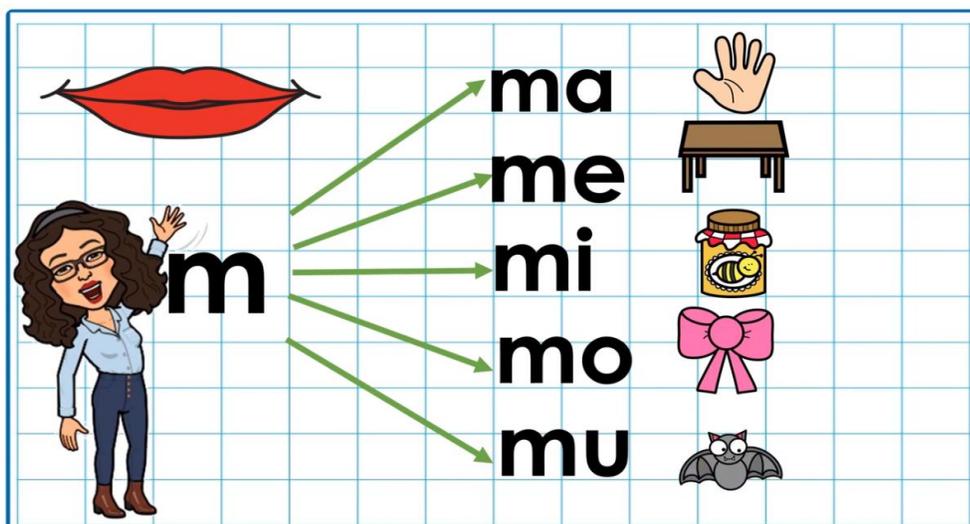
INDICADOR DE LOGRO: Desarrollar destrezas básicas para aprender a leer y escribir a partir de diferentes actividades.

ACTIVIDAD INTRODUCTORIA:

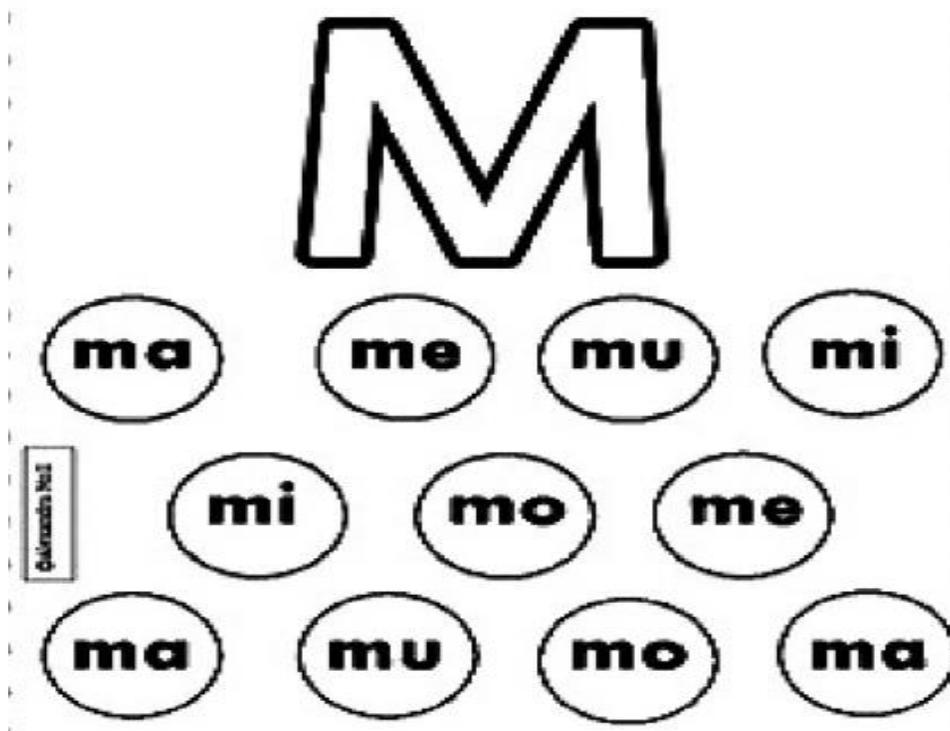
Remarca las letras y colorea



Escribe en tu cuaderno. TITULO: FONEMA Mm MA , ME , MI , MO , MU.



Actividad: DECORO LA M Y COLOREO



Escribe las silabas que hacen falta para completar las palabras.

 ___sa	 ___má	 ___neda
 ___rcielago	 ___no	 ___el
 ___go	 ___mo	 ___mia
 ___chila	 ___rmelada	 ___pa

ACTIVIDAD EN CASA : Colorea los dibujos que comienzan con la letra m

ma				
me				
mi				
mo				
mu				

MATEMÁTICAS (jueves)

TEMA: CONTINUACIÓN DE CONJUNTOS

ESCRIBE EN TU CUADERNO: TITULO: CARACTERÍSTICAS DE UN CONJUNTO.

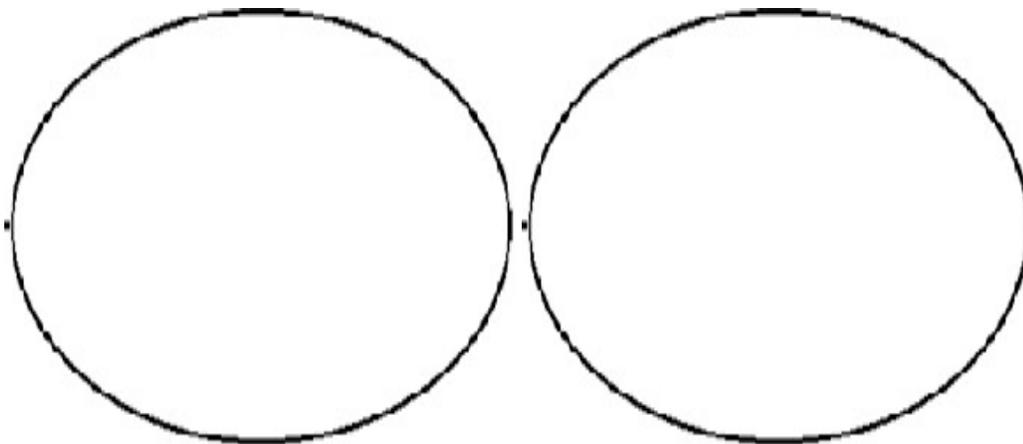
Un conjunto esta formado por elementos que tienen una o varias características comunes.

Los elementos de un conjunto pueden ser, personas animales o cosas.

Ejemplo.

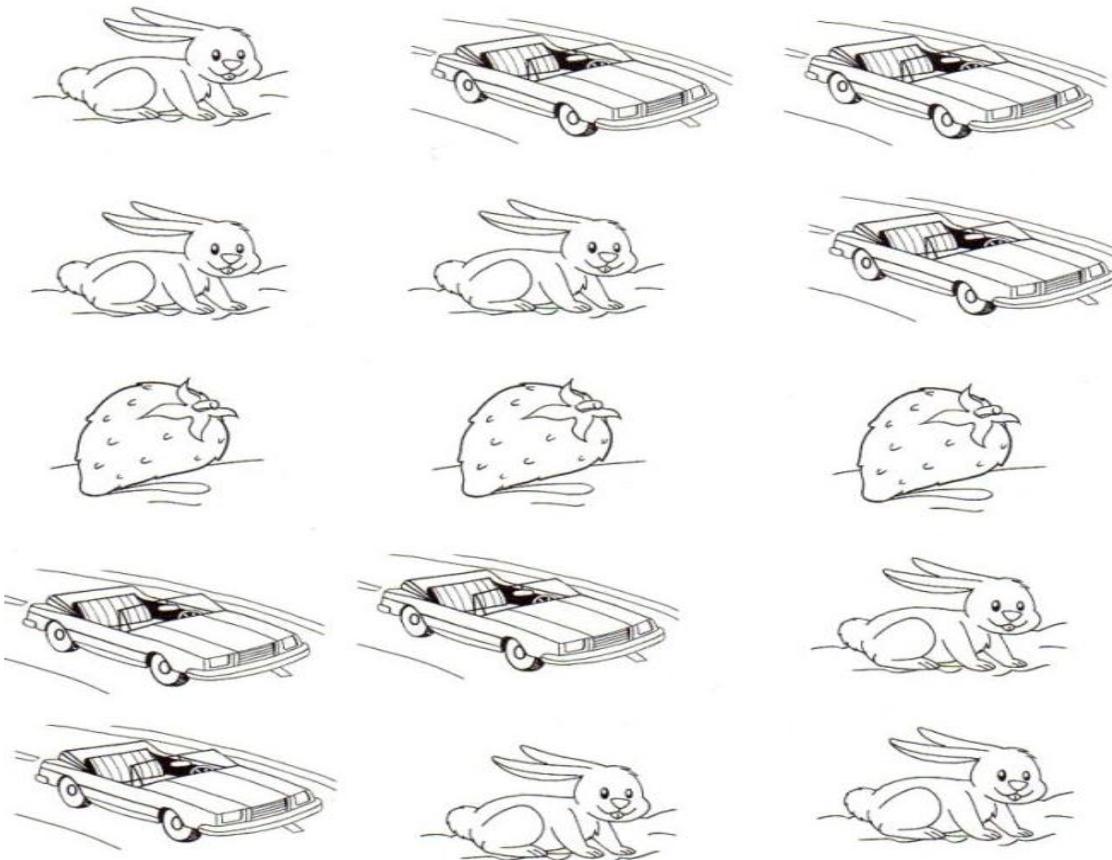


ACTIVIDAD: Dibuja un conjunto de letras y un conjunto de numeros dentro de los circulos.



TAREA:

Encierra los elementos iguales luego cuenta cuantos hay en cada grupo y colorea los.



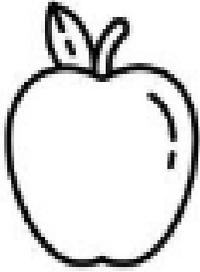


ASIGNATURA: ARTÍSTICA (miércoles) TEMA: LOS COLORES PRIMARIOS.

INDICADOR DE LOGRO: Despertar la imaginación de manera artística.

ACTIVIDAD INTRODUCTORIA

Colorea los dibujos con los tres colores primarios, el rojo, el amarillo y el azul.



rojo



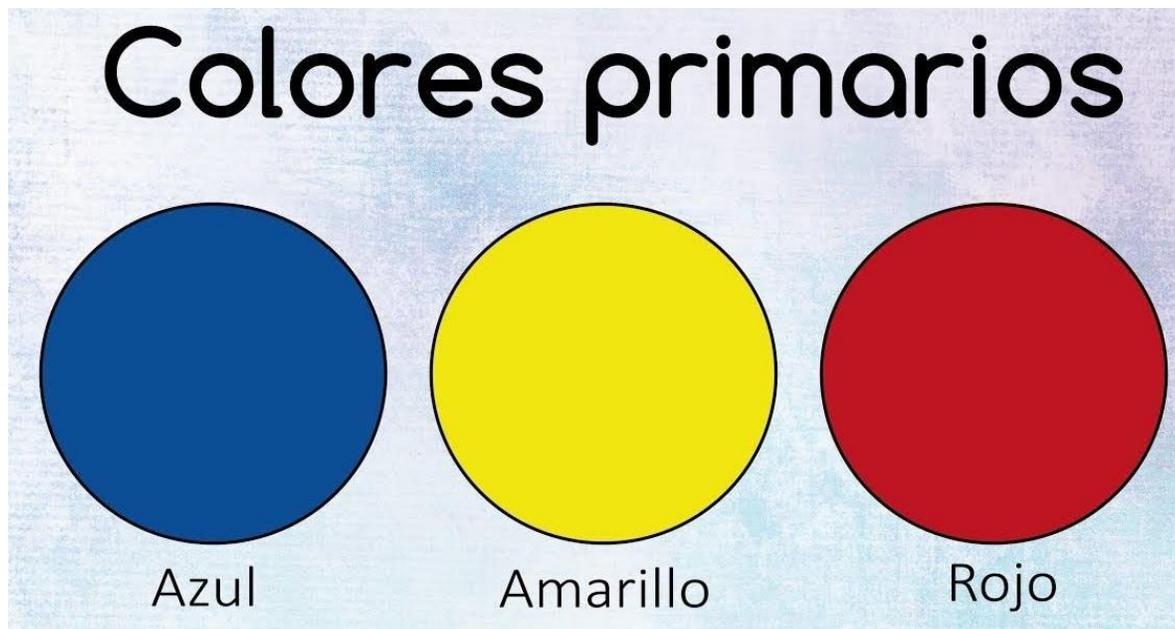
azul



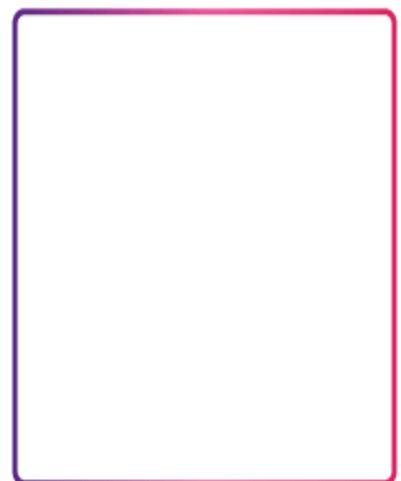
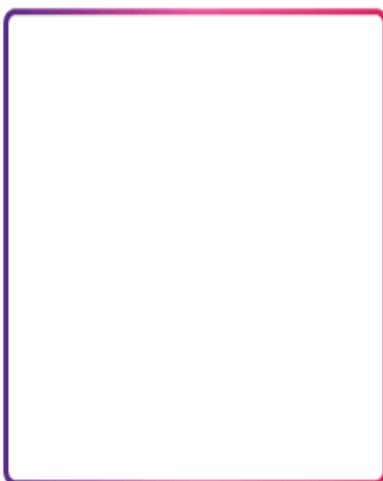
amarillo

ESCRIBE EN TU CUADERNO: TITULO LOS COLORES PRIMARIOS.

LOS COLORES PRIMARIOS: son aquellos que no se pueden obtener mediante la mezcla de ningún otro color, los colores primarios son amarillo, azul y rojo.



ACTIVIDAD. Pinta cada cuadrado con un color primario



ACTIVIDAD EN CASA : Recorta y pega objetos donde evidenciamos los colores primarios.

ASIGNATURA: ARTÍSTICA (MIÉRCOLES)

TEMA: CONTINUACIÓN CON EL TEMA COLORES SECUNDARIOS

LOS COLORES SECUNDARIOS

Son los colores que se obtienen de la mezcla a partes iguales de 2 colores primarios: violeta, anaranjado y verde.
 Combina los colores primarios para obtener los secundarios:



ACTIVIDAD EN CLASE: comvina los colores primarios para obtener los secundarios.

 rojo	+	 azul	=	 morado
 amarillo	+	 rojo	=	 naranja
 azul	+	 amarillo	=	 verde

PINTA LA IMAGEN CON TUS COLORES SIGUIENDO LAS INDICACIONES:

	<ul style="list-style-type: none"> 1- verde 2- amarillo 3- azul 4- naranja 5- rojo 6- violeta 7- rosado 8- blanco 9- negro
--	---



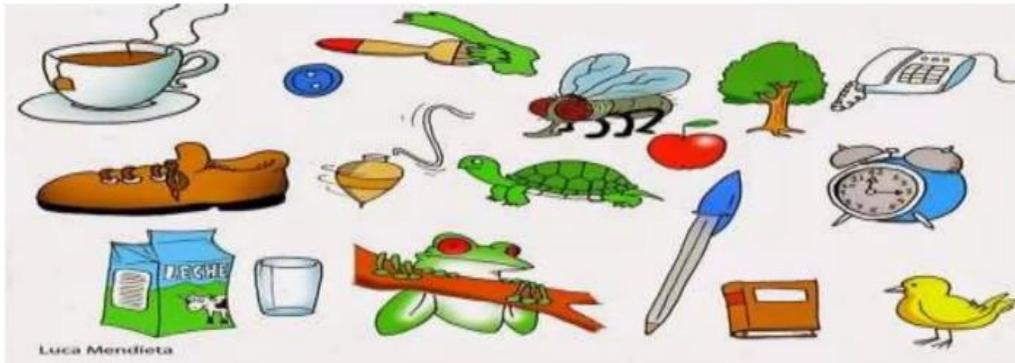
ASIGNATURA: CIENCIAS NATURALES (viernes)

LOS SERES DE LA NATURALEZA

INDICADOR DE LOGRO: Identifica los seres de la naturaleza teniendo en cuenta sus características.

ACTIVIDAD INTRODUCTORIA: Colorea los seres vivos de la naturaleza.

. marca con una x los seres vivos.



Escribe en tu cuaderno. CÓMO TÍTULO LOS SERES VIVOS Y SERES INERTES

¿Qué son los seres vivos?

Los seres vivos se caracterizan porque nacen, crecen, se reproducen y mueren. Responde a cambios en el ambiente. Necesitan agua, alimento, aire y luz solar para sobrevivir. Los seres vivos son: los seres humanos, animales, plantas (flores, árboles, arbustos, etc.)

¿Qué son los seres inertes?

Los seres inertes o abióticos, son todos aquellos objetos inanimados o sin vida. Los seres inertes pueden no cumplir ninguna de las funciones vitales de los seres vivos.



ACTIVIDAD: Observa la imagen y dibuja los seres vivos y los seres no vivos

VIVOS	NO VIVOS

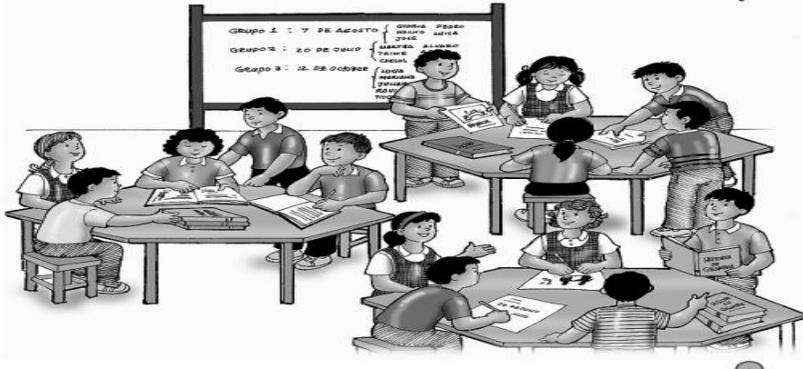


ACTIVIDAD EN CASA : Dibuja un ser vivo y un ser inerte

ASIGNATURA: SOCIALES(viernes) COMO TÍTULO: MIS COMPAÑEROS.

INDICADOR DE LOGRO: Reconozco que como niña o niño tengo derecho a recibir buen trato, cuidado y amor.
ACTIVIDAD INTRODUCTORIA: observa la imagen y dialoga con un adulto sobre compartir.

Mis compañeros y compañeras de grupo



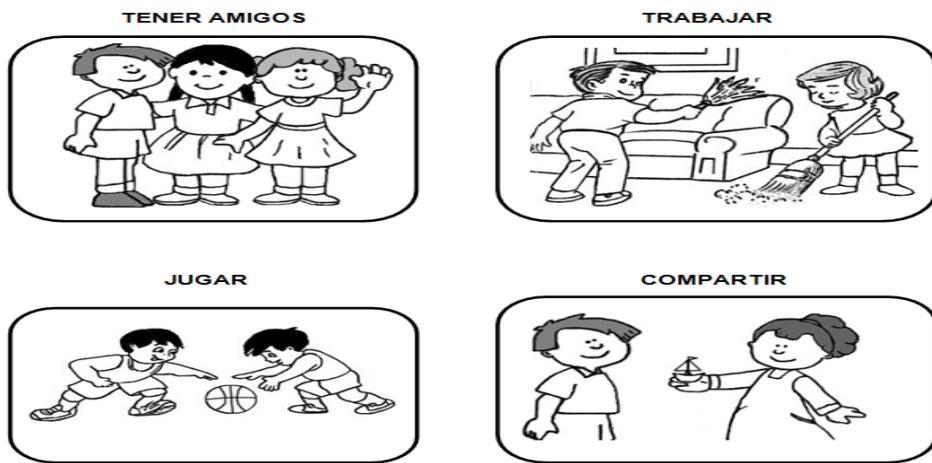
ESCRIBE EN TU CUADERNO. TITULO: MIS COMPAÑEROS

Los compañeros de colegio son las personas con las que se comparte el espacio escolar. Para tener una buena relación con ellos, es importante respetar sus opiniones, ser amable y evitar conflictos.

Con mis compañeros comparto todas las actividades que hago en el colegio, como estudiar, jugar, comer.

¿QUE HAGO EN MI COLEGIO?

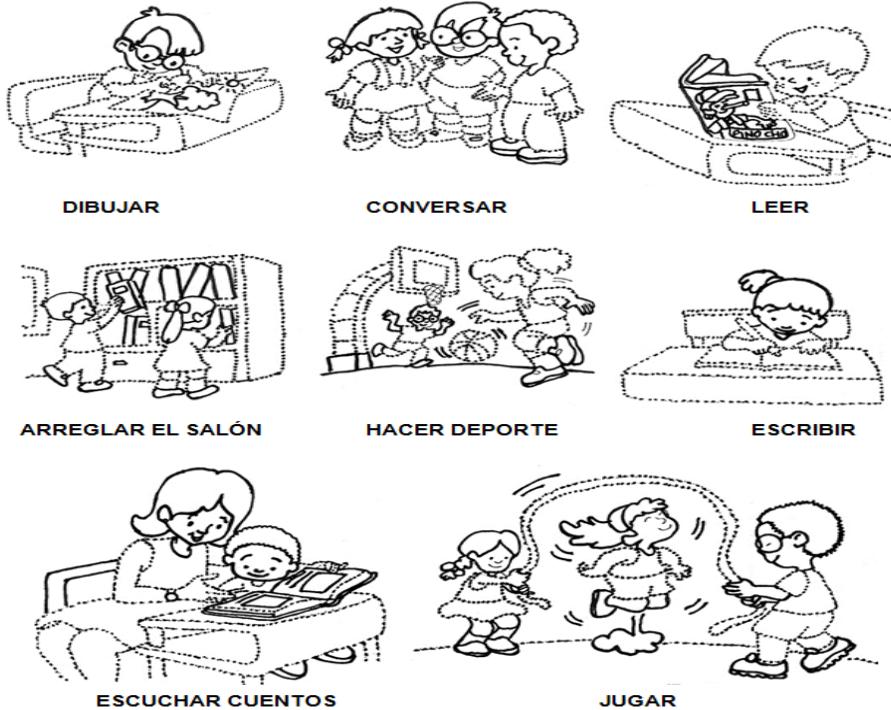
1. Lo que nos gusta (Colorea lo que haces en el colegio)



Actividad en casa: colorea lo que mas te gusta hacer en el colegio

3. Repasa los puntos:

- Pinta las cuatro cosas que más te gusta hacer en el colegio.





LICEO SANTA INES LOS ANDES
GUIA PRIMERA- SEMANA LECTIVA DOS Y TRES - GRADO PRIMERO

ASIGNATURA: LENGUAJE (viernes)

TEMA: FOMEMA M

INDICADOR DE LOGRO: Desarrollar destrezas básicas para aprender a leer y escribir a partir de diferentes actividades.

ACTIVIDAD INTRODUCTORA: observa la imagen e intento leer palabras con m

M m



mamá

Ma Mo Me Mu Mi
ma mo me mu mi
Mía mío amo ama mima
Mi mamá me ama.
Memo ama a su mamá.

ESCRIBE EN TU CUADERNO:

Yo leo, yo escribo

Letra **Mm**



mamá



ACTIVIDAD EN CLASE: lee cada palabra y relaciona con la imagen.



mamá



Ema



mono



mesa



mimo

LEEMOS EN CLASE.

Mi nombre es Ema.

Ema ama a mamá.

Ema mima a Mimí.

ACTIVIDAD EN CASA: Escribe la silaba que falte en cada dibujo.



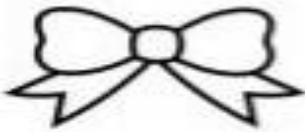
sa



leta



lón



ño



sico



neda



riposa



hor

ga



no



ca sa



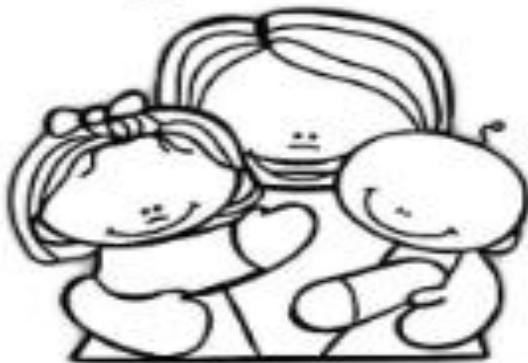
no



do nó

TRANSCRIBE EN CASA Y LEE LAS ORACIONES.

Memo y su mamá



Memo ama a su mamá.

Mamá ama a Memo, a Mimi y a Ema.

Ema ama a su mamá, a Memo y a Mimi. Mamá mima a Ema y a Memo. Mamá mima a Memo y a Mimi. Mamá mima a Mimi y a Ema.

ASIGNATURA: PROYECTO LECTOR (VIERNES)

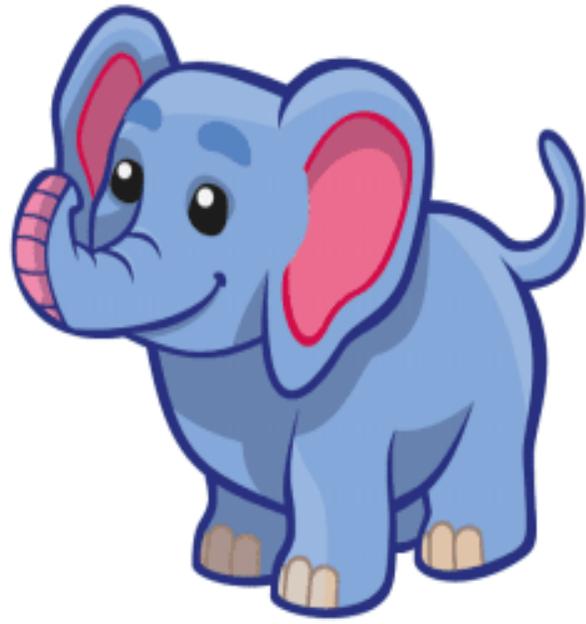
TEMA: COMPRENSIÓN LECTORA.

INDICADOR DE LOGRO: Despertar en el niño la creatividad y el ámbito de la lectura.

ACTIVIDAD INTRODUCTORA: En compañía de un adulto escucha la lectura y responde las preguntas.

El gran Elefante Azul

En el bosque vivía un elefante azul. Era tan grande como una palmera de coco. Al elefante azul le gusta jugar con el agua y comer manzanas.



1. ¿De color es el elefante?

Azul

Rosado

2. ¿De qué tamaño es el elefante?

Grande

Pequeño

3. ¿Dónde vive el elefante?





LICEO SANTA INES LOS ANDES
GUIA PRIMERA- SEMANA LECTIVA DOS Y TRES - GRADO PRIMERO

ASIGNATURA: CATEDRA DE PAZ (martes)

TEMA: LA PAZ

INDICADOR DE LOGRO: Formar mejores ciudadanos, conocedores del respeto y creadores de la paz.

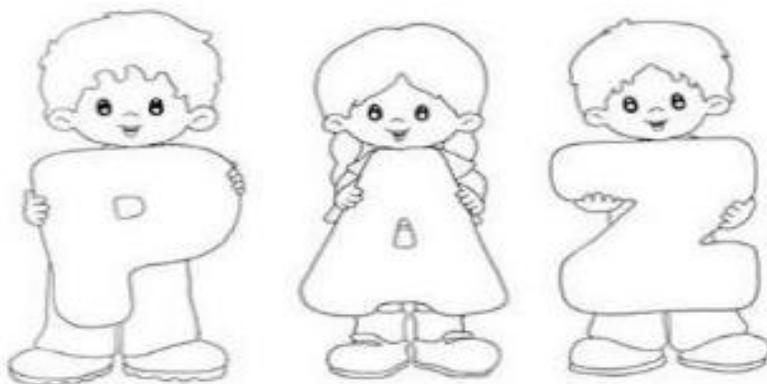
ACTIVIDAD INTRODUCTORA: observa la imagen, lee la palabra que se encuentra dentro y dialoga con adulto sobre ella.



ESCRIBE EN TU CUADERNO COMO TITULO: LA PAZ

La paz es un derecho que promueve la forma de convivencia, es vivir tranquilos.

**TODOS SOMOS CONSTRUCTORES
DE**



TAREA

Colorea la paloma de la paz y escribe tres palabras que se relacionen con ella.





LICEO SANTA INES LOS ANDES
GUIA PRIMERA- SEMANA LECTIVA DOS Y TRES - GRADO PRIMERO

ASIGNATURA: NEGRITUDES (jueves)

TEMA:

INDICADOR DE LOGRO: Identificar la importancia de afrocolombianidad en nuestro país

ACTIVIDAD INTRODUCTORA:

Observa la imagen luego escribe dos características de cada uno de ellos.



ESCRIBE EN TU CUADERNO: TITULO NEGRITUDES

Negritudes negritudes es un conjunto de las características culturales y sociales que se atribuyen a la raza negra



TAREA: colorean la siguiente imagen Encierra en un círculo las personas afro que identifiques





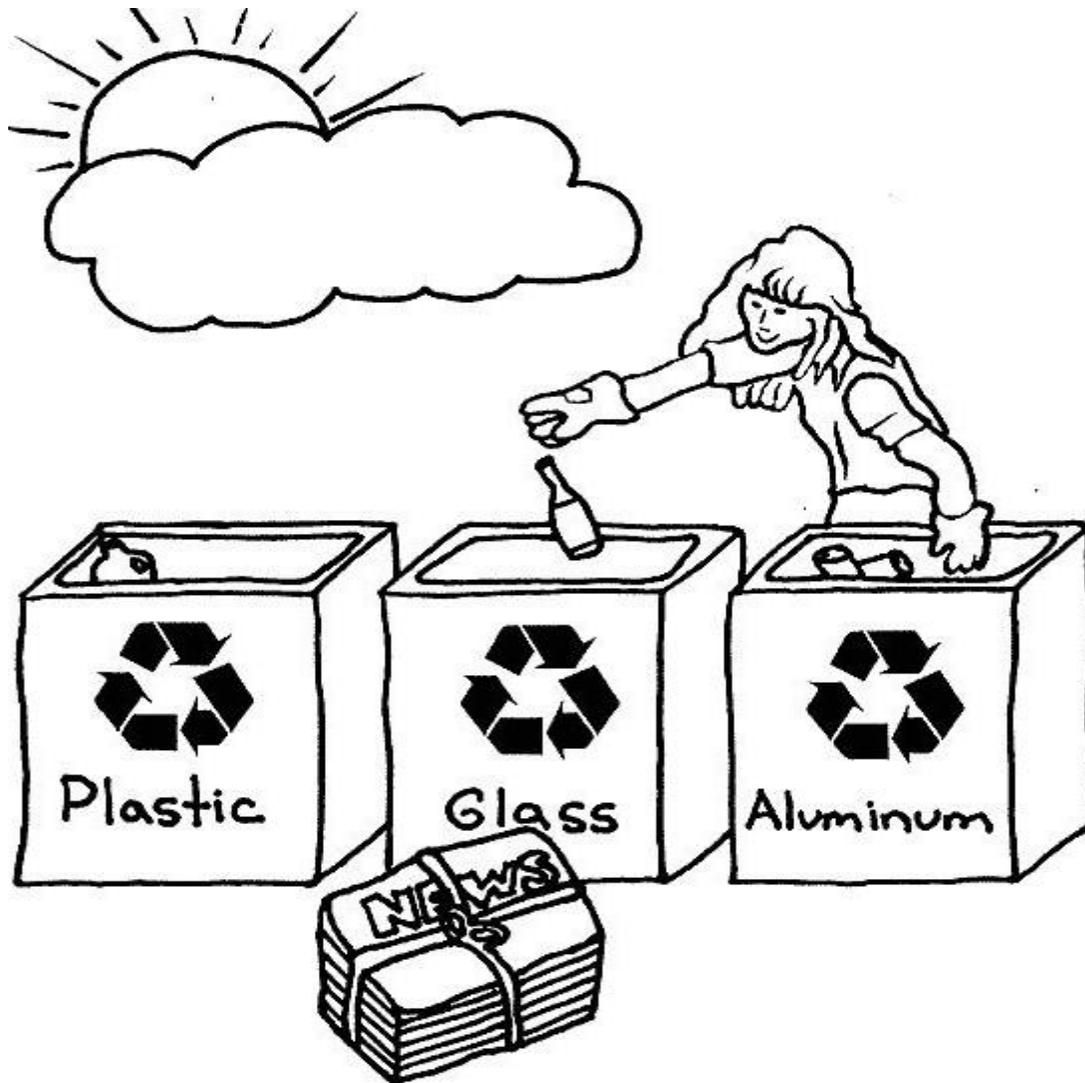
LICEO SANTA INES LOS ANDES
GUIA PRIMERA- SEMANA LECTIVA DOS Y TRES - GRADO PRIMERO

ASIGNATURA: ECOLOGIA.(VIERNES)

TEMA:

INDICADOR DE LOGRO: Reconocer la importancia de los seres de la naturaleza y su cuidado.

ACTIVIDAD INTRODUCTORA: observa la imagen, colorea y dialoga en el aula de clase sobre ella.



Escribe en tu cuaderno:

La ecología es la ciencia que estudia la interacción de los seres vivos con el medio ambiente.



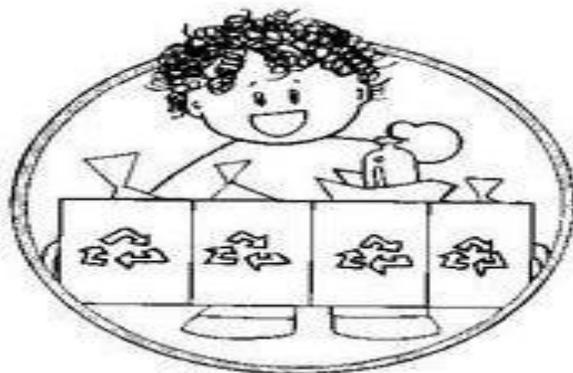
ACTIVIDAD

Colorea la siguiente imagen, dialoga sobre ella en el aula de clase o con un adulto.



TAREA

Pinta las imágenes donde las personas están protegiendo y cuidando el medio ambiente.

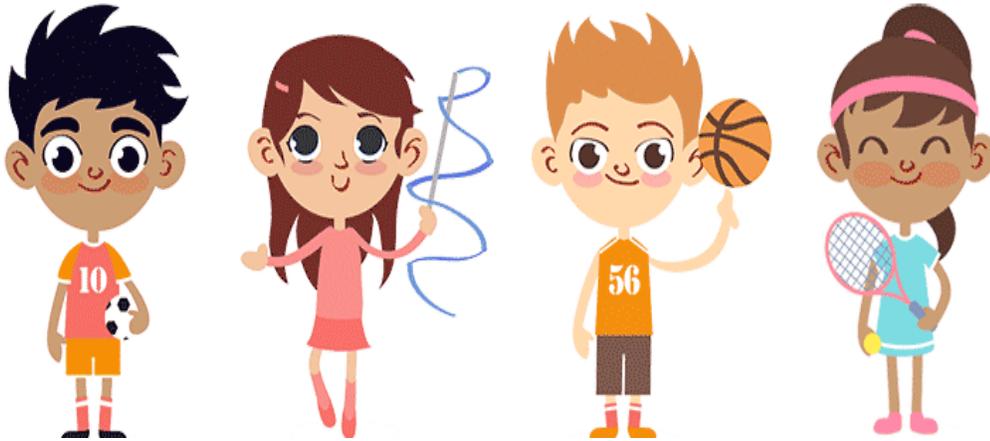


ASIGNATURA: ED.FISICA (VIERNES)

INDICADOR DE LOGRO: Adquirir habilidades y destrezas en el dominio de coordinación.

ACTIVIDAD INTRODUCTORA: Observa la imagen entabla un dialogo en el aula de clase.

Educación Física



ESCRIBE EN TU CUADERNO. TEMA EDUCACION FISICA.

Educación física La educación física es una clase como todas pero consiste en fortalecer el cuerpo humano y sus sentidos. se centra en diferentes movimientos corporales para perfeccionar, controlar y mantener la salud mental y física del ser humano.

ACTIVIDAD

Primero preparamos el cuerpo en calentamiento, como lo hacemos? Iniciaremos una serie de ejercicios antes de iniciar la clase de educación física.

Primero: vamos moviendo todas las partes de nuestro cuerpo, los tobillos , las rodillas, las caderas, los brazos, el cuello y luego pasaremos a los ejercicios de flexibilidad.

Observamos las imágenes postradas por la docente.

